

Mednarodna konferenca Ekošole

Kostanjevica na Krki,
30. 5. 2026



ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA
STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA
LJUBLJANA

Manuela Markoja Šubara

IGRIVO – ZELENO IN ŽIVO:

Ekonomoletna okrasitev učilnice, zbiranje plastenk, žive voščilnice, aktivnost *Posvoji rožo*, eko-branje/pisanje

Cilji

- Cilj 3: Zdravje in dobro počutje
- Cilj 4: Kakovostno izobraževanje
- Cilj 12: Odgovorna poraba in proizvodnja



Na mestu/namesto uvoda

Evald Flisar: Čarovnikov vajenec

O umetnosti šivanja hlač

Nadaljevali smo pot. Spredaj je v transu korakal jogi, za njim je kljusal poni, za ponijem pa sem kljusal jaz. Opoldne sem na polju onstran reke zagledal tri ženske pri delu. Prebodlo me je: si lahko buden, ne da bi se tega zavedal? Če je znanje v obliki mnenj in podatkov ovira na poti k budnosti, bi povprečni Zanskarec moral imeti prednost.

Povprečni Zanskarec se ne zaveda, da je mogoče resničnost pojmovati na tisoč načinov. V sebi ne nosi armade idej. Samozadosten je. Uživa sadove svojih rok: dobessedno. Mene pa prehranjuje armada specialistov, od pridelovalca žita do mlinarja in trgovca z moko in peka in prodajalca kruha, od živinorejca do mesarja, do vrtnarja, sadjarja. Zanskarec kuri posušeno jakovo govno, mene segreva zapleteno plinsko omrežje.

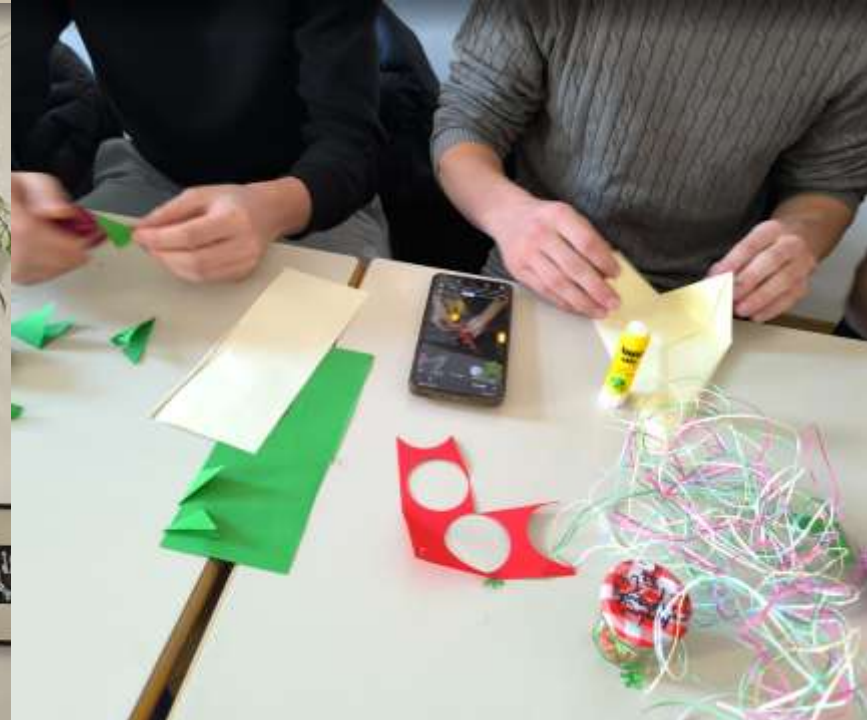
Zanskarec se sam oblači: pridelava volno, stke platno, izdelava si plašč. Koliko ljudi oblači mene? Koliko je ljudi, ki me zdravijo, če zbolim? Zanskarec se zdravi z zelišči, ki rastejo na pobočjih njegovih gora. Če potrebuje streho nad glavo, si izdelava opeko in ob pomoči sosedov sezida hišo.

