

# OD KROŽNIKA DO PLANETA: GLUHI ZA TRAJNOST

Sabina Pokovec

Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kostanjevica na Krki, 30.05.2026



# NAMEN

## IZHODIŠČE

- odpadna hrana kot globalni problem
- vpliv na okolje in družbo
- šola kot prostor spremembe

## IZZIV V ŠOLI

- učenci zavržejo hrano
- nepoznani okusi → zavračanje
- prevelike porcije

## CILJI


- ozavestiti gluhe učence
- zmanjšati odpadno hrano
- povezati doma + šola + trajnost
- SZJ + vključevanje

# UVOD V AKTIVNOST

“En teden brez odpadne hrane”






dnevnik odpadne hrane

raziskovanje doma in v šoli

 **OD KROŽNIKA DO PLANETA**  
**DNEVNIK ZAVRŽENE HRANE**


Ime: \_\_\_\_\_ Kje bomo?  doma  šola  obče







Razred: \_\_\_\_\_

 obrok (odpad)	 Kaj vam zavrne?	 Kolčina	 Zakaj?	 Rešitev
<input type="checkbox"/> Ž <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M				
<input type="checkbox"/> Ž <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M				
<input type="checkbox"/> Ž <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M				
<input type="checkbox"/> Ž <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M				
<input type="checkbox"/> Ž <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M				
<input type="checkbox"/> Ž <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M				
<input type="checkbox"/> Ž <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M				


Legenda: Ž = zajtrk; M = večerja; K = kosilo; V = večerja

Razmišljaj in izpolni, lahko tudi skupaj s starši ali učitelji.


 **ZAKAJ HRANA KONČA V SMETEH?**  
(različi, obrniti ali dopolni)

-  preveč na krožniku
-  ni bilo okusno
-  pozabljeno v hladilniku
-  prenehan rok
-  slab ali nepopoln načrt
-  ostanki hrane ideje


• moj razlog: \_\_\_\_\_

 **Tedenski povzetek:**

Koliko hrane vam skupaj zavrne (prebrskate)?  
Kateri razlog je bil najpogostejši?  
Katera hrana najpogosteje zavrnem?  
Kaj bom različni teden naredil drugače?

 **Razmišljaj:**  
Kaj me je presenetilo?  
Kaj bom spreminjal?

Moja misel:



# KAJ SE DOGAJA S HRANO V ŠOLI?

## KLJUČNE UGOTOVITVE

- največ se zavrže:
  - kruh
  - mlečni izdelki
  - sadje
  - kuhane jedi

## UKREPI

- prilagoditev velikosti porcij
- vključevanje učencev v načrtovanje jedilnikov
- shranjevanje in ponovna uporaba neporabljene hrane
- spremljanje količine odpadne hrane
- več časa za malico ali kosilo

# KAJ SE DOGAJA S HRANO DOMA?

## RAZISKAVA DOMA



## RECIKLAŽA



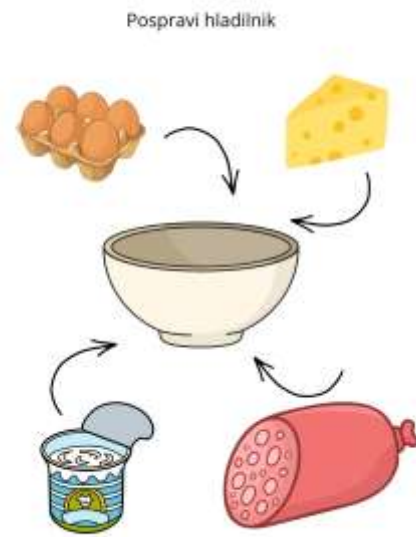
# ZMAGOVALNA RECEPTA

## ZMAGOVALNI RECIKLIRANI RECEPT



## ZMAGOVALNI SLADKI RECIKLIRANI RECEPT





RECEPT ZA ZMAGOVALNI  
RECIKLIRANI IZDELEK  
„POSPRAVI HLADILNIK“

# OZAVEŠČANJE IN UKREPI

plakat “Stop, razmisli koliko boš pojedel”

znakovni jezik

vpliv na vrstnike

jemanje manjših porcij z možnostjo dodatka

deljenje hrane med učenci

zavestno poskušanje hrane, ki je sicer ne bi izbrali

opozarjanje na odgovorno ravnanje



# REZULTATI

- manj odpadne hrane
- bolj premišljene porcije
- več poskušanja hrane
- več odgovornosti
- večja pozornost do lastnih navad

# ZAKLJUČEK

- izkustveno učenje = sprememba vedenja
- SZJ + vizualni pristop = vključenost
- trajnost = vsakodnevna praksa

# LITERATURA

FAO. (2019). *The state of food and agriculture 2019: Moving forward on food loss and waste reduction*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

Humphries, T., Kushalnagar, P., Mathur, G., Napoli, D. J., Padden, C., Rathmann, C., & Smith, S. (2012). Language acquisition for deaf children: Reducing the harms of zero tolerance to the use of alternative approaches. *Harm Reduction Journal*, 9(16). <https://doi.org/10.1186/1477-7517-9-16>

Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.

UNESCO. (2020). *Education for sustainable development: A roadmap*. UNESCO Publishing.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2020). *Education for sustainable development: A roadmap*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/>

United Nations Environment Programme. (2024). *Food Waste Index Report 2024*. UNEP. <https://www.unep.org/resources/report/food-waste-index-report-2024>