

OD GOZDNEGA ROBA DO TRAVNIKA, V KORELACIJI Z ZDRAVIM NAČINOM ŽIVLJENJA

VALENTINA VOGRIN

Vrtec pri OŠ Kuzma

Maj, 2026

Predstavitev

- Valentina Vogrin, koordinatorica programa Ekošola
- Vrtec pri OŠ Kuzma
- 4 oddelki
 - 1 oddelek 1. starostnega obdobja,
 - 1 kombiniran oddelek in
 - 2 oddelka 2. starostnega obdobja.



Namen projekta

Povezati bivanje v naravi z zdravim načinom življenja ter skozi izkustveno učenje razvijati otrokove sposobnosti na vseh področjih kurikulumuma.

Pridobivanje temeljnih znanj o rastlinah, življenjskih pogojih, njihovi vzajemni odvisnosti in naši odvisnosti od njih.

Cilji:

- spodbujanje otrokovega zanimanja za naravo in njeno raziskovanje,
- seznanjanje otrok z okoljem gozda, gozdnega roba in travnika,
- spoznavanje užitnih rastlin in plodov iz narave,
- razvijanje pozitivnega odnosa do zdrave prehrane,
- razvijanje gibalnih sposobnosti skozi gibanje v naravnem okolju,
- bogatenje besednega zaklada in spodbujanje komunikacije,
- razvijanje vseh čutil (vid, tip, okus, vonj, sluh),
- spodbujanje ustvarjalnosti in domišljije,
- krepitev sodelovanja med otroki in odraslimi.

Načrtovanje

- Časovni okvir: od septembra do maja
- Vključeni vsi štirje oddelki vrtca
- Opazovanje:
 - drevo kostanj,
 - grm šipek,
 - navadni regrat,
 - gozdne jagode.



Dejavnosti

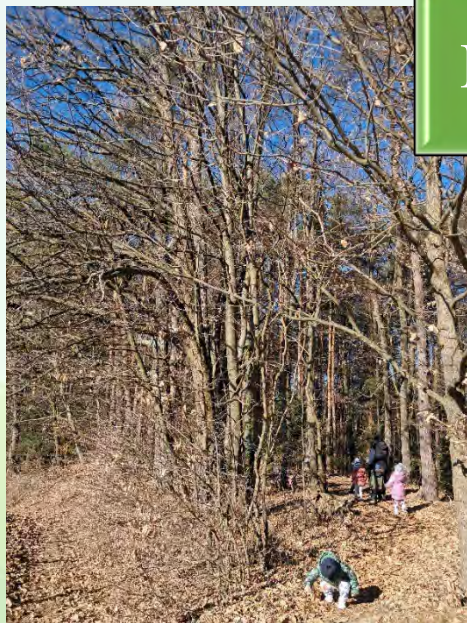
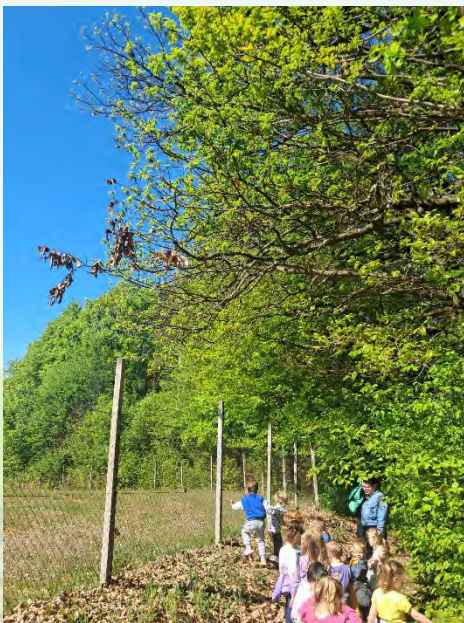
- Opazovanje rastlin v njihovem naravnem okolju in seznanitev z njihovimi značilnostmi.
- Nabiranje naravnih materialov (kostanje, kostanjeve ježice, odpadle liste, plodove šipka, regratove cvetove, jagode,...).
- Raziskovanje rastlin z vsemi čutili (tipanje, vohanje,...).