Mojo hišo pa gradi množica obrtnikov. Ne morem si je sezidati sam, ne morem pridelovati žita in peči kruha in gojiti krav ter ovac, ne morem prati umazanega perila v potoku, ne morem peš niti do trgovine, ker nimam časa. Moram delati.

Zakaj? Zato, da lahko kupim hrano, ki je nimam časa pridelati, da lahko kupim televizor in gledam konzervirane vložke življenja, ki ga nimam časa živeti, da lahko kupim avto in mi ni treba zapravljati časa s pešačenjem ter prihranim vsaj nekaj časa za tenis in hitro hojo in razgibalne vaje, ki bi jih lahko opravljal zastonj in naravno, če si ne bi mogel privoščiti avta!

Čas, ki ga porabim za delo, je čas, ki ga skušam prihraniti. In čim več ga skušam prihraniti, toliko več ga potrebujem za delo. Zanskarec poseje, ko je čas setve, in požanje, ko je čas žetve. Med napori in sadovi naporov vlada otipljivo razmerje. Ker stori, kar mora storiti, ko je to potrebno storiti, se mu nikdar ne mudi. Zanj čas ni denar. Zato ne pozna nestrpnosti.

**Ekonovoletna
okrasitev matične
učilnice oddelka
G 4. B**





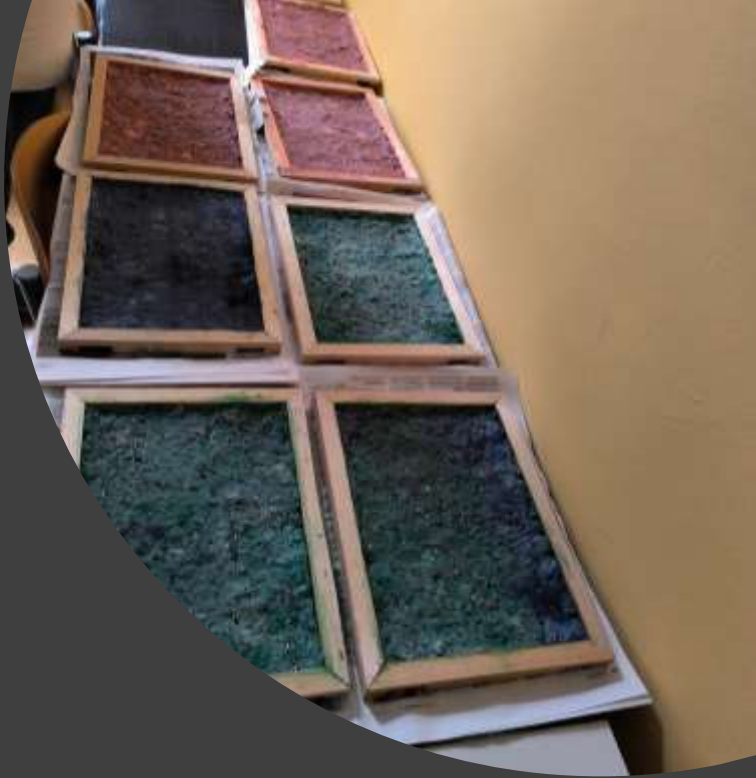
ZAHVALA
ZA SODELOVANJE PRI
ZBIRANJU PLASTENK

Vegova Ljubljana

Hvala, da ste nas podprli pri zbiranju plastenk. Z vašo pomočjo bomo lahko kupili AED-je, ki jih bomo preko razpisa podarili PGD-jem in gorskim kočam.

