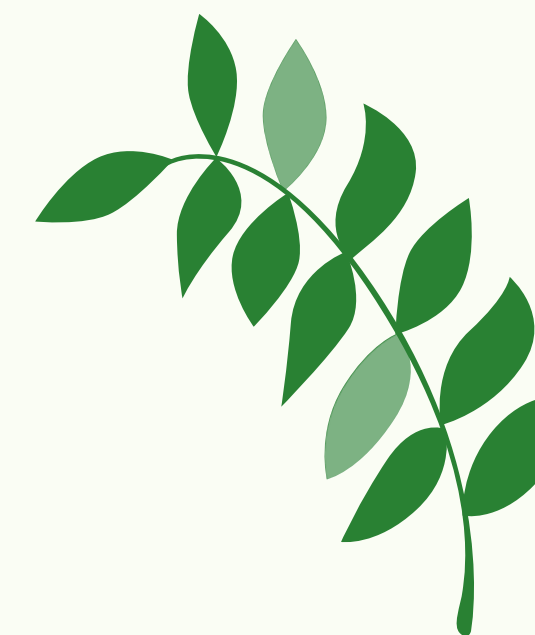




BEREM EKO, DELUJEM EKO - ZA ZEMLJINO ZELENO OBLEKO

Marina Sokolovič
OŠ Leskovec pri Krškem

Kostanjevica na Krki, 30. 5. 2026






IZHODIŠČA IN CILJI



NAMEN PREDSTAVITVE:

- prikazati, kako lahko preko bralne vzgoje in knjižničnih dejavnosti razvijamo okoljsko zavest učencev, spodbujamo njihovo kritično mišljenje in jih učimo sodelovanja ter odgovornosti do naravnega okolja.

CILJI:

- učenci se zavedajo, da s svojimi dejanji vplivajo na okolje, v katerem živijo,
 - učenci spremenijo svoje navade in tako pozitivno vplivajo na okolje.
- 

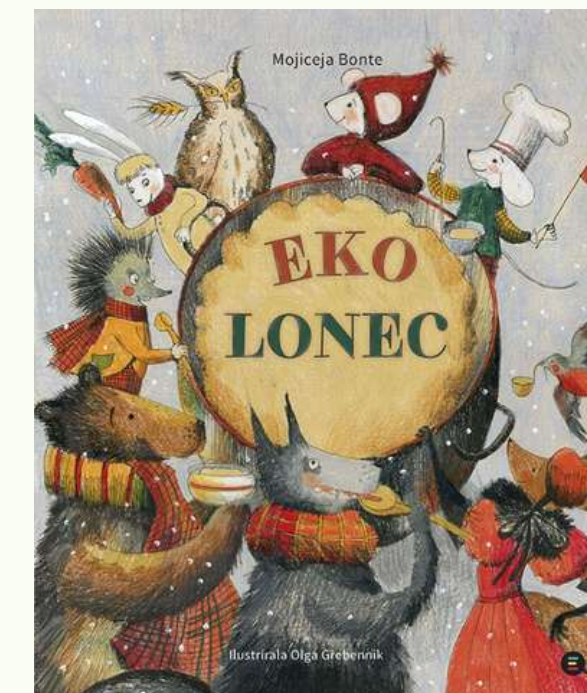
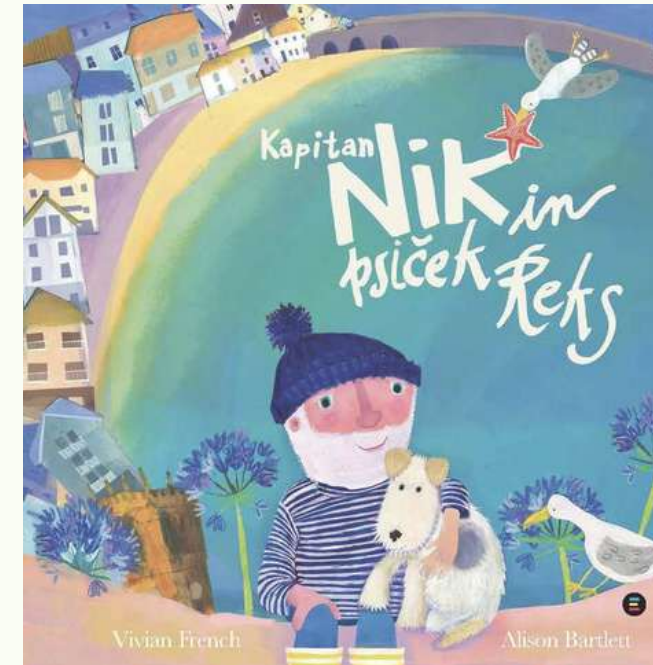
OPIŠ DEJAVNOSTI