Šipek

Navadni
regrat



Kostanj

Gozdne
jagode



Povezovanje z ostalimi področji

Področje matematike:

Matematične vsebine smo vključevali skozi:

- igro in prostega sestavljanja z nabranim naravnim materialom,
- razvrščanje plodov (po velikosti, po vzorcu, na pripravljeno podlago,...),
- štetje z nabranimi plodovi,
- primerjanje naravnih materialov,
- osnovne pojme količine.





Področje umetnosti:

Dejavnosti smo obogatili s:

- slikanjem, risanjem, odtiskovanjem, lepljenjem,
- izdelavo plakatov,
- razpihovanjem barv,
- izdelava figur iz naravnih materialov,...





Področje gibanja

Naravno okolje nam je omogočilo veliko gibanja, s katerimi so si razvijali gibalne spretnosti in sposobnosti:

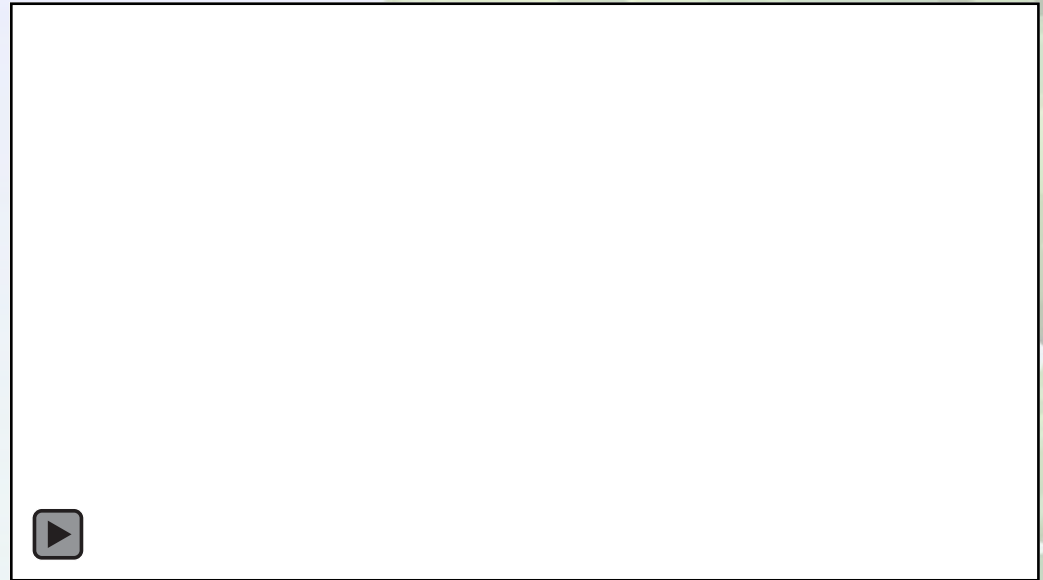
- hoja po neravnem terenu,
- tek po travniku,
- pobiranje plodov in drugih naravnih materialov
- igra v naravnem okolju.



Gibalne dejavnosti na zunanjih površinah v vseh letnih časih in ob različnem vremenu so vplivale na:

- dobro počutje otrok,
- pomagale krepiti njihovo zdravje in
- spodbujale zdrav življenjski slog.

Pri vseh dejavnostih pa smo razvijali tudi grobo in fino motoriko.



Področje jezika

Dejavnosti smo bogatili s:

- pogovorom o rastlinah,
- opisovanjem (deli, značilnosti vseh štirih rastlin),
- poslušanjem zgodb in pesmic o naravi,
- poimenovanjem in ponavljanjem novih besed,
- vajami za razvoj govora,...



ŠIPEK, ŠIPEK

„Šipek , šipek kam pa kam?

Našel sem te! Dober dan!

Moj prijatelj ti rdeč,
vzamem te na toplo peč.

