

# MEĐUNARODNA KONFERENCIJA ZA ODGOJITELJE I UČITELJE

OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki, Slovenija  
30. 5. 2026.

Tema konferencije:

**KAKO VRTIĆI I ŠKOLE STVARAJU ODRŽIVE PRIČE**

# “ZAGONETNA VODA”



DV “REMETINEC”, LANIŠTE 1D, ZAGREB, HRVATSKA  
SKUPINA: SPORTIĆI (*skupina s integriranim sportskim  
programom*)

ODGOJITELJICE: SANDA BULJAT, VEDRANA MARKOVIĆ

# DJEČJI VRTIĆ: REMETINEC

SKUPINA: SPORTIĆI

ODGOJITELJICE: SANDA BULJAT, VEDRANA MARKOVIĆ

DOB DJECE: 3 – 6 GODINA

NAZIV PROJEKTA: ZAGONETNA VODA

CILJ: ŠIRENJE SPOZNAJE O VODI, NJENOJ VAŽNOSTI ZA ŽIVOT SVIH ŽIVIH BIĆA NA ZEMLJI TE RACIONALNOJ POTROŠNJI PITKE VODE

ZADAĆE PROJEKTA:

RAZVIJANJE ZNATIŽELJE

RAZVIJANJE VJEŠTINA  
SAMOSTALNOG ISTRAŽIVANJA I  
OTKRIVANJA

RAZVIJANJE VJEŠTINA  
SAMOSTALNOG DOLAŽENJA DO  
ODREĐENIH SPOZNAJA

RAZVIJANJE VJEŠTINA U PRIKUPLJANJU  
PODATAKA, BILJEŽENJU I ANALIZIRANJU

RAZVIJANJE VJEŠTINA SURADNIČKOG,  
TIMSKOG RADA I RADA U GRUPAMA

OSNAŽIVANJE SVIH KOMPETENCIJA





# VODA NA ZEMLJI

NEKA PODRUČJA SU  
BOGATA, A NEKA  
SIROMAŠNA VODOM



**KOLIČINA PITKE VODE?**

**MANJE OD 0,5% UKUPNE  
KOLIČINE VODE NA ZEMLJI**



PITKE JE VODE  
NA ZEMLJI SVE  
MANJE

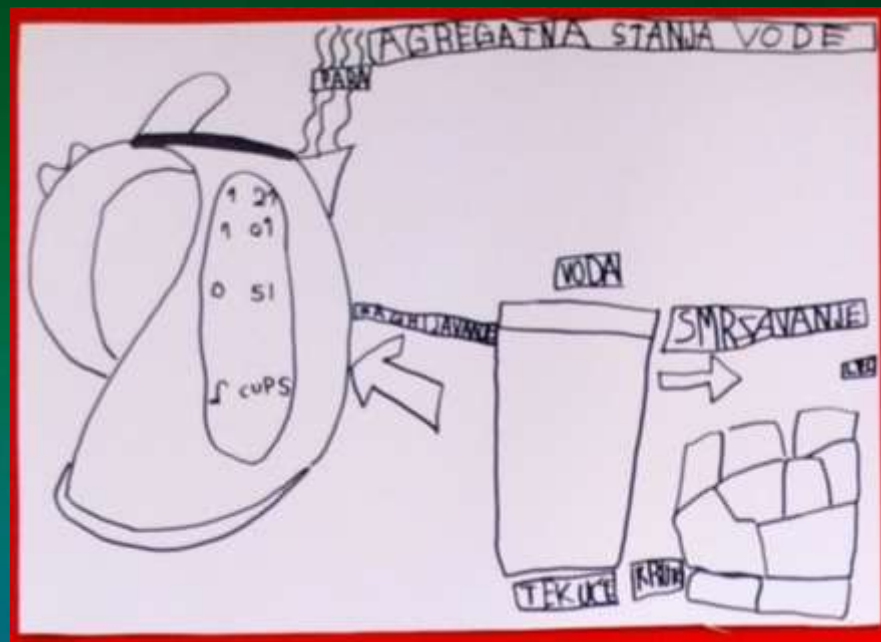
LJUDI ONEČIŠĆUJU  
VODU

