

OD DOKAZOV DO UKREPANJA

Raziskovalno učenje v gozdu pri pouku angleščine

Mednarodna konferenca programa EKOŠOLA • 2026

8. razred • OŠ Horjul

Leon Tabor

Učitelj angleščine • Slovenija

SDG
4

SDG
12

SDG
13

SDG
15



Trajnost pri angleščini ne sme ostati »le tema«.

1 splošni slogani

»Recikliranje je dobro.«

2 dekorativni izdelki

plakati brez spremembe

3 šibka povezava

vsebina ≠ jezik ≠ ukrep

Pravilo projekta: vsaka trditev o trajnosti potrebuje dokaz — v angleščini.



En projekt. Dva ekosistema. En standard dokazovanja.

8. razred EFL • LEAF / Ekošola • 2025/26

ZELENO: lokalni gozd

drevesne vrste • mikrohabitati • človeški vpliv



MODRO: obala Fiese

obalni ekosistem • turizem • odpadki in prostor



standard CER

TRDITEV → DOKAZ → RAZLAGA



Od besedila do ukrepanja: petstopenjski dokazni krog

Ista struktura deluje v učilnici, v gozdu in na obali.



Jezikovni cilji so vezani na kakovost utemeljevanja — ne le na besedišče teme.



Projekt temelji na štirih usklajenih načelih.

ESD

ESD & GreenComp

kompleksnost → ukrepanje
(UNESCO; Bianchi idr.)

CLIL

CLIL / EFL

jezik učenja, za učenje in
skozi učenje
(Coyle idr.)

ZUNAJ

Učenje na prostem

priprava → terensko delo
→ refleksija
(Rickinson idr.)

UKREP

Akcijska kompetenca

izvedljiv ukrep, ne
moraliziranje
(Jensen & Schnack)

**Vidik politike: EU hierarhija ravnanja z odpadki →
preprečevanje in ponovna uporaba pred recikliranjem**

**Podnebni vidik: gozdovi kot podnebno
pomembni, ranljivi sistemi**

Učbeniško besedilo je postalo preverljiv razredni problem.

PREBERI

kritično branje besedila o 3R

Učenci so prepoznali trditve o porabi in odpadkih.



PREVERI

7-dnevna evidenca

Štetje, primeri in vzorci so temo konkretizirali.



ODLOČI SE

ukrep »najprej zmanjšaj«

Najmočnejši ukrep se začne, še preden odpadki nastane.



Dnevnik embalaže → tabela → CER poved

Trditev

Trdimo, da ...

Dokaz

Naši dokazi kažejo, da ...

Razlaga

To je pomembno, ker ...

**Cilj pri EFL: natančno javno utemeljevanje,
ne izolirano besedišče.**

Gozdni besednjak

jezikovna opora za terensko delo in razlago

biodiverziteteta

gozdna tla

mikrohabitat

„ekosistemske storitve“

tla/senca/habitat

skladiščenje ogljika

Gozd ni bil kulisa.

Postal je jezikovno bogato raziskovalno okolje, kjer so morali učenci poimenovati, opazovati in razložiti.

ekosistemske storitve →
povezava s podnebjem



Tri postaje

- 1** Drevesne vrste
identifikacija in lastnosti
- 2** Mikrohabitati
gozdna tla in biodiverziteteta
- 3** Človeški vpliv
odpadki, steptanost in robovi

Sproti izpolnjeni delovni listi so podprli zanesljivost dokaznega gradiva, ker so ločili opis opažanj od kasnejše interpretacije.

Delovni list za terensko delo

Postaja: Datum: Lokacija:

1) Opazovanje (ka vidimo, slišimo, otipamo):

2) Dokaz (podatki):

+ fotografije (papir, na elektronski)
+ mini tabele (tip: analiza, zapir, tovarni)
+ kratki opisni zapisi (tip: dob, gostje, pot, senca)

Vpiši dokaz (številka + kratek opis):

3) CER v angleščini:

TRDITEV (Claim)
We claim that ...

DOKAZ (Evidence)
Our evidence shows ...

RAZLAGA (Reasoning)
This matters because ...

igra, balise + desikan + lompod to + ek stobne + ek stane + nolu sngat

4) Refleksija: izvedljiv ukrep - na[prej zmanjša] (1 stavek):

Skupina: Podpis:

Zakaj delovni list?

- Upočasni opazovanje. učenci najprej zapišejo, kar vidijo
- Loči dokaz od mnenja. štetje, fotografije, kratki zapiski
- Podpira tvorjenje v angleščini. stabilni CER začetki povedi
- Omogoča vrednotenje. vsebina + utemeljevanje + jezik



Listina z dokazi, ne z obljubami.