Tam lepo te bom sušil,
potem pa skuham čaj in te popil.“



Področje družbe

Preko dejavnosti smo:

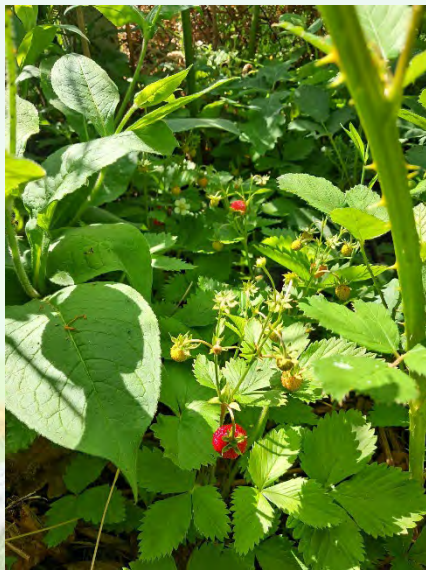
- pri otrocih razvijali občutek pripadnosti skupini, sodelovanja (z otroki iz vrtca, s šolskimi otroci, delavci na šoli,...), medsebojnega spoštovanja, strpnosti ter empatičnosti,
- povezovali vrtčevsko in družinsko življenje.



Področje narave

Otrokom smo omogočili:

- da so čim več časa preživeli v naravi (gozd, travnik),
- igro v naravi in v igralnici z naravnimi materiali,
- da so pridobili neposredne izkušnje, tudi preko čutil,
- da so razvili spoštljiv odnos do narave,
- jih seznanili, da nekatere rastline, plodove lahko uporabimo v prehrani.



Naravoslovni kotiček - Opazovanje gozdnih jagod v umetnem okolju



Kulinarične dejavnosti:

- peka kostanjev,
- peka medenjakov s kostanjevim medom,
- priprava šipkovega čaja,
- priprava regratovega sirupa,
- priprava regratove solate.

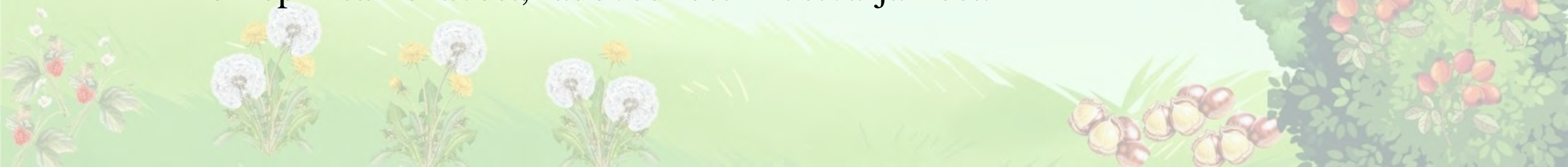




Galaxy A54 5G

Ugotovitve

- Cilje, ki smo si jih zadali, smo realizirali.
- Otroci so:
 - razvili večje zanimanje za naravo ter podrobno spoznali rastline in plodove (kostanj, šipek, navadni regrat in gozdne jagode),
 - razvili pozitiven odnos do narave in zdrave hrane,
 - izboljšali svoje gibalne sposobnosti,
 - obogatili besedni zaklad,
 - z veseljem in ponosom sodelovali v medgeneracijskih družinjah,
 - okrepili samozavest, radovednost in ustvarjalnost.



Zaključek

Narava je izjemno bogato učno okolje, ki omogoča celostni razvoj otroka.

Otroci niso bili le pasivni opazovalci, ampak aktivni raziskovalci, ki so preko lastne izkušnje povezali naravne vire z zdravjem in dobrobitjo. Ob neposrednih izkušnjah so pridobivali nova znanja o rastlinah, njihovem razvoju in uporabnosti.

Takšne izkušnje so za otroke zelo motivirajoče, saj so se učili skozi igro, gibanje in kar je najpomembneje skozi neposredno doživljanje.

Hvala za vašu pozornost