- predstavitev leposlovne literature z ekološko tematiko
- ustvarjalne, raziskovalne in izkustvene dejavnosti
- 70 učencev 2., 3. in 5. razreda OŠ Leskovec pri Krškem in POŠ Veliki Podlog

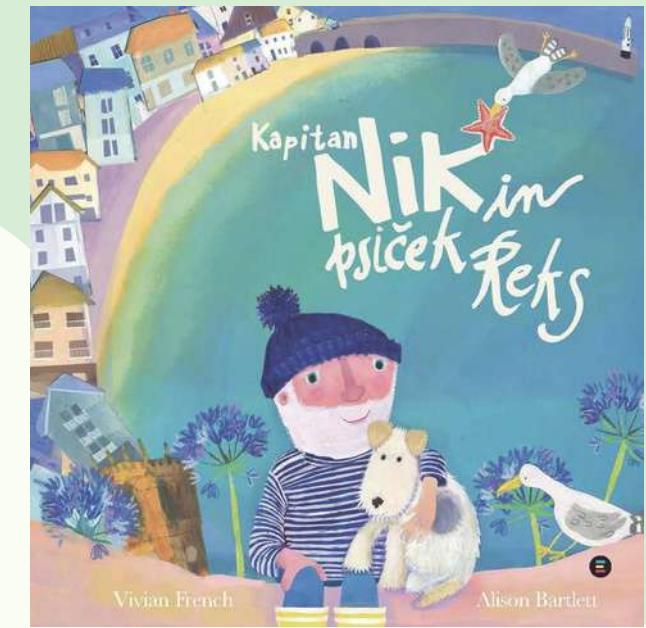


KNJIŽNA DELA

- French, V.: **Kapitan Nik in psiček Reks**
- Langley-Swain, S: **Kam spada Polarko?**
- Bouiller, C.: **Zelenjavni vrt gospoda Volka**
- Bonte, M.: **Eko lonec**



Kapitan Nik in psiček Reks



1. Branje knjige in pogovor o prebranem

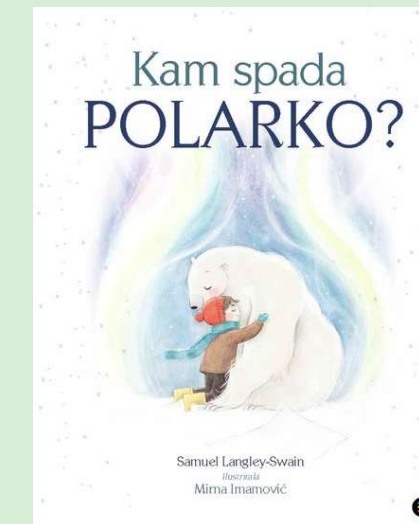
2. Pogovor o ponovni uporabi zavrženih predmetov

3. Izdelki iz odpadnega materiala (CD-ji, WC rolice,

puhljice)



Kam spada Polarko?



1. Branje knjige in pogovor o prebranem

2. Spoznavanje strokovne literature in postavitev

gradiva v šolski knjižnici



3. Učni list - delo z besedilom

SEVERNI MEDVED



Severni ali **polarni medved** je sesalec in največji kopenski mesojedec. Živi na obalah arktičnega morja. V naravi živi do 30 let. Je samotar.

Je odličen plavalec. Med plavanjem ima odprte oči.

Odrasli samci tehtajo v povprečju 450 kg in dosežejo do 3,5 m.

