



KO SMETKO POTRKA NA VRATA: SPODBUJANJE TRAJNOSTNE NARAVNANOSTI IN IZKUSTVENEGA UČENJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Sandra Breznik

Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica

30. 5. 2026, Kostanjevica na Krki

TEMELJI TRAJNOSTNE NARAVNANOSTI



PREDŠOLSKO OBDOBJE

ODNOS DO OKOLJA

TEMELJNA ZNANJA

TEMELJNE NAVADE

ISKANJE REŠITEV

VAROVANJE NARAVE

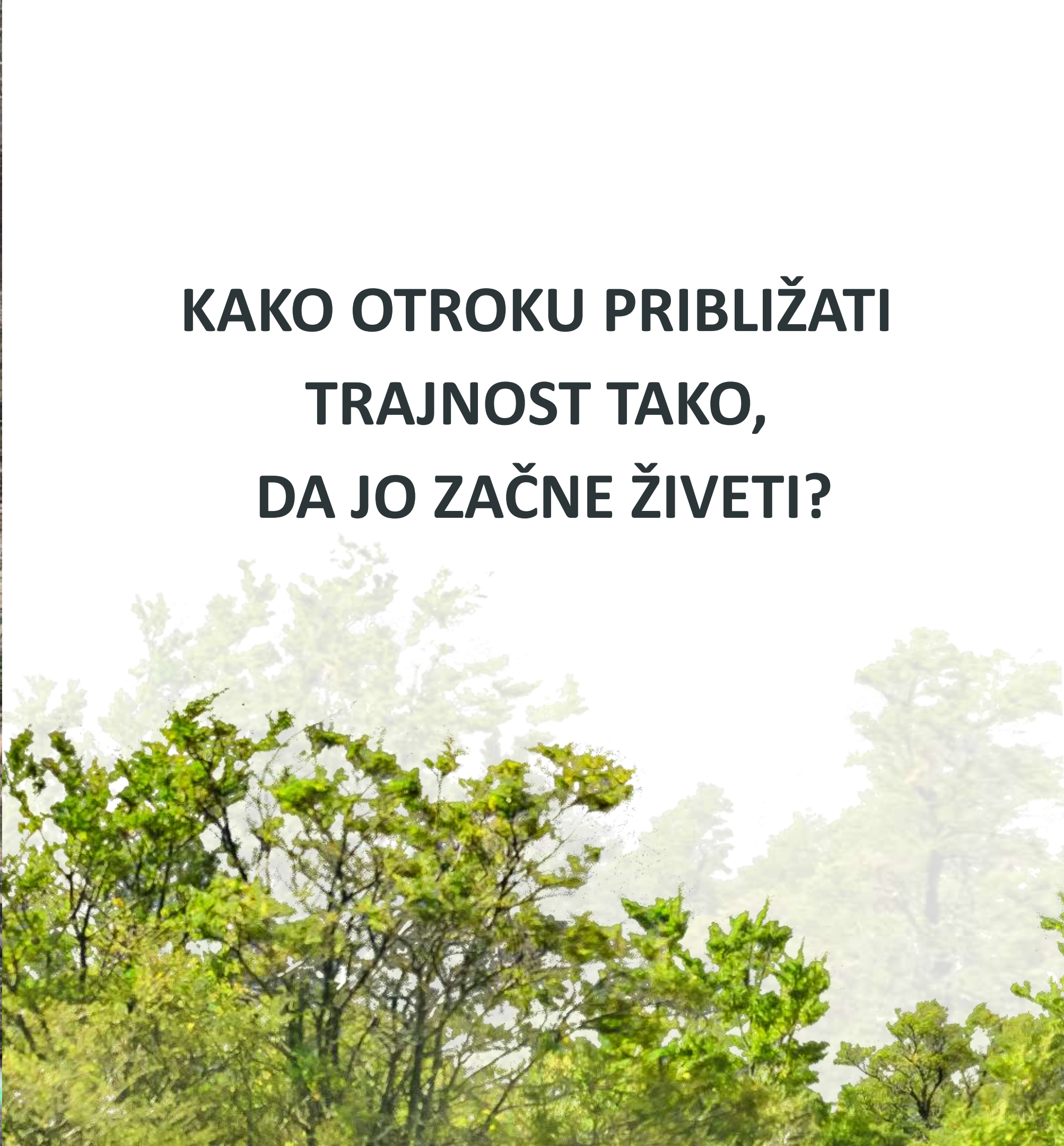
CILJI:

- Razvijanje razumevanja pomena ločevanja odpadkov, recikliranja in ponovne uporabe.
- Spodbujanje oblikovanja spoštljivega in odgovornega odnosa do narave.
- Razvijanje trajnostne naravnosti in vsakodnevnih okoljskih navad.
- Spodbujanje aktivnega vključevanja otrok v reševanje okoljskih izzivov.
- Pridobivanje izkušenj, razumevanja in znanja, kako lahko sami in drugi prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja, virov in ravnovesja v naravi.
- Izvajanje in presojanje okoljskih vedenj ter razvijanje razumevanja o vplivu ljudi na ohranjanje ravnovesja v naravi.





