

IZHODIŠČA IN CILJI PROJEKTA

- Pobuda otrok na sprehodu: »To boli Zemljo.«
- Trajnost kot praktična izkušnja, ne le beseda.
- Uporaba načela 4R: zmanjšaj, ponovno uporabi, recikliraj, izkoristi.
- Razvijanje ročnih spretnosti in okoljske odgovornosti.
- Povezava s cilji trajnostnega razvoja (SDG 4, 11, 12, 15).
 - CTR 12 – odgovorna poraba in proizvodnja
 - CTR 4 – kakovostno izobraževanje
 - CTR 11 – trajnostna mesta in skupnosti
 - CTR 15 – življenje na kopnem



ORGANIZACIJA IN POTEK PROJEKTA

- Trajanje: Celo šolsko leto.
- Sodelujoči: 1 oddelek otrok (starost 4–6 let), starši in stari starši.
- Povezovanje generacij: vključevanje babice šivilje in dedka mizarja.
- Delo v štirih ciklih: zbiranje, načrtovanje, izdelava, refleksija.
- Delo v malih skupinah z izmenjavo vlog otrok.



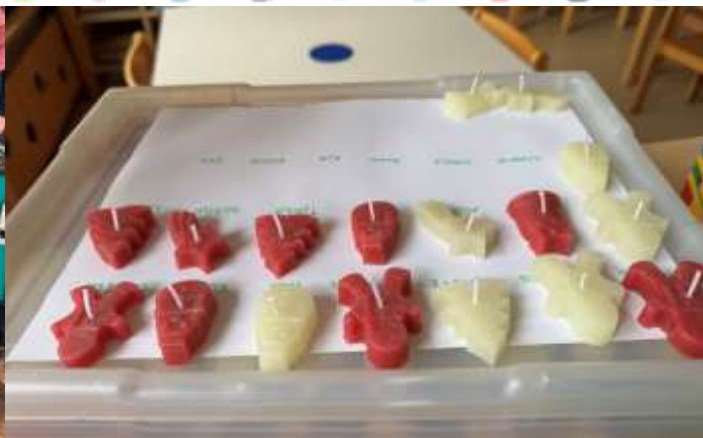
TRAJNOSTNO RAVNANJE S TEKSTILOM

- Izmenjevalnica oblačil po sloganu »prinesi, zamenjaj, odnesi«.
- Preostala oblačila shranjena za rezervna oblačila v vrtcu.
- Izdelava blazinic iz doniranih odrezkov prešitih odej in blaga.
- Otroci so sami rezali, risali motive in polnili blazinice.
- Strokovna pomoč babice šivilje pri šivanju v igralnici.



PONOVNA UPORABA VOSKA IN LESA

- Zbiranje in taljenje rabljenih prazničnih svečk v skupini.
- Vlivanje voska v modelčke, vrtanje lukenj in vstavljanje stenjev.
- Spoznavanje lastnosti materialov (taljenje in strjevanje).
- Izdelava naravnih svečnikov iz lesenih podstavkov (pomoč dedka).
- Svečke uporabljene kot praznična darila za lokalno skupnost.



IZDELAVA TRAJNOSTNIH VOŠČILNIC

- Zbiranje starih reklam in trganje papirja na koščke.
- Priprava gladke papirne mase s paličnim mešalnikom.
- Ročno vmešavanje barve in semen cvetlic v maso.
- Zajemanje s sitom, sušenje in stiskanje unikatnega papirja.
- Izdelava božično-novoletnih voščilnic, ki se po uporabi posadijo.



POSEBNOSTI IN REFLEKSIJA PROJEKTA

- Sprememba miselnosti: odpadki so postali dragoceni viri.
- Krepitev socialnih veščin skozi deljenje in darovanje.
- Uspešen medgeneracijski prenos znanja (stari starši).
- Redna skupna refleksija po zaključku vsake delavnice.
- Kurikularna povezava: ekološke vsebine v dnevni rutini.



ZAKLJUČEK IN VPLIV NA OKOLJE

- Ponotranjenje trajnostnih načel skozi lastno izkušnjo.
- Pobuda otrok: izdelava lesenih opozorilnih tablic za naravo.
- Vžiganje motivov in sporočil v les s spajkalnikom.
- Postavitev tablic ob pohodni poti skupaj s starši.
- Najmlajši kot aktivni in srčni varuhi našega planeta.





VIRI IN LITERATURA

- Worrell, E. in Reuter, M. (2014). *Handbook of Recycling: State-of-the-art for Practitioners, Analysts, and Scientists*. Elsevier,
- Medvešek, B. (2020). Okoljska ozaveščenost kot del vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok. *Vzgojno izobraževalne potrebe predšolskega otroka* (str. 368-372). XIII. mednarodna strokovna konferenca za vzgojitelje v vrtcih 2020,
- Antič, S., Bah Berglez, E., Baloh, B., Baznik Dvojmoč, P., Berčnik, S., Bezenšek, A., Birsa, E., Borota, B., Božič, A., Brodarič, M., Cerar, L., Cotič Pajntar, J., Čotar Konrad, S., Devjak, T., Drljić, K., Epih, R., Fekonja, U., Furlan, P., Geršak, V. ... Zore, N. (2025). *Kurikulum za vrtce*. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje: Zavod Republike Slovenije za šolstvo,
- Planinšek, M. (2025). *Razvijanje ekološke ozaveščenosti pri predšolskih otrocih skozi koncept 4R in program Ekošola*. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta