



# MAJHNI KORAKI ZA VELIK PLANET: OTROCI KOT SOUSTVARJALCI TRAJNOSTNIH VREDNOT V VRTCU

Petra Bodlaj  
Vrtec Tržič

30. maj 2026 - OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki

# DANAŠNJI DRUŽBENI PROSTOR



TEHNOLOŠKE SPREMEMBE



NENEHNA IZMENJAVA IDEJ IN DOBRIN



GLOBALNA POVEZANOST

## OKOLJSKA NEGOTOVOST

→ **PODNEBNE SPREMEMBE**

→ **IZČRPAVANJE NARAVNIH VIROV**

→ **ZMANJŠEVANJE BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI**

→ **MOČNO OBREMENJEN PLANET**

# PREMIŠLJENO NAČRTOVANJE VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA NAJMLAJŠIH

- OBLIKOVANJE RAZMIŠLJANJA
- VREDNOTE
- VEDENJSKI VZORCI



ŽIVLJENJE

**ZGODNJE OTROŠTVO**



ODNOS DO SEBE,  
DRUGIH LJUDI IN OKOLJA



KASNEJŠE ODGOVORNO IN TRAJNOSTNO RAVNANJE

# VRTEC TRŽIČ

## DISLOCIRANI ODDELKI V KOVORJU

- SKUPINA 18 OTROK, STARIH TRI DO PET LET.
- RAZISKOVANJE IN SPOZNAVANJE VSEBIN, KI OTROKOM PRIBLIŽAJO POMEN SKRBI ZA NAŠ PLANET.



# CILJI:

- Razvijanje **zgodnjega razumevanja** trajnostnega ravnanja.
- Spodbujanje **aktivnega sodelovanja** otrok.
- Krepitev občutka **odgovornosti** za okolje in skupnost.
- Razvijanje **sodelovanja** in pridobivanje **izkušenj**.
- Povezovanje **vrta z družino** in lokalnim okoljem.



- **Cilji trajnostnega razvoja:**
- **Kakovostno** izobraževanje.
- **Čista** voda in sanitarna ureditev.
- **Odgovorna** poraba in proizvodnja.
- **Partnerstva** za doseganje ciljev.

# Zaključek aktivnosti

- **Izvedba prireditve** ob posodobitvi in podpisu Ekolistine našega vrtca, z aktivnim sodelovanjem otrok.



# Na katerem planetu živimo?



**ZEMLJA**



**Kaj lahko kot  
posamezniki storimo za  
boljši in bolj zdrav planet?**

# SPODBUJANJE PONOVNE UPORABE MATERIALOV



Med sprehodom opazimo zabojnik, ki ga ne poznamo – ***Tekstilko***. Spoznamo, da vanj lahko odložimo oblačila, ki so nam premajhna ali jih ne potrebujemo več. Korak k razumevanju **ponovne uporabe** in odgovornega ravnanja s tekstilom.



Dve premajhni majici zaživita v novi podobi,  
kot **vrečka za umazana oblačila** in **blazina za počitek**.  
**Razvijanje ročnih spretnosti** in občutka, da prispevajo k ponovni uporabi  
materialov.



# IZMENJEVALNICA OTROŠKIH ZIMSKIH OBLAČIL



- Spodbujanje **ponovne uporabe** in **medsebojno deljenje**.
- **Modna revija**.
- Pozitiven odziv staršev – **krepitev povezovanja med vrtcem in družino** ter skupno delovanje v smeri trajnostnega ravnanja.

# ZBIRNI CENTER KOVOR



- Obisk Zbirnega centra Kovor.

... kam sodijo  
različni odpadki ...

... zakaj je  
pomembno, da  
odpadke zbiramo  
ločeno ...



## VARČEVANJE Z VIRI

- Spodbujanje razumevanja, da sta **voda in energija dragocena vira**.
- **Usvajanje navad** skozi vsakodnevne situacije – zapiranje vode med miljenjem rok, ugašanje luči.
- Izdelava kapljice – spodbuda za **pogovor v družinskem krogu**. Širjenje razmišljanja in ozaveščanja v domače okolje.



## VARČEVANJE Z VIRI

- Obisk Čistilne naprave Tržič – **čiščenje vode.**
- Povezovanje **lastnih izkušenj** s konkretnim okoljem.



## SKRB ZA NARAVO

Skupno **razmišljanje**, kako lahko prispevamo k varovanju narave in izboljšanju okolja, v katerem živimo.

→ **Čistilna akcija.**

→ **Urejanje igrišča** pred vrtcem in bližnjega gozda.

# SKRB ZA DRUGE



# DAN PRIJAZNOSTI

Izdelava papirnatih rožic.

Sodelovanje s starši in obiskovalci vrtca.

Širjenje prijaznosti izven vrtca, v širše okolje.

# POSODOBITEV IN PODPIS EKOLISTINE

Aktivno sodelovanje otrok pri načrtovanju dogodka.

**Drevo „Ekolistine“.**

Drevo v naravi – **opazovanje in risanje.**

Skrb za naravo – **sodelovanje s starši.**



# POSODOBITEV IN PODPIS EKOLISTINE

Otroci soustvarjajo program s svojimi nastopi.



# ZASADITEV DREVESA



# ZAKLJUČEK

- Tekom celega leta so otroci spoznavali, kaj pomeni **skrb za naravo**, in te **vrednote postopoma vključevali** v svoja vsakdanja ravnanja.
- Z različnimi **izkušnjami**, načrtovanimi dejavnostmi, z opazovanjem in doživljanjem so razvijali občutek odgovornosti, spoštovanja ter povezanosti z naravo.
- Spoznavali so, da že **majhna dejanja** prispevajo k večjim spremembam.
- Vrtec smo povezovali **z lokalnim okoljem**, s sodelovanjem smo odnos do narave širili v širši prostor, preko meja vrtca.
- **Zaključni dogodek** je predstavljal simbolni zaključek celoletnega dela, hkrati pa tudi začetek novih zavedanj in vprašanj, ki jih bodo spremljala naprej.

# VIR / LITERATURA

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. (2025). *Kurikulum za vrtce*. Ljubljana: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

**HVALA ZA VAŠO POZORNOST.**