Samice so manjše in tehtajo okrog 300 kg. Dlaka ni obarvana belo, ampak nima pigmenta, in je votla (toplotna izolacija).

Severni medved je mesojed. Prehranjuje se s tjulnji, lisicami, ptiči in mrhovino, poleti pa tudi s sadeži. Plen pokonča z močnimi udarci s taco.

Ko se nasiti ostanke zakoplje v sneg, da izbriše sled.

Severni medvedi spolno dozori med tretjim in petim letom. Parijo se od konca marca do začetka junija. Brejost traja od 7 do 8 mesecev.

Samice po navadi skotijo 2 mladiča.

Na svetu živi okrog 35.000 severnih medvedov. Beli medvedi so ogroženi zaradi človekovega lova ter izgube svojega življenjskega okolja, ki ga povzroča globalno segrevanje.

Vir: Atlas živali. 2006. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Preberi besedilo o severnih medvedih.
Nato pobarvaj krogec **DRŽI** ali **NE DRŽI**.

Severni medved je mesojedec.

DRŽI NE DRŽI

Severni medved ima dlako bele barve.

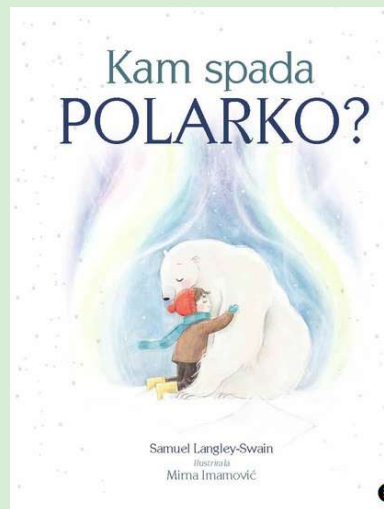
Prehranjuje se s tjulnji, lisicami, ptiči, mrhovino in sadeži.

Samica skoti 4 mladiče.

Severni medvedi niso ogrožena živalska vrsta.

