

**POVEZOVANJE
GIBALNIH DEJAVNOSTI
IN OKOLJSKE VZGOJE
V 1. VZGOJNO
IZOBRAŽEVALNEM
OBDOBJU**

Projekt TEK ZA PLANET



**INES SADAR
OŠ DOB**



**Kostanjevica na Krki,
30. 5. 2026**

IZHODIŠČA

PREDSTAVITEV TEME

- ### **OKOLJSKI IZZIVI SODOBNE DRUŽBE**
- podnebne spremembe
 - šola ima pomembno vlogo pri oblikovanju odnosa do okolja

- ### **POMEN ZGODNJEGA IZOBRAŽEVANJA**
- prispeva k oblikovanju otrokovega odnosa do sveta

- ### **TEORETIČNA IZHODIŠČA**
- Kolbov model izkustvenega učenja
 - sodelovalno učenje

CILJI

- povečati okoljsko ozaveščenost učencev,
- spodbuditi razumevanje trajnostnih vsebin,
- razvijati sodelovalne in komunikacijske spretnosti,
- spodbujati gibanje in zdrav življenjski slog,
- ter okrepiti medgeneracijsko sodelovanje.



OPIS DEJAVNOSTI – TEK ZA PLANET



- ZASNOVA DEJAVNOSTI
- ORGANIZACIJA PROJEKTA
- POTEK DEJAVNOSTI



1. naloga – EKO SESTAVLJANKA 2. naloga – REŠEVANJE LEDENIKOV



3. naloga: EKO UGANKE



4. naloga – MET V PRAVI KOŠ

5. naloga – EKO MISIJA



ZAKLJUČEK

DIDAKTIČNI PRISTOPI

- aktivna vloga učenca
- refleksija po zaključku
- medpredmetno povezovanje

POVEZAVA S TRAJNOSTNIM RAZVOJEM

- cilj 3, 4, 12, 13

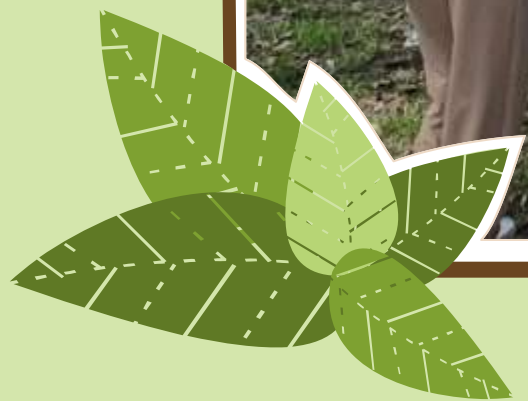
POZITIVNI UČINKI PROJEKTA IN IZZIVI

- motivacija
- aktivna vključenost
- organizacija

MOŽNOSTI NADGRADNJE

- povezovanje z različnimi predmetnimi področji
- sodelovanje z lokalno skupnostjo

VPRAŠANJA IN RAZPRAVE



HVALA ZA POZORNOST