Naši dokazi

evidenca porabe embalaže • terenski zapiski
• fotografije • CER listi

Naši ukrepi

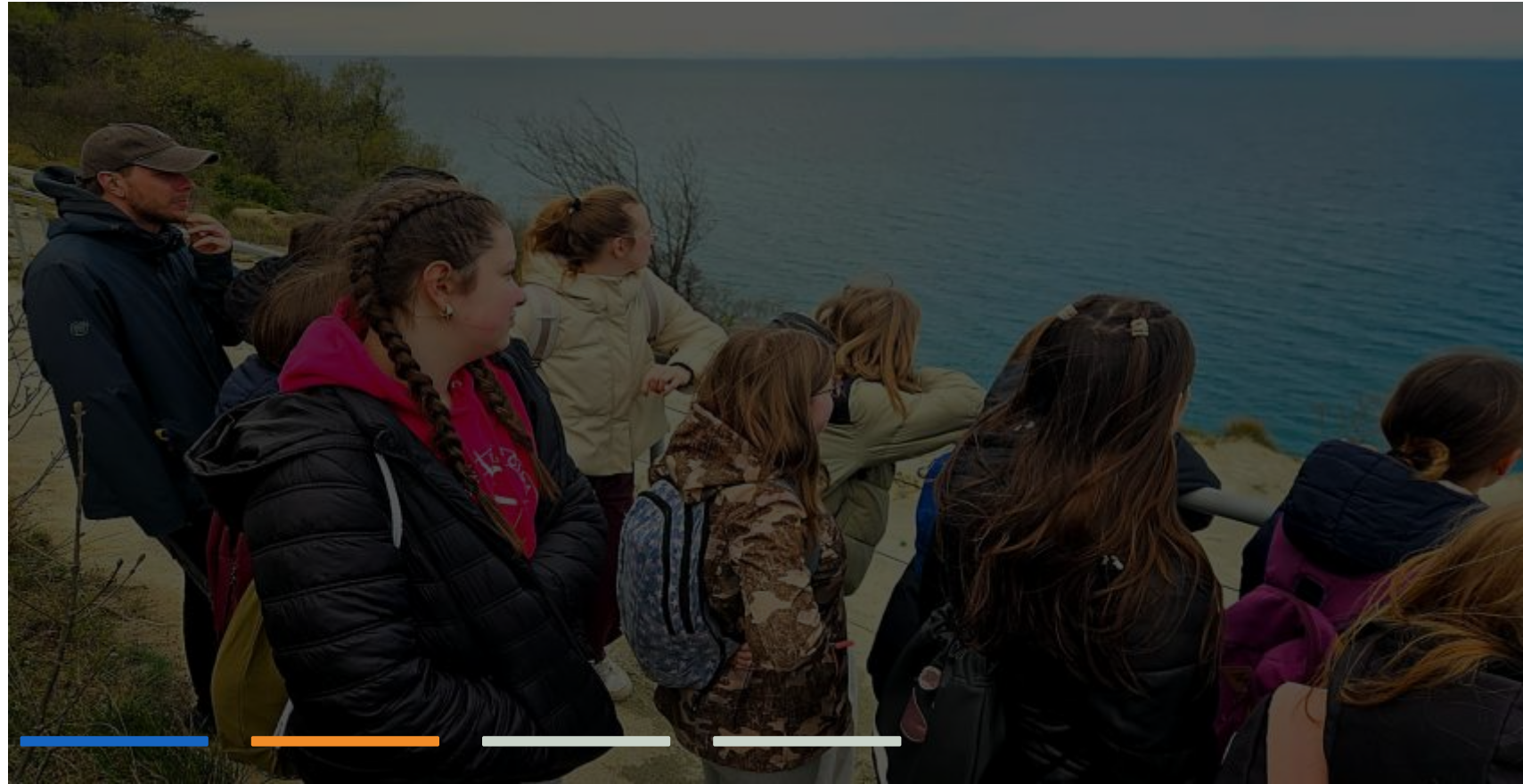
»najprej zmanjšaj«: steklenice za
večkratno uporabo + manj embalaže

**Naslednji korak: ponovno vodenje
dnevnika (pred/po ukrepu).**

Če model deluje, mora biti prenosljiv.

Fiesa ni nadomestila gozdnega dela — prenos v drug ekosistem.

- obalni ekosistem
laguna • obrežje • slanost
- pritiski turizma
hrup • poti • infrastruktura
- odpadki in plastika
embalaža • morski odpadki • navade



Kaj se je spremenilo — in kaj lahko drugi uporabijo?

OKOLJE

Okoljska vrednost

- razumevanje ekosistemov
- lokalni pritiski
- ukrep »najprej zmanjšaj«

ELT

Didaktična vrednost

- jezik na podlagi dokazov
- CER pisanje in govor
- kritična pismenost

ORODJA

Prenosljiv paket

- 2 besedili
- pravilo utemeljevanja z dokazi delovni list + listina
- javno obveščanje

Pravilo prenosa: standard dokazovanja naj ostane stabilen; zamenjajmo ekosistem, besedilo ali ukrep.

Hvala

Vprašanja in razprava

Leon Tabor • OŠ Horjul • leontabor@gmail.com

SDG
4

SDG
12

SDG
13

SDG
15

Izbrani viri

- Bianchi, Pisiotis & Cabrera (2022): GreenComp — evropski okvir kompetenc za trajnostnost
- Coyle, Hood & Marsh (2010): CLIL — pouk vsebine in jezika
- Evropska komisija: Okvirna direktiva o odpadkih — hierarhija ravnanja z odpadki
- Jensen & Schnack (1997): pristop akcijske kompetence
- McNeill & Krajcik (2012): okvir Trditev–Dokaz–Razlaga (CER)
- Rickinson idr. (2004): raziskave o učenju na prostem
- UNESCO (2017, 2020): izobraževanje za trajnostni razvoj