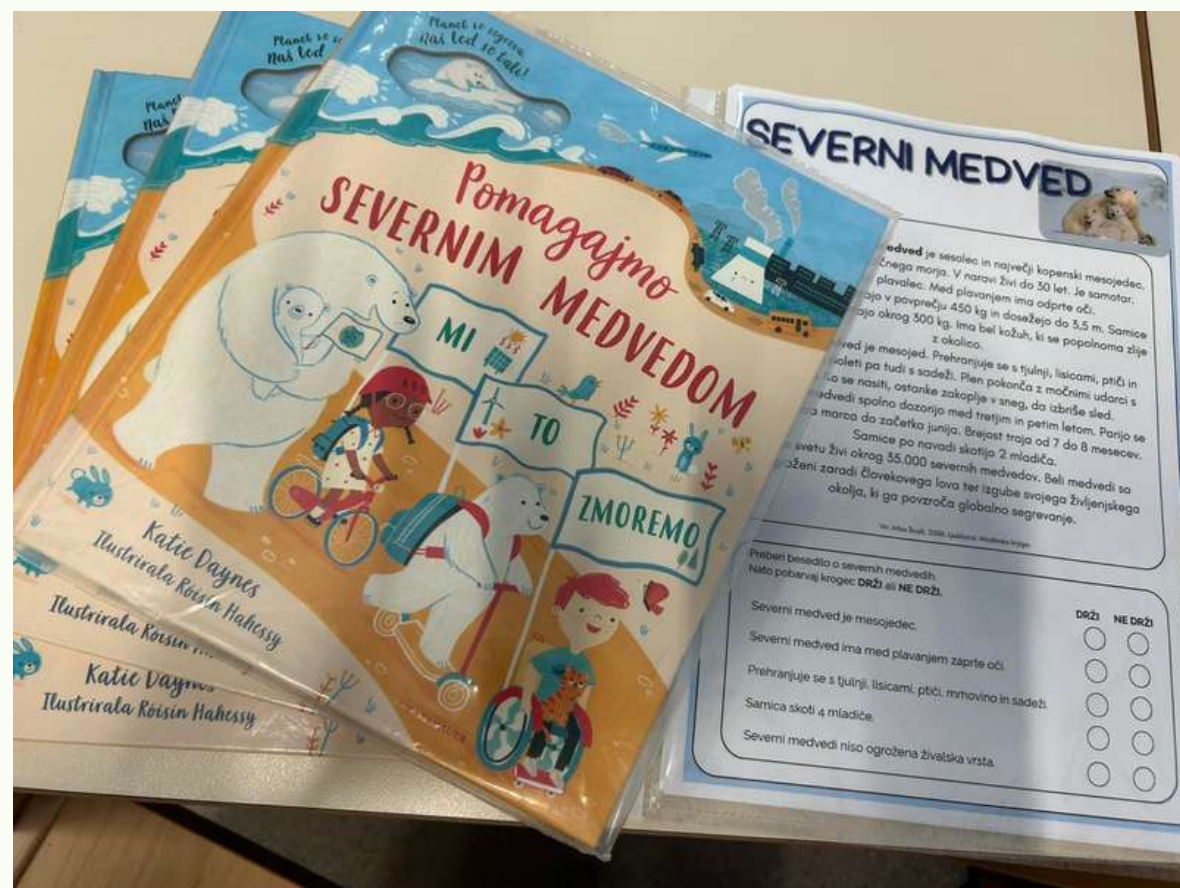


Kam spada Polarko?