Društvo prvih posredovalcev

Zbiranje plastenk, Ekošola in Lidl Slovenija, sept. 2025



Žive voščilnice za novoletni bazar

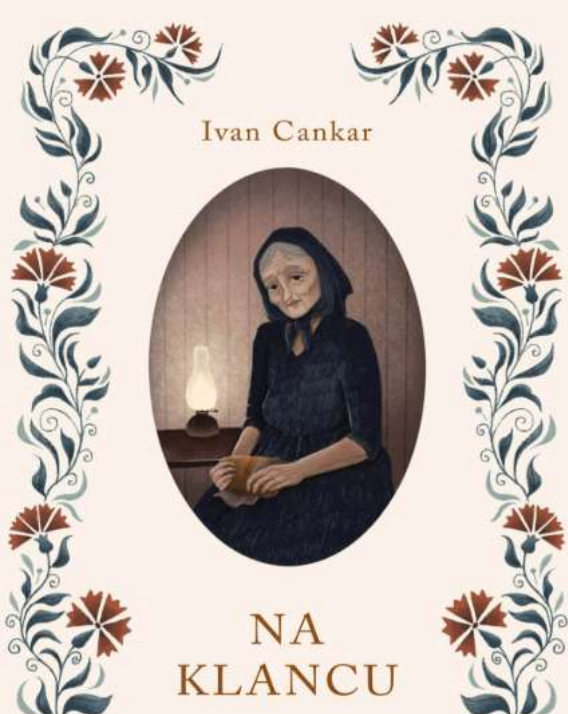


Posvoji rastlino



Posvoji rožo (Šolska VRTilnica)





Eko-branje/pisanje

1. Bralno-raziskovalne aktivnosti:

1.1. oddelek G 4. B (22 dijakov)

- citati, povezani z ekotematiko
- iskanje členov **primerjave** med romanoma: odnos človek : narava, ekološka zavest, vseprisotnost narave, klanec (zakotnost)

Primeri iz obeh romanov

- *»Stokanje in izdihovanje vetra se je spajalo z ječanjem bolnikov, ki so ležali v mrzlih izbah /.../« (Cankar, 212)*
- *»To je gozdni vitalizem. Narava bo slavila zmago nad človeško nesnago.« (Vrščaj, 56)*
- *»Misli na mater naravo. Daje jim hrano, daje življenje samo. Hidroelektrarne črpajo moč njene krvi, črpajo iz odprtih žil. Vetrne črpajo moč njene sape. Jedrski reaktorji ji jemljejo iz drobovja. Sončne celice se po zgledu rastlin napajajo pri sončevi gorkoti.« (Vrščaj, 175)*
- *»Vse okrog je bilo tiho, samo veter je šumel po polju.« (Cankar, 123)*
- *»Mihovi so se preselili na klanec, tja, kjer so gledale umazane kočice z mrkim in zavidnim pogledom dol na bela polja.« (Cankar, 99)*
- *»Privzeta smer padanja: vedno navzdol.« (Vrščaj, 165)*



1. Bralno-raziskovalne aktivnosti

1.2. oddelek G 2. B (27 dijakov)

➤ uvod spisa na naslov

Človek je edino bitje, ki troši, ne da bi kaj proizvajal (G. Orwell) in

V svetu hitrih odgovorov je razmišljanje najpočasnejša, a najdragocenejša veščina

1. Bralno-raziskovalne aktivnosti

1.3. oddelek R 3. A (26 dijakov)

- slovnični test v aprilu povezan z ekotematiko: razsoljevanje morske vode (iz *Science Illustrated* z naslovom *Vodne krize je konec*): določanje skladišnih razmerij

Vodne krize je konec

PIJEMO LAHKO MORSKO VODO

1. odst.

Čista voda je neenakomerno porazdeljena

Unescovo poročilo, ki so ga leta 2023 v New Yorku predstavili na Konferenci OZN o vodi, navaja, da več kot dve milijardi ljudi še vedno nimata dostopa do čiste pitne vode. Žejno prebivalstvo poleg tega ni enakomerno porazdeljeno. V poročilu so zapisali tudi, da 60 % od teh dveh milijard ljudi brez dostopa do čiste pitne vode, živi v le desetih državah.



3. V besedilu 1. odstavka izhodiščnega besedila v prvi in tretji povedi določite S-shema in jo zapišite v spodnja okvirčka.

S-shema 1. povedi

S-shema 3. povedi:

/3 t.

4. V besedilu 1. odstavka izhodiščnega besedila najdemo različne vrste naveznikov. Ustrezno izpolnite spodnjo preglednico, tako da naveznike za ustrezne nanašalnice izpišete, nato pa še poimenujete način navezovanja.

Nanašalnica	Naveznik	Način navezovanja
Unescovo poročilo		
Unescovo poročilo		
Dve milijardi ljudi		
Dve milijardi ljudi		

/6 t.

