

MEĐUNARODNA KONFERENCIJA PROGRAMA EKOŠKOLA

30. svibnja, 2026.

BÍOLOŠKA RAZNOLIKOST VRTIĆKOG OKOLIŠA



Dječji vrtić "Tratinčica", Koprivnica, Hrvatska

Odgojiteljica: Adrijana Široki



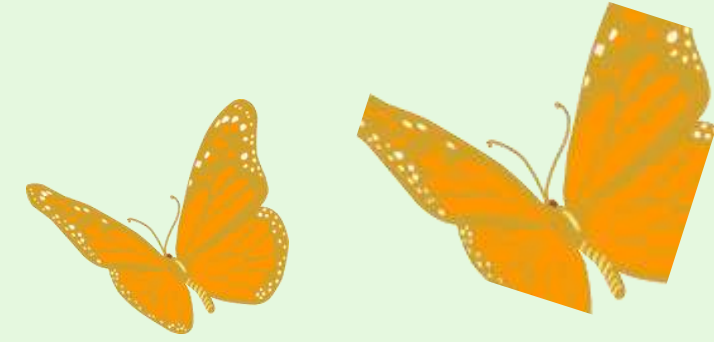
Osnovni podatci

- Naziv projekta: Biološka raznolikost vrtićkog okoliša
- Dob djece: od 3 do 7 godina
- Voditelji projekta: Josipa Kodrić i Adrijana Široki (odgojiteljice)
- Početak projekta: 2023./2024.
- Cilj projekta: Uz aktivno sudjelovanje djece, unaprijediti biološku raznolikost vrtićkog okoliša sadnjom biljaka pogodnih za oprašivače, kroz dječje aktivnosti stvoriti uvjete za obnovu lokalnog ekosustava, te kod djece razviti ekosvijest o važnosti očuvanja prirodne ravnoteže i njihove uloge u zaštiti okoliša.





Uvod



Ključna uloga: 85 % biljaka ovisi o oprašivanju (pčele, muhe lebdjelice).

Ugrožena bioraznolikost: Pesticidi, betonizacija i klima uništavaju staništa.

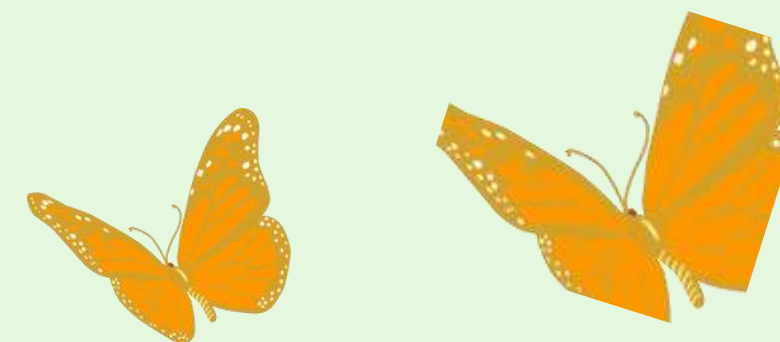
Naše rješenje: Školski vrt kao urbano utočište.

Tri stupa zaštite: Osigurana hrana, voda i prostor za gniježđenje.





Uvod



Naša strategija očuvanja bioraznolikosti:

Promišljen odabir bilja.

Otpornost na klimatske promjene.

Održivo održavanje (Ekološka košnja).

Čuvari genetskog nasljeđa.





Kako je sve krenulo?

Glavni cilj: Preobrazba vrtićkog vanjskog prostora u „živi laboratorij” bioraznolikosti.

- **Istraživačko pitanje:**

Na koji način praktičan rad u vrtu oblikuje dječje razumijevanje bioraznolikosti i potiče usvajanje trajnih ekoloških vrijednosti?

- **Hipoteza:**

Pretpostavlja se da djeca koja su izravno uključena u vrtlarske aktivnosti pokazuju višu razinu praktičnih vještina i odgovornosti prema neposrednom prirodnom okolišu.

Partnerstvo s roditeljima i zajednicom: predstavljanje ideje, snažna podrška, zajednička vizija, povezivanje generacija.



Cvjetnjak

Od ideje do realizacije – Suradnja s roditeljima i zajednicom

- Aktivna uloga djece
- Partnerstvo
- Lokalna podrška
- Suradničko učenje
- Usvojena znanja
- Gost iznenađenja