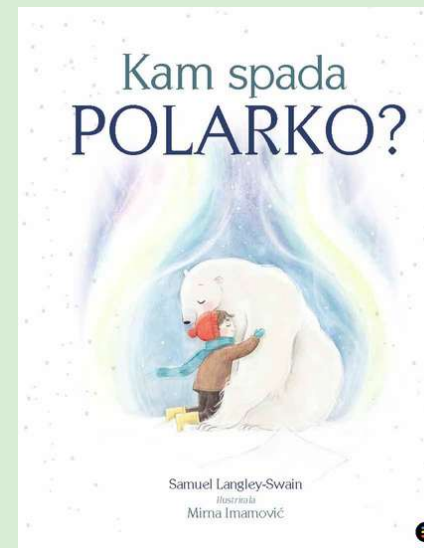


4. Pomagajmo severnim medvedom - branje knjige

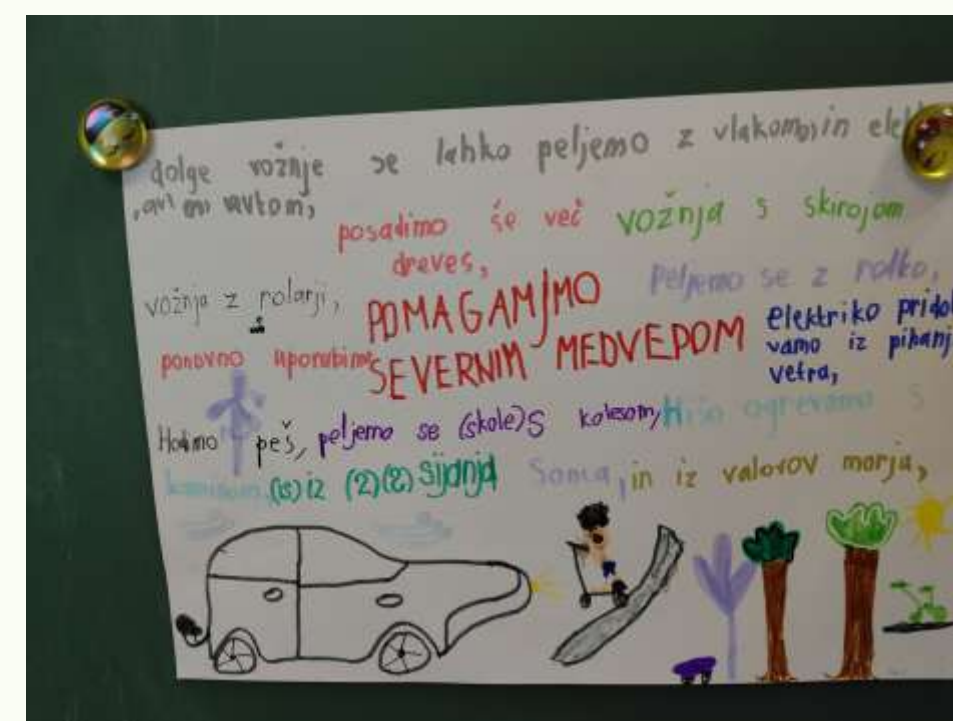
in delo v skupinah



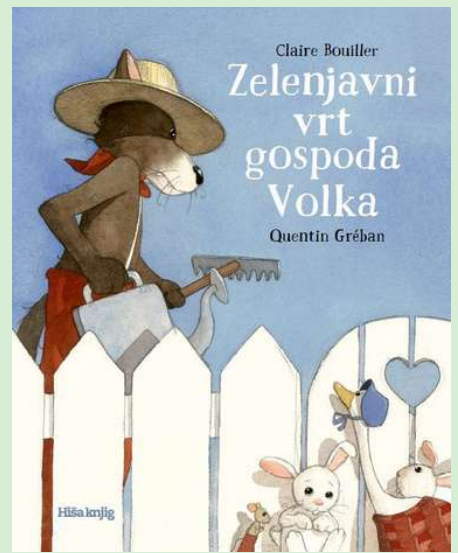
Kam spada Polarko?



5. Predstavitev akcijskega načrta po skupinah



Zelenjavni vrt gospoda Volka



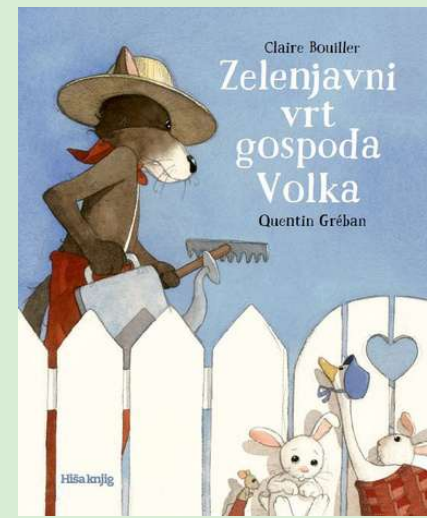
1. Spoznavanje strokovne literature in postavitev gradiva v