ZBOG ONEČIŠĆENIH  
VODA UMIRU MNOGE  
VRSTE BILJKA I  
ŽIVOTINJA



# ISTRAŽI VODU

U KOJIM SE SVE STANJIMA  
POJAVLJUJE VODA



VODA JE TEKUĆINA BEZ BOJE,  
MIRISA I OKUSA



VODA NEMA STALNI OBLIK  
POPRIJAMA OBLIK POSUDE U KOJOJ  
SE NALAZI



# POKUSI

## ŠTO PLIVA, A ŠTO TONE ?



TIJEK RADA

ISTRAŽIVAČKO PITANJE

STVARANJE PRETPOSTAVKE

PROVOĐENJE POKUSA,  
PROVJERA PRETPOSTAVKE

BILJEŽENJE OPAŽANJA

DONOŠENJE ZAKLJUČAKA



# POKUSI

## KAPILARNI UČINAK



VODA PRELAZI IZ JEDNE  
ČAŠE U DRUGU,  
UZ POMOĆ PAPIRNATIH  
RUČNIKA

КУСНИКА



# VODA KAO OTAPALO

ČISTA VODA



VODA NEKE TVARI OTAPA,  
A NEKE NE OTAPA



VODA U KOJOJ SE NEŠTO  
OTOPILO MIJENJA OKUS, BOJU ILI  
MIRIS

OTPAD - ODBAČENE  
TVARI I PREDMETI  
Koji NAM VIŠE  
NISU POTREBNI

ONEČIŠĆE  
NA VODA

ŠTO SE DOGODI KADA BILJKA UPIJE  
ONEČIŠĆENU VODU?



# SVJETSKI DAN VODA

PRIKUPLJANJE UZORAKA VODE IZ RIJEKA, JEZERA,  
POTOKA...

PROMATRANJE UZORAKA POD MIKROSKOPOM



ŠTEDITE PITKU JER JE  
SVAKA KAP VAŽNA!

NE BACAJTE SMEC'E U  
POTOKE MORALI RIJEKE,  
JER TAKO  
ZAGABUJETE VODU



# UZORKOVANJE I ISPITIVANJE VODE U NAŠEM VRTIČU

ODGOVOR NA PITANJE “KAKO ZNAMO DA JE VODA KOJU PIJEMO ČISTA”?

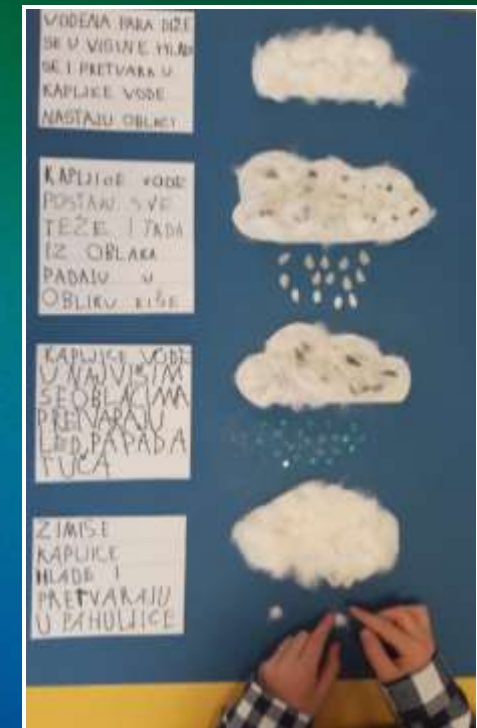
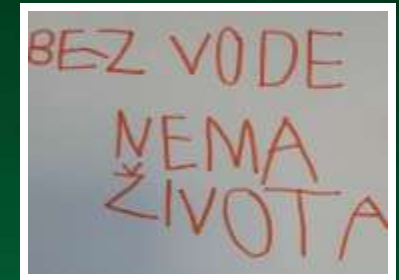


