


Šuma kao učionica: Gdje održivi razvoj počinje korijenjem

mag. praesc. educ. Martina Skoko, odgojitelj mentor
DV Prečko, Zagreb

mag. praesc. educ. Marijana Plivelić, odgojitelj savjetnik
DV Jarun, Zagreb





Cilj projekta »Šuma kao učionica«

transformacija dječjeg razumijevanje okoliša s naglaskom na neraskidiv odnos između prirode i ljudi jer prirodu treba voljeti i štiti kako bi ona štitila nas

razvijati svijest o međusobnoj povezanosti i međuovisnosti između prirode (šume) i čovjeka

poticati na međusobnu suradnju, dogovaranje i planiranje zajedničkih aktivnosti

Polazište

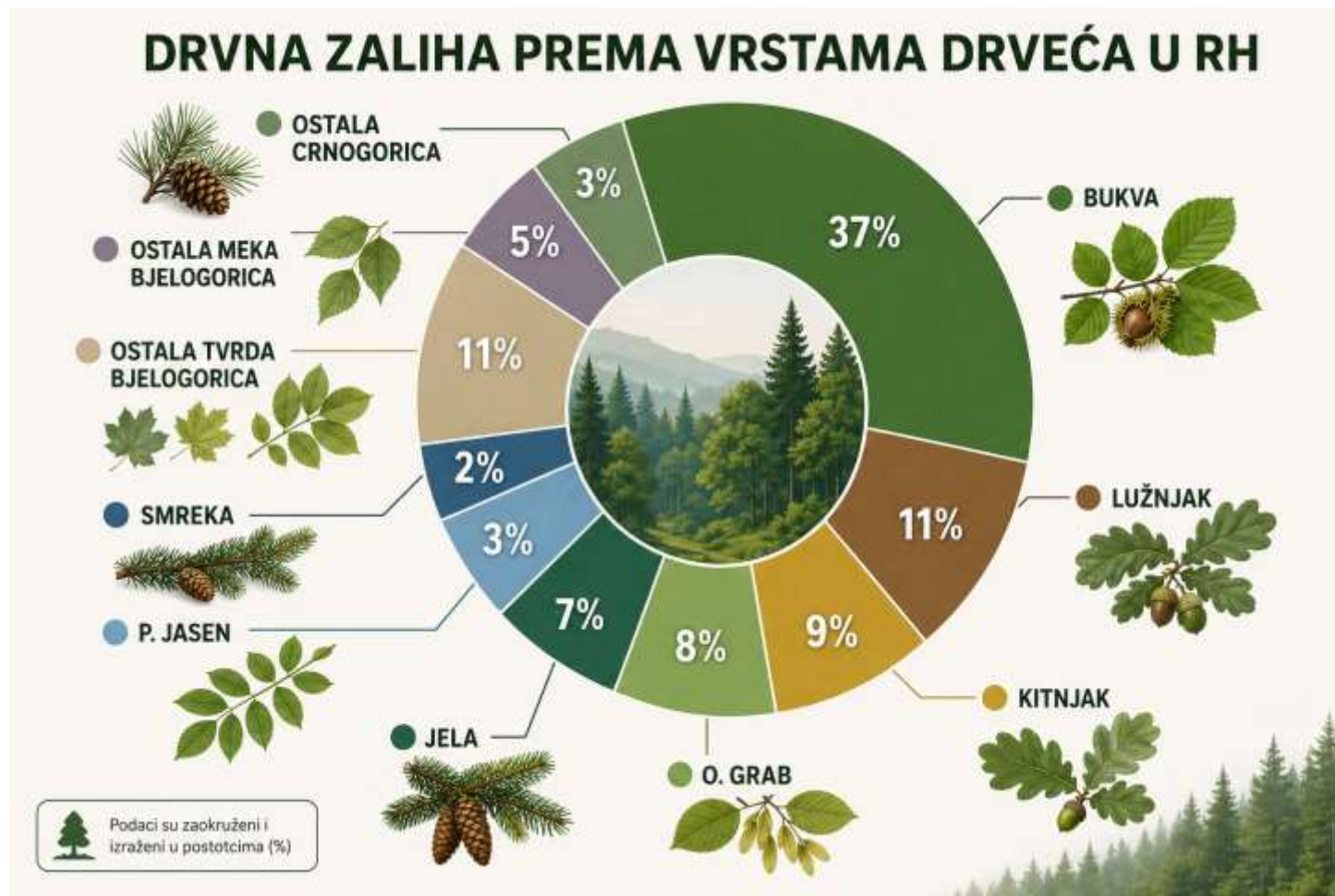
- odnos prema okolišu-
ekološka pismenost
- istraživanje sustava
- odgovornost i empatija prema
živim bićima