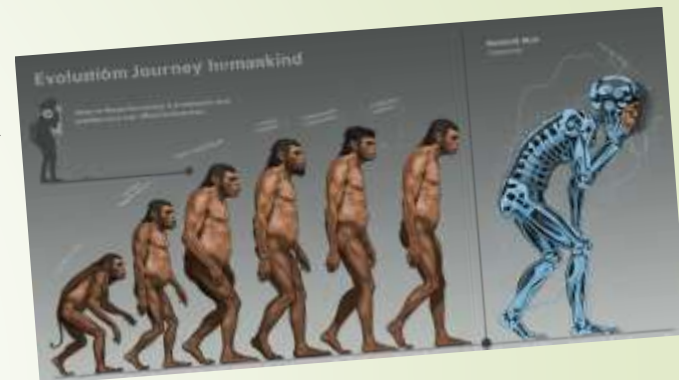
2. Ustvarjalne aktivnosti

- S pomočjo umetne inteligence so dijaki G 4. B pripravili ilustracijo posamezne motivike (delo v skupinah) – nadaljevanje dejavnosti 1.

3. Socialne aktivnosti

G 4. B: dijaki so za sošolce pripravili posamezne kartice → povezava z mislimi iz romanov:

- *Mislečega človeka je zamenjal omrežni človek» (Vrščaj, 243)*
- *»umetna voda« (Vrščaj, 27)*
- *»večni ovojček« (Vrščaj, 243)*
- *»Zemlja ima vročino.« (Vrščaj, 200)*
- *»Drugi planeti niso matere in očetje človeku, še paramecija niso spočeli.« (Vrščaj, str. 110)*
- *»Nikoli še nisem videl, da bi rodil osat žlahtne cvetove; raste samo zategadelj, da ga populijo osli.« (Cankar, 234)*



4. Povezava z okoljem in naravo

- Dijaki so eno od na okenskih policah zasajenih vijolic poimenovali po protagonistki romana T. Vrščaj *Na Klancu Evi*, drugo so poimenovali Greta.



- Računanje ogljičnega odtisa s pomočjo spletnega kalkulatorja: povprečno bi potrebovali 4 ali več planetov ...

5. Izrazne in komunikacijske aktivnosti: *Ekobranje za ekoživljenje*

- ▶ Aprila lit. natečaj Ekošole (sodelovalo je 11 dijakov, in sicer iz G 1. B, G 2. B in R 3. A): *Kaj me čaka jutri*: osvojeno 3. mesto: objava v šol. časopisu *Vegovc*

Kaj me čaka jutri?

Moj jutri se mi kaže kot labirint, splet koridorjev, prepletenih z negotovostjo, eksistencialnimi vprašanji, tihim upanjem in hrepenenjem. Ne dojemam ga kot natančno načrtano pot, temveč kot dolgotrajen proces iskanja svojega poslanstva. Vsaka odločitev, ki jo sprejemem danes, v sebi nosi zametek jutrišnjega dne, zato čutim veliko odgovornost, da sprejemam odločitve, ki me bodo izpolnile.



