



Osnovna šola

**JAKOBA**

**ALJAŽA KRANJ**



# **Od gredice do žlice – Zgodba od pridelka do obroka na šolskem vrtu**

Polonca Kobale, OŠ Jakoba Aljaža Kranj

Kostanjevica na Krki, 30. maj 2026



## Izziv / problem

- ▶ Otroci izgubljajo stik z naravo
- ▶ Hrana je pogosto nekaj samoumevnega
- ▶ Pomanjkanje razumevanja izvora hrane





## Cilji projekta

- ▶ Razumevanje izvora hrane
- ▶ Razvoj odgovornosti in delovnih navad
- ▶ Spodbujanje trajnostnih navad





# Metode dela

- ▶ Izkustveno učenje
- ▶ Raziskovalni pristop
- ▶ Sodelovalno delo





## Od gredice

- ▶ Setev semen in sadike
- ▶ Visoke grede
- ▶ Skrb za rast in opazovanje





## Do žlice

- ▶ Pobiranje pridelkov
- ▶ Sodelovanje s kuharji
- ▶ Priprava šolskega obroka





# Povezovanje s skupnostjo

- ▶ EKO izmenjevalnica semen
- ▶ Lokalni pridelovalci
- ▶ Lokalna samooskrba





## Učinki na učence

- ▶ Več odgovornosti
- ▶ Spremenjen odnos do hrane
- ▶ Več sodelovanja





## Izzivi

- ▶ Čas in organizacija
- ▶ Vremenski vplivi
- ▶ Prostorske omejitve





## Nadaljnji koraki

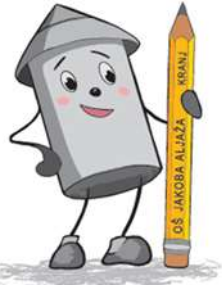
- ▶ Več gred
- ▶ Vključevanje mlajših učencev
- ▶ Prenos dobre prakse





# Trajnost se začne z izkušnjo





## Viri in literatura

- ▶ Bajd Frelih, V., & Gomzi, M. (2022). Začimbe in dišavnice: slovenski kulinarčni vodnik (J. Rode, A. Krt, & T. Vrbošek, ur.; 1. izd., str. 144). Didakta; Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije.
- ▶ Slabe, A. (2024). Šolski ekovrtovi: kako najmlajši skrbijo za tla [PDF]. Ministrstvo za okolje, ponebje in energijo. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MOPE/Okolje/Tla/Srecanje-Slovenskega-partnerstva-za-tla-2024/05\\_Solski-ekovrtovi-kako-najmlajsi-skrbijo-za-tla.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MOPE/Okolje/Tla/Srecanje-Slovenskega-partnerstva-za-tla-2024/05_Solski-ekovrtovi-kako-najmlajsi-skrbijo-za-tla.pdf)
- ▶ Sterling, S. (2010). Learning for resilience, or the resilient learner? *Environmental Education Research*, 16(5–6), 511–528.
- ▶ UNESCO. (2017). Education for Sustainable Development Goals: Learning objectives. UNESCO Publishing.