Eko voćnjak

Sinergija vrtića i lokalne zajednice

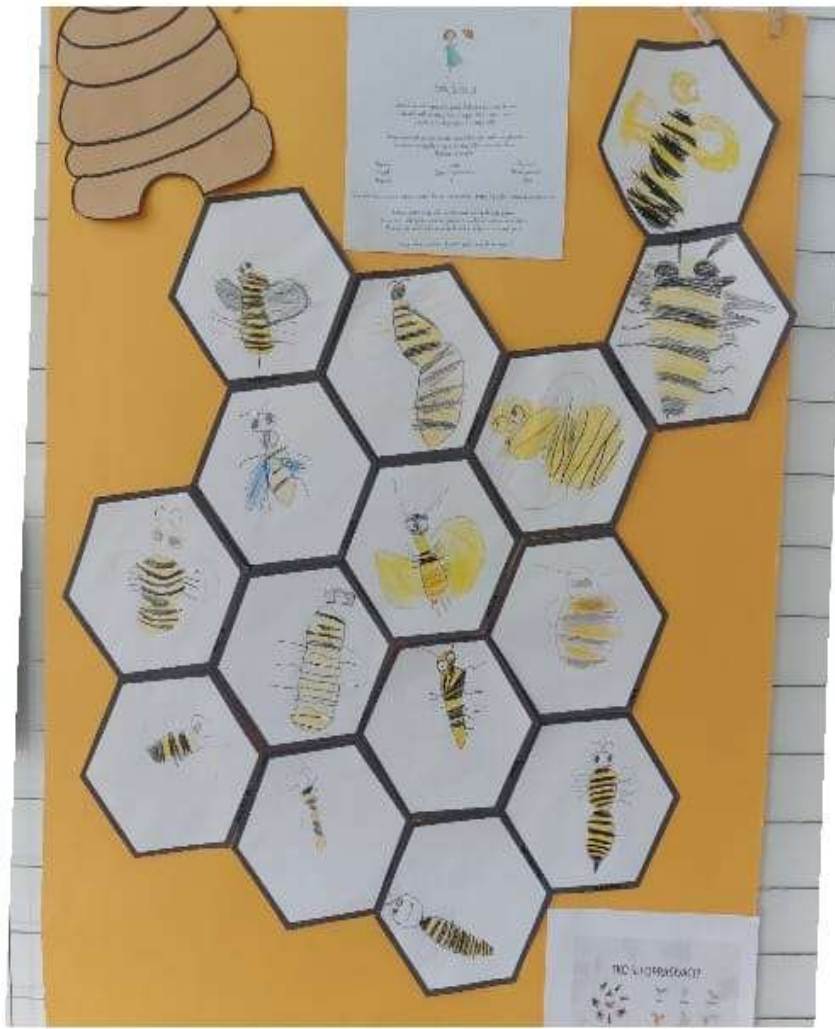
- Širenje inicijative
- Eko-voćnjak
- Bioraznolikost na djelu
- Učenje kroz promatranje
- Suradničko učenje





Hotel za kukce





Dukatov likovni natječaj



Eko vrt

- sastav visokih gredica
- povrtnjak (peršin, mrkva, rotkvica, matovilac, luk, zelena salata)
- začinsko bilje (origano, bosiljak, menta)
- mirisno bilje (lavanda, timjan)
- zaštitno cvjeće (neven, kadifica)





Gdje je sve projekt prezentiran?

Roditeljski
sastanci

Web stranica
vrtića
"Dječji vrtić
Tratinčica"

Web stranica
grada
Koprivnice

Web stranica
Gradskog
komunalnog
poduzeća
"Komunalac"

Sastanak eko
odbora

Odgojiteljsko
vijeće

Regionalna smotra
projekata iz područja
Građanskog odgoja i
obrazovanja



Zaključak:
Ishodi projekta
Razvojna uključenost djece u aktivnosti



Praktična primjena:

- pozitivan odnos prema prirodi,
- odgovorno ponašanje prema prirodnim i materijalnim dobrima,
- odgovorno upravljanje resursima
- osnovni principi vrtlarenja,
- održiva potrošnja
- „od vrta do stola”,
- važnost prirodnog uzgoja,
- razvoj praktičnih ekoloških vještina,
- razvijanje ekopismenosti kroz fenološka promatranja voćaka
- važnost timskog rada

Obitelj kao partner

- prijenost tradicijskih znanja
- zajedničke akcije
- širenje utjecaja
- motivacija

Društveni utjecaj:

- angažman zajednice
- podizanje javne svijesti
- razmjena stručnosti

Osobni razvoj:

- razvoja odgovornosti i strpljenja
- jačanje samopouzdanja
- razvoj kritičkog mišljenja i rješavanja problema
- emocionalna inteligencija i empatija
- timski rad i komunikacija
- razvoj znanja

Razvojna uključenost djece u aktivnosti

Leuvenska skala

IZRAZITO NISKA

(dijete ne pokazuje gotovo nikakvu aktivnost: nema koncentracije, sanjari, odsutan, pasivan stav, nema znakova interesa niti želje za istraživanjem)

5%

NISKA

(dijete pokazuje izvjesnu aktivnost, ali je često prekida: ograničena koncentracija, dijete „zuji“, lako ga ometi)

11%

UMJERENA

(dijete je zauzeto sve vrijeme, ali bez stvarne koncentracije: rutinske radnje, pažnja površna, aktivnosti su kratkog trajanja, ograničena motivacija, ne koristi svoje sposobnosti u punoj mjeri)

11%

VISOKA

(postoje jasni znakovi uključenosti, ali nisu stalno prisutni u punom opsegu: bavi se aktivnošću bez prekida, većinu vremena postoji stvarna koncentracija, ali u nekim trenucima postaje površna)

55%

IZUZETNO VISOKA

(u potpunosti je usmjereno i koncentrirano bez prekida, visoko motivirano, ustrajava, pozornost usmjerena na detalje, mentalna aktivnost intenzivna)

17%

Živo nasljeđe za buduće generacije

- Održivost
- Ekološki otisak
- Prijenos znanja



The image features a central illustration of a globe with two hands, one from the top and one from the bottom, gently cradling it. The globe is colored with green continents and blue oceans. The background is a light green sky with several brown birds in flight. In the bottom corners, there are clusters of green pine trees. The text 'Zahvaljujem na pozornosti!' is written in a bold, brown, sans-serif font across the center of the globe.

**Zahvaljujem na
pozornosti!**