**EKOBRANJE ZA
EKOŽIVLJENJE**
LITERARNI NATEČAJ
2025/2026



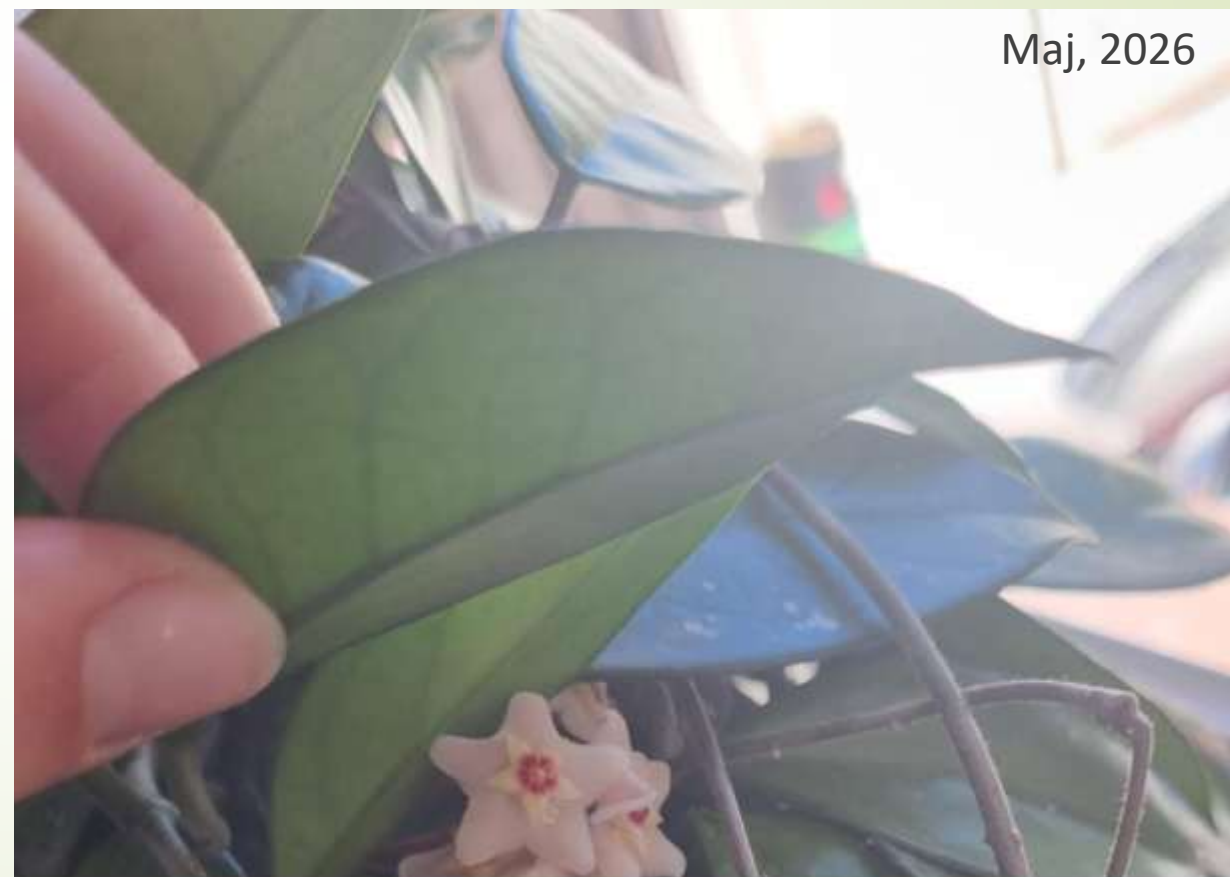
SREDNJE ŠOLE

1. mesto: Prometna šola Maribor, mentorica L. Hvalič (skupinski izdelek, 4. letnik)
2. mesto: Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana, mentorica P. Grmek (avtorica E. B. Žvokelj)
3. mesto: Elektrotehniška-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, mentorica M. M. Šubara (avtorica T. Udovičič)



Na mestu/namesto konca: sporočilo bivše dijakinje

Hvala še enkrat za rožico – danes sem našla prvi cvet in se spomnila vaših besed, da bo zacvetela čez pet let. ✨
Lepe praznike!



Maj, 2026

Viri in literatura

- L. Kajfež Bogataj: *Planet, ki ne raste*. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2017.
- C. Felscherinow: *Mi, otroci s postaje ZOO*. Ljubljana: ČGP DELO, 1983.
- I. Cankar: *Na klancu*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2025.
- T. Vrščaj: *Na Klancu*. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2025.
- N. Halfdan Hansen, R. Schilhab Hansen: *Vodne krize je lahko konec: Pijemo lahko morsko vodo*. Science Illustrated št. 183, 2025. Str. 34.
- Umetna inteligenca za risanje slikovnih kartic za uporabo pri pouku v G 4. B (Google Gemini, ChatGPT, CanvaAI): pridobljeno v času med 25. 4. do 4. 5. 2026.
- E. Flisar: *Čarovnikov vajenec*. Ljubljana: KUD Sodobnost International, 2013.
- G. Orwell: *Živalska farma*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2025.