SURADNJA  
S HZJZ  
ANDRIJA  
ŠTAMPAR

# PJEŠČANI FILTER ZA PROČIŠĆAVANJE VODE



# KRUŽENJE VODE U PRIRODI



VODA U PRIRODI  
NEPRESTANO KRUŽI



# OTAPANJE LEDENJAKA – KLIMATSKE PROMJENE



ISTRAŽUJUĆI  
SAZNALI SMO DA SU  
PROMJENE U  
OKOLIŠU I KLIMI  
REZULTAT  
ČOVJEKOVA  
DJELOVANJA



# OTAPANJE LEDENJAKA – KLIMATSKE PROMJENE



**PME** MEKANIČKO-FIZIČKO-MATEMATIČKI PRAKTIČET  
Fizički odjel

od strane  
**Organizacijskog odbora Fizičkog dana**  
dodijeljuje se  
**Nagrada**  
**2. mjesta**

skupina **Sputnik** - DV Remetinec  
Zagreb

za najbolji sadržaj  
odgovarajuću ilustraciju i kreativni materijal

Organizacijski odbor  
Fizičkog dana:  
**D. P. Ivan**

lipanj 2019. 2019. FIZIKA – ZADANJE

**Elektroskop**

**VALOVI**

**TOPLINA**

# PROBLEM ONEČIŠĆENJA OKOLIŠA KAKO MI MOŽEMO POMOĆI



**SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM  
VODITELJICAMA  
ZAJEDNIČKO TRAŽENJE  
RJEŠENJA**



**PROMJENE NA  
RAZINI VRTIĆA**

# PODIZANJE SVIJEŠTI O PROBLEMU ONEČIŠĆENJA OKOLIŠA



RECIKLIRANJE - POSTUPAK  
SAKUPLJANJA ODBACENIH  
PROIZVODA I RAZVRSTAVANJA  
I NJIHOV PRETRAVANJE U  
NOVE MATERIJALE ZA UZRADU  
NOVIH PROIZVODA



# OČUVANJE PRIRODE I NJEZINIH RESURSA



NAŠA PORUKA JE DA  
SVI ZAJEDNO MORAMO  
ČUVATI OKOLIŠ RAZVRSTAVATI  
OTPAD I BRINUTI O  
PRIRODI



EKOLOGIJA JE ZNANOST KOJA SE  
BAVI PROUČAVANJEM ODNOSA IZMEĐU  
ŽIVIH BIKA

OTPAD - ODBACENE  
TVARI I PREDMETI  
KOJI NAM VIŠE  
NISU POTREBNI

OPASAN OTPAD - OTPAD KOJI MOŽE  
UZROKOVATI ŠTETNE POSLJEDICE  
ZA ZDRAVLJE LJUDI

OKOLIŠ - PRIRODNO OKRUŽENJE  
ZRAK TLO VODA BILJNI I  
ŽIVOTINJSKI SVIJET KAO  
I OKRUŽENJE ŠTOGA JE  
STVORIO ČOVJEK


# EKO RJEČNIK I VAŽNE EKO PORUKE ZA SVE

SURADNJA S  
KNJIŽNICOM  
SAVSKI GAJ



# PRIJEDLOG AKTIVNOSTI ZA DJECU I RODITELJE

## ŠTO ZEMLJA VOLI – KAKO MOŽEMO POMOĆI



## ŠTO VAM JE POTREBNO


- ✓ NEKOLIKO ZRNA GRAHA
- ✓ ČETIRI PLASTIČNE POSUDIČICE
- ✓ ZEMLJA
- ✓ VODA

## POKUS – ZRNO GRAHA

- ✓ ČETIRI PLASTIČNE POSUDE OZNAČITE BROJEVIMA OD 1 DO 4
- ✓ U NJIH STAVITE ZEMLJU DO TRI ČETVRTINE POSUDE I POSADITE GRAH
- ✓ DVIJE POSUDE ZALIJTE VODOM, DRUGE DVIJE NEMOJTE ZALIJEVATI
- ✓ JEDNU POSUDU KOJU ZALIJEVATE I JEDNU KOJU NE ZALIJEVATE VODOM STAVITE NA SVJETLO
- ✓ PREOSTALE DVIJE POKLOPITE KUTIJOM ILI ZATVORITE U ORMAR TAKO DA NE DOPIRE SVJETLOST

## ŠTO SE DOGAĐA 20 DANA

- ✓ PROMATRAJTE I BILJEŽITE ŠTO SE DOGAĐA 20 DANA
- ✓ SVOJE ZAKLJUČKE NAKON ZAPAZANJA NAPIŠITE/NACRTAJTE



IMA LI GRAH U SVAKOJ POSUDI JEDNAKE UVJETE ZA RAST I RAZVOJ?

