

# PARTNERSTVO KOJE GRADI ODRŽIVE PRIČE

---

PROGRAM EKOŠOLA SLOVENIJA  
KAKO VRTIĆI I ŠKOLE STVARAJU ODRŽIVE PRIČE

Ena Javor  
Ana-Marija Kesegić  
Dječji vrtić Osijek

# Dječji vrtić Osijek, PC Mak

- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
- 2008. dio međunarodne Eko škole/vrtića
- 2010. Zelena zastava
- 2014. Brončani status Eko škole
- 2016. Srebrni status Eko škole
- 2018. Zlatni status Eko škole
- 2022. Dijamantni status Eko škole









# Konstruktivistički pristup

- Dijete uči aktivnim istraživanjem
- Učenje kroz iskustvo i neposredni doživljaj



# Projekt "Šetnja Hrvatskom"

Cilj projekta:

- Upoznavanje kulturne i prirodne baštine
- Razvoj osjećaja pripadnosti
- Interkulturalno učenje
- Partnerstvo s roditeljima i zajednicom



# Slavonija- naš zavičaj

- upoznavanje zavičaja
- narodne pjesme i ples
- narodne nošnje i običaji





# Slavonski svatovi



# Tamburica- snimka



# Proslava Badnjaka u slavonskom selu



Djeca su, uz pomoć odgojitelja i roditelja, prikazala proslavu Badnjaka u malom slavonskom selu, gdje su nekadašnji običaji donosili posebnu čar blagdanskim danima. Publika je mogla vidjeti kako su djeca u prošlosti spavala ispod stola na slamici, simbolizirajući jednostavnost i povezanost s prirodom. Kao božićni poklon dobivali su po jednu naranču, što je naglasilo skromnost i zahvalnost, vrijednosti koje često nedostaju u suvremenom svijetu. Poseban dio igrokaza bio je prikaz tradicije "položaja", običaja u kojem se rano na Badnje jutro prvi gost ili član obitelji ulazio u kuću blagoslivljajući dom.

# Etno susret 2025.





# Uloga roditelja u projektu

Roditelji kao partneri vrtića u odgojno-obrazovnom radu i aktivni sudionici u stvaranju poticajnog okruženja za razvoj djece.





**Kada vrtić i roditelji djeluju zajedno, dijete dobiva najvrijedniji oblik podrške – zajednicu odraslih koji zajedno brinu o njegovu rastu i razvoju.**



Cilj ovog zajedničkog druženja je poticanje zajedničkog vremena kroz igru te prenošenje tradicije igara koje su oblikovale djetinjstvo starijih generacija. U igri Žace i lopova uloge su izmjenjivali roditelji i djeca. Mame su se prisjetile Gumi gumija te njemačke i engleske škole, a dio roditelja i djece su petljali prste sa vunicom igrajući Kolariću paniću. Penjanje na drvo i klikeranje privukli su velike i male na travnjak, dok su se za stolom igrale razne kartaške igre.

# Briga za zavičaj kroz ekološke aktivnosti

- Briga o okolišu
- Kompostiranje
- Sadnja biljaka- eko vrtovi















# Posjet reciklažnom centru- UNIKOM



# Suradnja s drugim skupinama



# Eco city waste



U organizaciji Unikoma, u Gospodarskom je centru održan festival Eco City Waste. Djeca nisu samo aktivno sudjelovala, već su i vodila vlastitu radionicu recikliranja papira te izrade unikatnih bookmarkere od već recikliranog materijala.

Cilj sudjelovanja na festivalu Eco City Waste bio je potaknuti djecu na razmišljanje o očuvanju okoliša, važnosti recikliranja i odgovornog ponašanja prema prirodi, kroz iskustveno učenje i aktivno sudjelovanje.