šolski knjižnici

2. Branje knjige in pogovor o prebranem

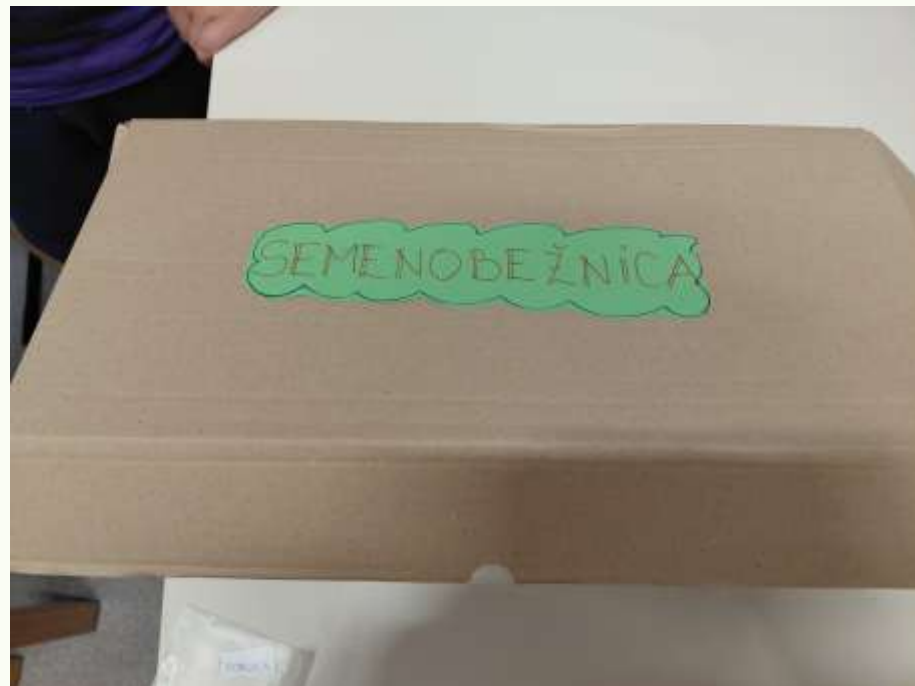


Zelenjavni vrt gospoda Volka



3. Knjižnica semen

4. Semenobežnica



Zelenjavni vrt gospoda Volka



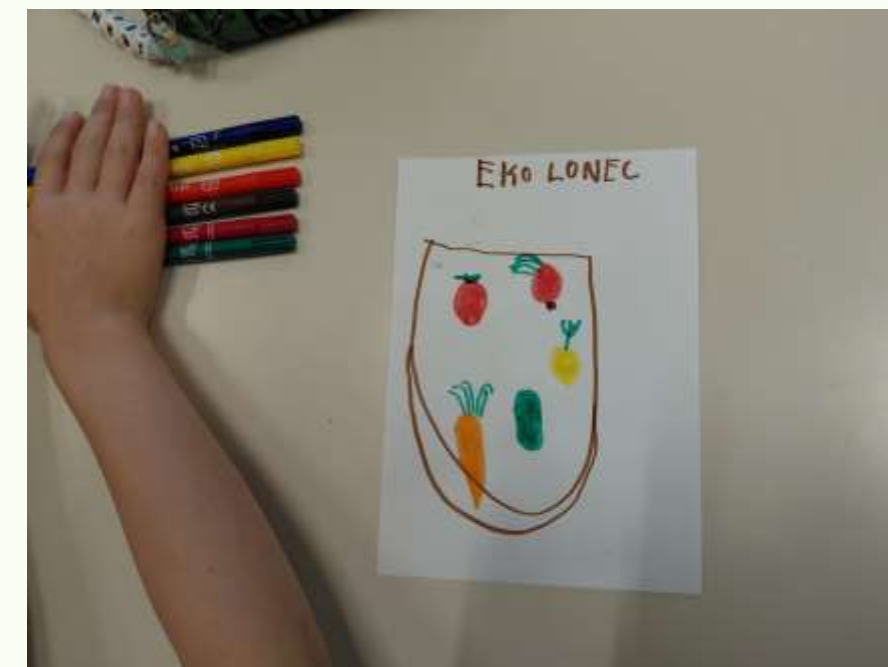
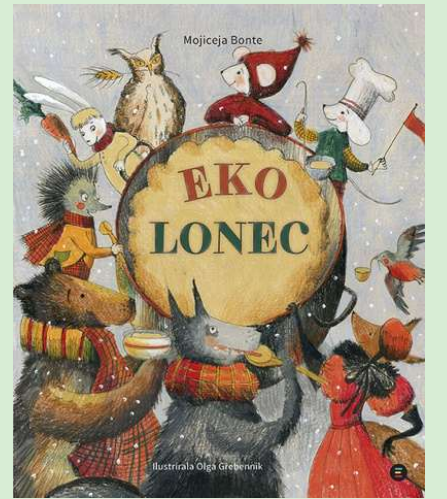
5. Sejanje semen