Uvod

Ekosustav šume

- Hrvatska je jedna od šumom najbogatijih zemalja u Europi u odnosu na svoju površinu
- šume i šumska zemljišta prekrivaju gotovo **47%** kopnenog teritorija države



KORACI U PROVEDBI PROJEKTA

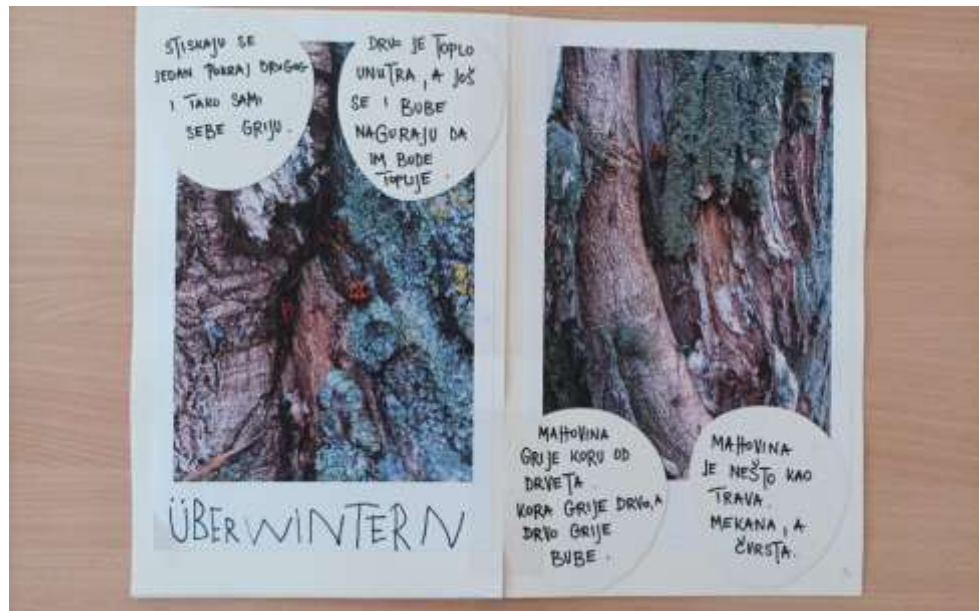
Uvod: ekosustav šume

Tijek metodičkih aktivnosti:

- didaktički izlet
- botanički centar u SDB
- pokusi, istraživački rad
- recikliranje
- kreativno izražavanje (Land art, likovne aktivnosti, quilling, šivanje...)
- završna svečanost – na temu projekta „POD GLJIVOM,,