# Pokladna povorka "Šetnja Hrvatskom"

Kostimi izrađeni od otpadnih materijala u suradnji s roditeljima

- Slavonski makovi i žito
- Zagorski purani
- Istarski zvončić
- Lovor
- Masline





# Posjet slavonskom obiteljskom imanju

- Upoznavanje i briga o životinjama
- Boravak u prirodi
- Druženje s roditeljima









# Posjet Arheološkom muzeju



EDUKATIVNA RADIONICA "ISTRAŽIVAČI ZEMLJE I SVEMIRA" ODRŽANA JE U ARHEOLOŠKOM MUZEJU OSIJEK. VODITELJ RADIONICE BIO JE DALIBOR PAAR, IZVANREDNI PROFESOR NA FIZIČKOM ODSJEKU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU. CILJ OVOG POSJETA BIO JE POTAKNUTI DJEČJU ZNATIŽELJU, ISTRAŽIVAČKI DUH I RAZUMIJEVANJE PRIRODNIH I POVIJESNIH PROCESA KROZ ISKUSTVENO UČENJE. U RADIONICAMA SU DJECA POSTALA PRAVI MALI ISTRAŽIVAČI TE SU SUDJELOVALI U BROJNIM INTERAKTIVNIM EKSPERIMENTIMA



# Arheološke iskopine u Kotlini





Prilikom posjeta Kotlini imali smo priliku sudjelovati u različitim zanimljivim aktivnostima, kao što su prosijavanje zemlje, pronalaženje arheoloških ostataka- krhotina posuda i lončića i sl. Tijekom posjeta Ulici zaboravljenoga vremena u Baranjskoj kući imali smo priliku vidjeti kako je izgledao baranjski život u prošlosti. Zanimljivom pričom o zaboravljenim zanimanjima, kao što su klompar, kovač, lončar – kao i praktičnim prikazom njihova posla, primjerice izrade klompe – domaćin nas je uveo u neka prošla vremena.

# Posjet Baranjskoj kući- Ulica zaboravljenog vremena





# Međuvrtićka suradnja

## Razmjena zavičajnih paketa

- Dječji vrtić Voštarnica, Zadar
- Dječji vrtić Olga Ban Pazin
- Dječji vrtić Marija Bistrica



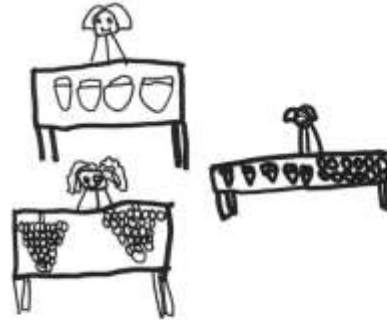


# Osječka abeceda

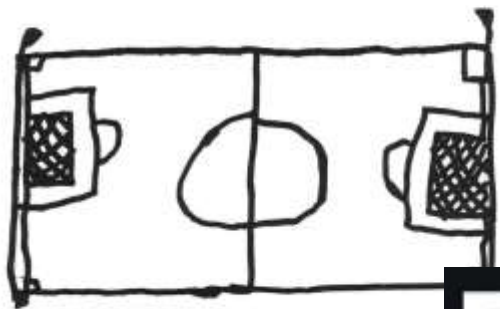
LEGA



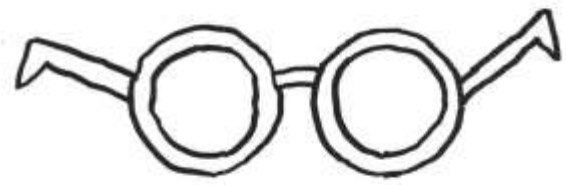
PIJA



NOGOŠ



CVIKE



RoĐož



# Zaključak

Suradnja vrtića s roditeljima i lokalnom zajednicom stvara bogato okruženje u kojem djeca uče kroz stvarna iskustva i odnose. Kada su roditelji i zajednica aktivno uključeni u odgojno-obrazovni proces, djeca razvijaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i odgovornosti prema svojoj okolini. Upravo takva partnerstva omogućuju da učenje ne ostaje samo unutar vrtića, nego postaje dio svakodnevnog života djece i njihovih obitelji.

**HVALA NA PAŽNJI!**

---