## ISTRAŽI I IZRADI KOD KUĆE PREZENTIRAJ U VRTIĆU



# SPORTSKI PROGRAM - INTEGRACIJA



# ZAJEDNIČKI ODLASCI U PRIRODU



ISTRAŽIVANJE SVIJETA  
PRIRODE



RAZVOJ DUBLJEG  
RAZUMIJEVANJA ZA  
OKOLIŠ, OSJEĆAJA  
ODGOVORNOSTI I  
ŽELJE OČUVANJA I  
ZAŠTITE OKOLIŠA



# TEKSTOVI, PJESME I PRIČE O VODI

## NAŠA E - SLIKOVNICA

<https://read.bookcreator.com/thRQ6G96I2U3yYTzI02IplxN6TC3/K5XgobgqTmWvr5omftEdDw>



# ŠTO SMO UOČILI

ŠIRENJE SPOZNAJE O UTJECAJU ČOVJEKA NA PRIRODU PRIDONIJELO JE RAZVOJU SOLIDARNOSTI, EMPATIJE I ODGOVORNOSTI PREMA SVIM ŽIVIM BIĆIMA I OKOLIŠU I MOTIVIRALO DJECU NA DJELOVANJE DIJELJENJEM NOVOSTEČENIH ZNANJA S DRUGIMA I POTICANJEM NA AKTIVNIJU BRIGU O OKOLIŠU



PRODEVENIM STEM AKTIVNOSTIMA DOPRINIJELE SMO RAZVOJU KRITIČKOG MIŠLJENJA I RAZVOJU VJEŠTINA RJEŠAVANJA PROBLEMA. GRAĐANSKE KOMPETENCIJE RAZVIJALI SMO POTICANJEM ODGOVORNOG PONAŠANJA, POZITIVNOG I TOLERANTNOG ODNOSA PREMA DRUGIMA, SURADNJE I UZAJAMNG POMAGANJA.

# POSTIGNUĆA DJECE

## NOVOUSVOJENA ZNANJA

- MOŽE NABROJATI ZA ŠTO NAM SVE TREBA VODA (ZNAČAJ I ULOGA VODE)
- MOŽE PREPOZNATI UTJECAJ ČOVJEKA NA OKOLIŠ
- MOŽE NABROJATI OPASNOSTI ZA OKRUŽENJE OD ZAGAĐENIH VODA (OPASNOST ZA LJUDE, BILJKE I ŽIVOTINJE)
- POVEZUJE NOVE SADRŽAJE S PRETHODNIM ZNANJEM I ISKUSTVIMA
- SAMOSTALNO IZVODI POKUSE

## (STEČENE) VJEŠTINE

- KORISTI ODGOVARAJUĆE POSTUPKE ZAŠTITE VODE (U VRTIĆU I KOD KUĆE)
- STVARA PRETPOSTAVKE, UOČAVA UZROKE, POSLJEDICE I ODNOSE
- IZRAĐUJE JEDNOSTAVNE MAPE U KOJIMA PRIKAZUJE ODNOSE I VEZE
- RJEŠAVA PROBLEM KORISTEĆI SE PRONAĐENIM INFORMACIJAMA

## NAVIKE

- ODGOVORNO KORISTI VODU U AKTIVNOSTIMA
- UOČAVA U SVOJOJ OKOLINI (VRTIĆU) AKO NETKO NE KORISTI ODGOVORNO VODU
- UOČAVA U SVOJOJ OKOLINI (VRTIĆU) AKO SE NETKO NE PONAŠA ODGOVORNO PREMA OKOLIŠU
- POKAZUJE INTERES PREMA NOVOM, POSTAVLJA PITANJA
- POŠTUJE SVOJ I TUĐI RAD



# HVALA NA PAŽNJI!

Voda je zajedničko nasljedstvo i njenu vrijednost moraju svi poznavati.

Zadatak je svakoga da vodu racionalno koristi.

*EUROPSKA POVELJA O VODI (TOČKA 10.)*