**KAKO OTROKU PRIBLIŽATI
TRAJNOST TAKO,
DA JO ZAČNE ŽIVETI?**



**S PRISTOPI, KI SPODBUJAJO
TRAJNOSTNO UČENJE**

**IZKUSTVENO
UČENJE**

**SODELOVALNO
UČENJE**

**USTVARJALNO
IZRAŽANJE**

**UČENJE
SKOZI IGRO**

RAZISKOVANJE

**PROJEKTNO
DELO**



IZVEDBA DEJAVNOSTI KO SMETKO POTRKA NA VRATA



ISKANJE REŠITEV:

ČISTILNA AKCIJA

OPOZORILNE TABLE

ČIŠČENJE CELEGA PLANETA Z
METLO



SODELOVANJE S STARŠI:

KAKO LAHKO PRISPEVAMO K VAROVANJU OKOLJA



USTVARJANJE IZ ODPADNIH MATERIALOV



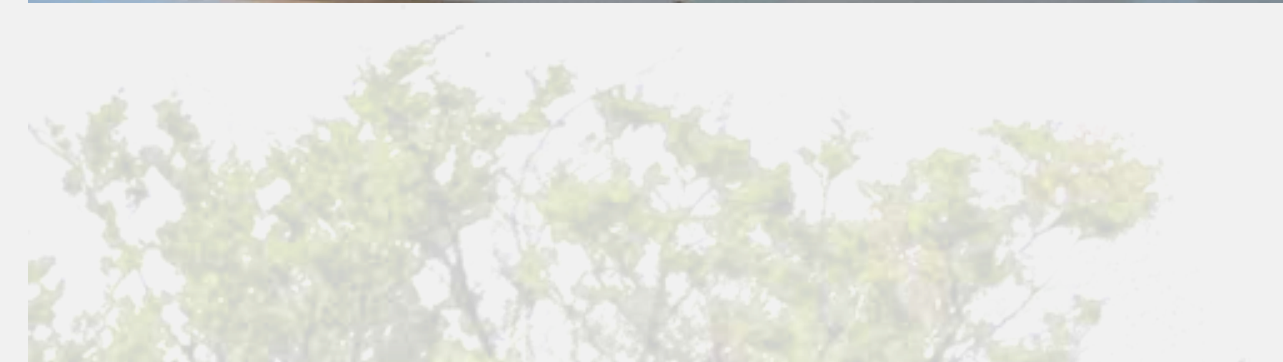
ODTISKOVANJE VREČKE



PRIPRAVA EKO KOTIČKA



MOJ EKO ROBOT



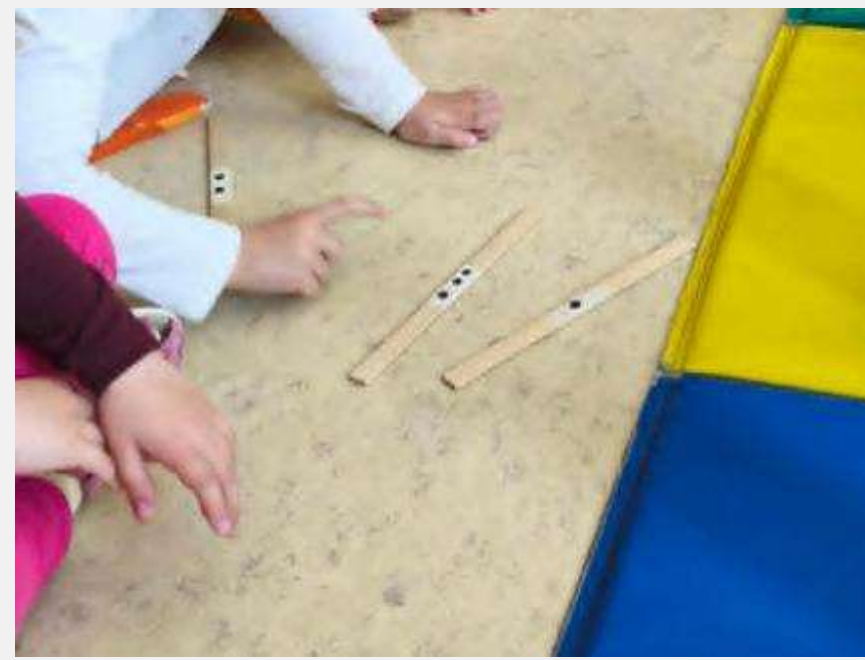
DEJAVNOSTI V POVEZAVI Z GLASBO







DRUŽABNA IN MATEMATIČNA IGRA IZ ODPADNEGA MATERIALA



MAŠALI LUČI, DA BO ITMEL PLADJET
VELIKO MOČI



**ČE BI BIL SUPERJUNAK ZA NARAVO,
KAJ BI BILA TVOJA MOČ?**

»DA BI LETEL IN POČISTIL SVET.«
(ANDRAŽ)