VAŽNOST STABALA



DIDAKTIČKI IZLET



TIJEK METODIČKIH AKTIVNOSTI didaktički izlet- šuma







Didaktički izlet- Hrvatski šumarski institut









Botanički centar u SDB





Istraživačko- spoznajne
aktivnosti
sličnosti i razlike među biljkama





Istraživačko spoznajne aktivnosti
Klijanje sjemena u različitim vrstama tla



Istraživačko spoznajne aktivnosti
Sprječavanje erozije tla









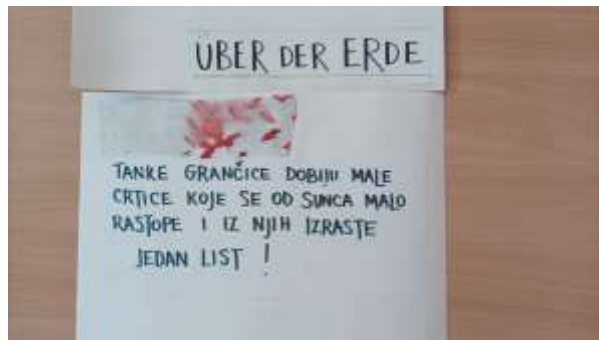




Istraživačko spoznajne aktivnosti
Životni ciklus kukaca



Morfološke karakteristike stabala



Morfološke karakteristike stabala



Šuma kao pročišćivač vode



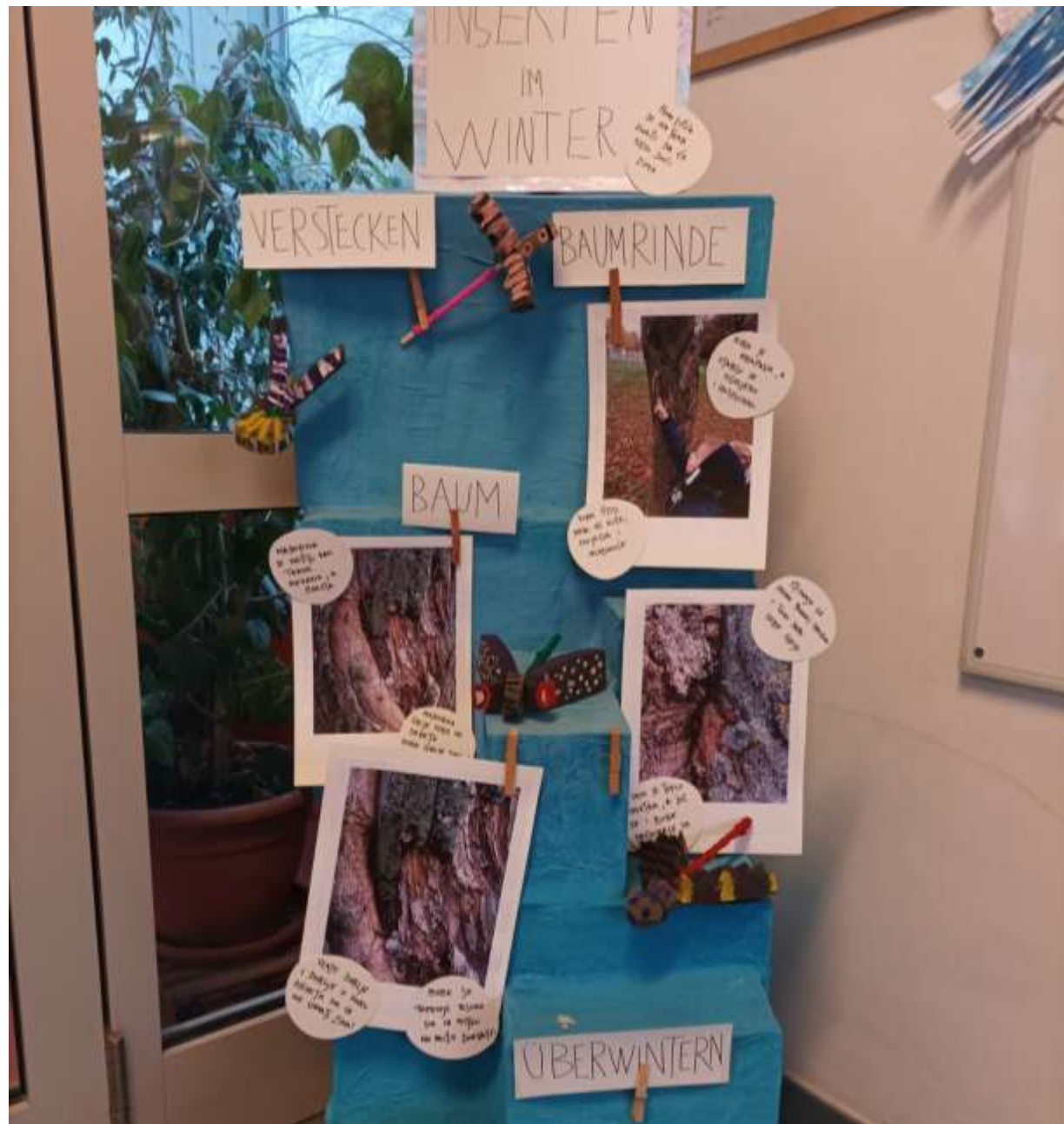
Didaktički izlet- livada



Recikliranje







Šuma Striborova







Šuma Striborova

KREATIVNO IZRAŽAVANJE





Završna svečanost- igrokaz „Pod gljivom”





ZAKLJUČAK

- izravan kontakt s prirodom i aktivno sudjelovanje djece mijenjaju njihov odnos i svijest o prirodi
- boravkom u prirodi djeca razumiju međusobnu povezanost svih živih bića i važnost ravnoteže ekosustava
- aktivnosti u projektu potiču razvoj odgovornosti i doživljaj prirode kao dijela vlastitog identiteta, a ne samo resursa

NAŠA PLANETA JE NAŠ DOM!