6. Izmenjava semen



Eko lonec

1. Branje knjige in pogovor o prebranem
2. Razvrščanje hrane - gibalna aktivnost
3. Moj eko lonec
4. Drži/Ne drži - igra



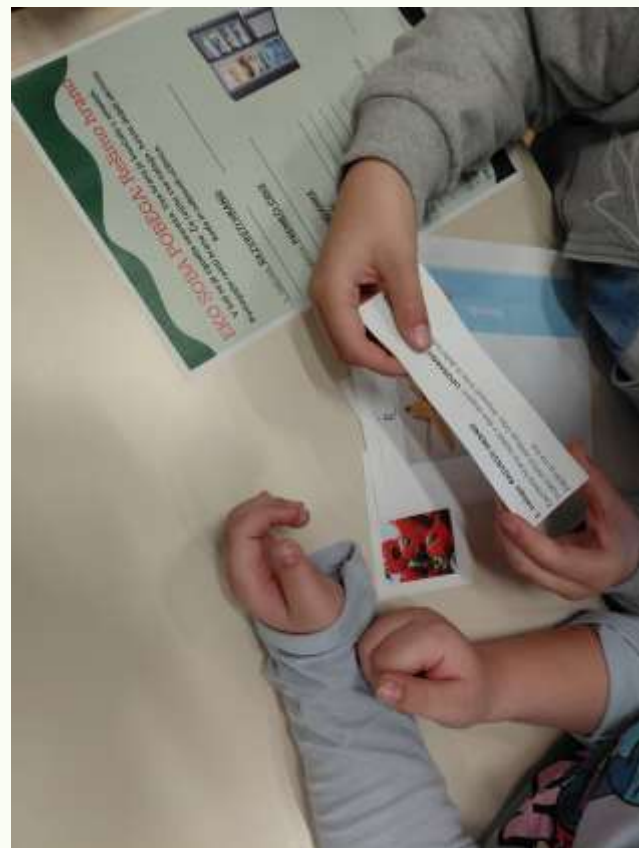
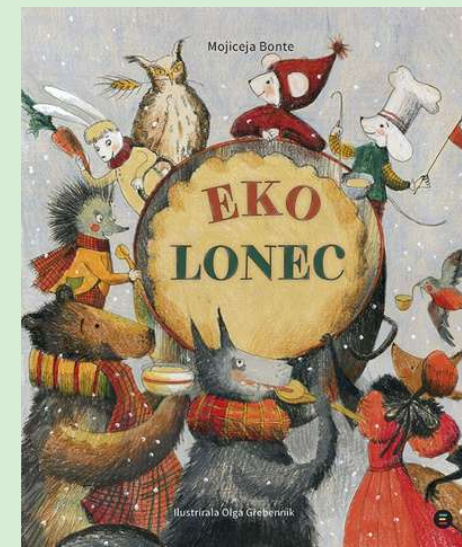


Eko lonec

5. Hranozavestni kviz

6. Smuti iz zavržene hrane

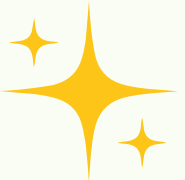
7. Soba pobega - Rešimo hrano



ZAKLJUČEK



- Izvedene dejavnosti so pokazale, da lahko z raznolikimi in izkustvenimi pristopi učence učinkovito spodbujamo k razmisleku o odnosu do okolja.
- Aktivno sodelovanje, ustvarjanje in reševanje problemov prispeva k boljšemu razumevanju ter razvoju odgovornosti in kritičnega mišljenja.
- Učencem ustrezajo praktične dejavnosti, delo v skupinah ter uporaba elementov igre, ki povečujejo motivacijo in vključenost učencev.



VIRI IN LITERATURA



Atlas živali. (2006). Ljubljana: Mladinska knjiga.

Bouiller, C. (2022). Zelenjavni vrt gospoda Volka. Ljubljana: Hiša knjig.

Bonte, M. (2025). Eko lonec. Ljubljana: Epistola.

Bordon, T. (2026). Izobraževanje za trajnostni razvoj se je šele dobro začelo. Didakta, 35(236), 36-43.

Daynes, K. (2022). Pomagajmo severnim medvedom : [mi to zmoremo]. Ljubljana: Grafenauer.

French, V. (2019). Kapitan Nik in psiček Reks. Domžale. Epistola.

Gov.si (2026). Zeleni prehod in trajnostni razvoj. <https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/e-vodnik-za-ozelenitev-visokega-solstva/e-pojmovnik/zeleni-prehod-in-trajnostni-razvoj/>

Langley-Swain, S. (2023). Kam spada Polarko?. Ljubljana: Epistola.

Lepičnik-Vodopivec, J. (2013). Od okoljske vzgoje do vzgoje za trajnostno prihodnost v vrtcu.

Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales.

Lidl. (2026). Hranozavestni kviz. <https://kviz1.lidl-igra.si/>