»DA BI NA HRBTU IMEL ŠPICE, KI BI LETELE NA
SMETI IN BI SE ZATAKNILE, POTEM PA BI ŠPICE
DALE SMETI V KOŠ.«
(JAKOB)

**OPIŠI, KAKO BI REŠILA
NAŠ PLANET?**

»SVET BI POČISTILA.
Z METLO BI VSE NA EN KUP POMETLA.
ROKAVICO BI SI DALA GOR IN
BI VSE SMETI POBRALA.«
(SOFIJA)

USMERJANJE BEE-BOTA DO VPRAŠANJ NA MREŽI



**ČE BI IZUMILA NOV STROJ
ZA ČIŠČENJE NARAVE-
KAKO BI DELOVAL?**

»DA BI SE SAM VOZIL PO NARAVI.
JAZ BI NASTAVILA NA GUMBE,
POTEM BI PA ON SESAL SMETI.«
(ALINA)

OBLJUBA ZA PLANET

OBLJUBIMO, DA BOMO MI
POBIRALI SMETI.

ČUVALI NARAVO ZA RJAVO
KRAVO.

VARČEVALI BOMO Z VODO,
UPORABLJALI KOLO IN
SKIRO.

UGAŠALI LUČI, DA BO IMEL
PLANET VELIKO MOČI.

OBLJUBA
ZA
PLANET



22. APRIL - DAN ZEMLJE

OBLJUBIMO, DA BOMO MI,
POBIRALI SMETI.

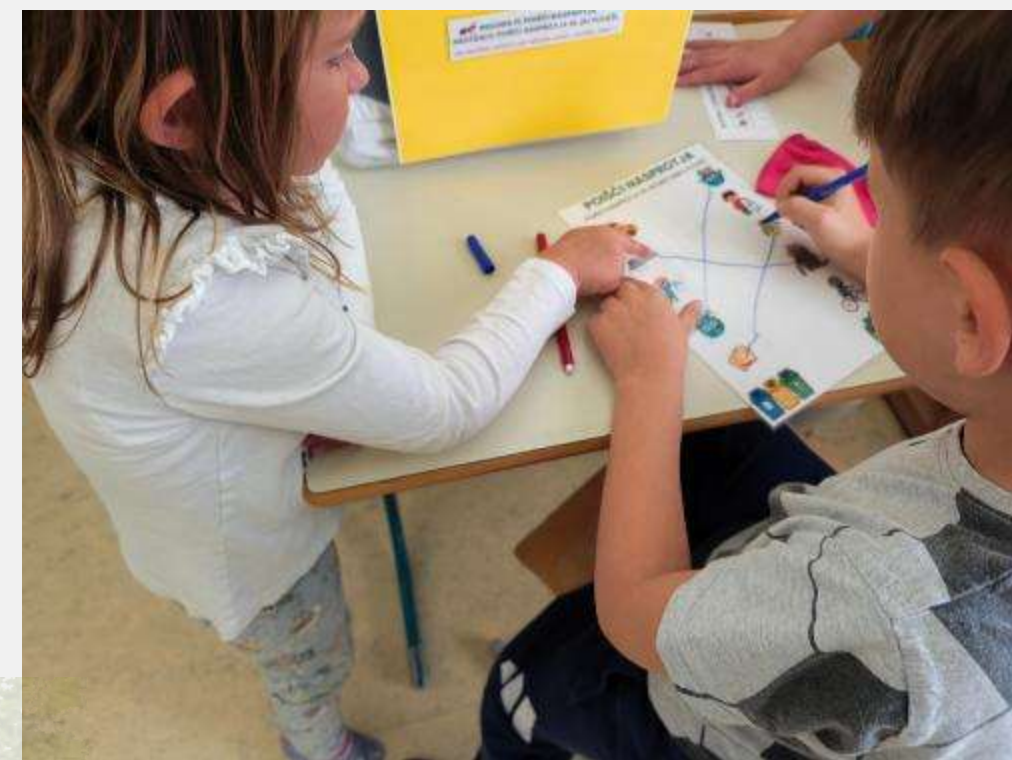
ČUVALI NARAVO ZA RJAVO
KRAVO.

VARČEVALI BOMO Z VODO,
UPORABLJALI KOLO IN SKIRO,

UGAŠALI LUČI, DA BO IMEL PLANET

VELIKO MOČI.

SOBA POBEGA (V SODELOVANJU Z OŠ)



**SMETKO NAS JE ZNOVA OBISKAL. TOKRAT BREZ
SMETI.**

KAJ PA BOMO NAREDILI MI?

POSTALI NOSILCI SPREMEMB



**»KAR OTROCI DOŽIVIJO IN ZAČUTIJO DANES, BODO NEKOČ
PRENAŠALI NAPREJ V SVET.«**



VIRI IN LITERATURA

Katalinič, D. (2006). Ekologija za boljši jutri. 1. mednarodni znanstveni posvet, od 10. 4. do 11. 4.

2006. Rakičan: Raziskovalno izobraževalno središče Dvorec.

Kurikulum za vrtce (Spletna izd.). (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje; Zavod

Republike Slovenije za šolstvo. Pridobljeno s:

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolskovzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>