ONA OSIGURAVA ŽIVOT DA SE NE UGOŠIMO
TAMO U SVEMIRU. DAJE NAM KISIK.
TO SU VITAMINI KOJE MI NE VIDIMO.
VAŽNI SU ZA NAŠE DISANJE.

MORAMO JU PAŽITI I MAŽITI, DA NE BI
POSTALA GRUBA PREMA SVIMA NAMA.

NE SMIJEMO SE LJUTITI NA ZEMLJU AKO IZVEDE
POTRRES, OPROSTITIĆEMO JOJ. ONA NAM JE
POPUT MAJKE ZATO JE I JOŠ ZOVU MAJKA ZEMLJA.

SAMMELN



PLANETA ZEMLJA IMA KORU ISTO
KAO NARANČA.

LJUDI IMAJU KOŽU.
KOJA JE ZAŠTITA ZA NAŠE TIJELO.
A KORU JE ZAŠTITA ZA PLANETU.

KORA SAKRIJE SVE ŠTO SE NALAZI
ISPOD ZEMLJE.

-BLATO
-PJESAK
-KAMENE
-VODA
-VULKANI
-PARA
-GLINA

GLINA JE SPOLJ
BLATA I KAMENJA.
ZATO ONA MOŽE BITI
TVRDA I MEKA.

... NAJVIŠE JE SLIČNA ZEMLJI

GLINA JE JEDNA ZEMLJA KOJU
POLIJEŠ VODOM AKO ŽELIŠ DA BUDE
MEKŠA.



NAŠ PLANET TREBAMO

ODRŽAVATI → SMEĆE ODLOŽITI U PRANI KONTAJNER
ŽUTI, ZELENI, PLAGI ILI SREBI

PODRŽATI → TRAJATI MANJE VREME, ČISTI POKROV,
NE BRATI PUNO ČIČKA, SAČIŠTI DOKOLICE

CIJENITI → TREBAMO SE BRINUTI KAO ZA DJETE

POŠTOVATI → SVE PO ZAKONIMA
ONNA NAS VUČI I MI TREBAMO VOLJETI NJU

ČISTITI → UKLONJAVATI SVE ŠTO NAŠOJ PLANETI ŠKODI

Thank you

Danke

Merci

Grazie

Dziękuję

Hvala na pažnji



Gracias

Obrigado

Děkuji

Köszönöm

Ευχαριστώ

Tack