



ZGODBA O NAŠEM DREVESU

Maruška Penič, Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Kostanjevica na Krki, 30.5.2026



Izhodišča in cilji projekta

- Otroci imajo vse manj neposrednega stika z naravo in pridelavo hrane. Hrano pogosto dojemajo kot izdelek iz trgovine.
- Projekt je učence seznanil:
 - z rastjo in razvojem drevesa,
 - s procesom pridelave hrane,
 - s trajnostnimi vrednotami,
 - z odgovorno porabo in samooskrbo.

Izhodišča in cilji projekta:

- Cilj projekta:
- razvijati pozitiven odnos do narave,
- povezati teorijo s prakso,
- spodbujati izkustveno učenje.

Opis dejavnosti

- **Kaj smo izvajali?**

- celoletno opazovanje drevesa kakija,
- spremljanje sprememb skozi letne čase,
- obiranje plodov,
- skladiščenje in zorenje,
- priprava marmelade,
- prodaja na šolskem bazarju.

- **Sodelujoči**

- učenci 1. razreda,
- učiteljice,
- hišnik,
- starši in stari starši,
- devetošolci.



Potek projektne del

- Opazovanje drevesa in beleženje opažanj.
- Obiranje plodov kakija.
- Skladiščenje in zorenje plodov .
- Iskanje recepta za marmelado .
- Kuhanje marmelade .
- Ponovna uporaba steklenih kozarcev .
- Označevanje izdelkov .
- Predstavitev in prodaja na bazarju.













Kokijom
maroceladi

Kinski kis
z zelica

Čenike su
zelicu
nt

Rožman
Timijan
Origano
Bazilika
Petršilj

Petršilj
Rožman
Origano
Timijan
Bazilika

Rožman
Timijan
Petršilj
Origano
Bazilika

Beležno
Zito

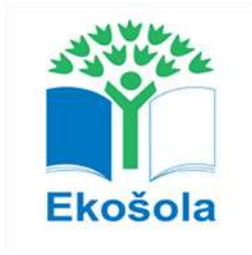
Timijan
Bazilika

Timijan
Bazilika

Timijan
Bazilika

Petršilj
Origano
Timijan

Rožman
Timijan
Bazilika



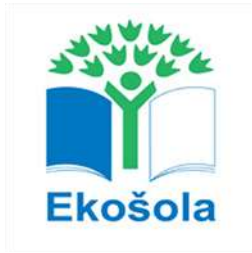
Sodobni pristopi k učenju

Uporabljene metode:

- izkustveno učenje,
- raziskovalno delo,
- sodelovalno učenje,
- medpredmetno povezovanje,
- praktično delo,
- problemsko učenje.

Učenci so razvijali:

- samostojnost,
- odgovornost,
- ustvarjalnost,
- podjetnost,
- kritično mišljenje.



Posebnosti in zanimivosti projekta

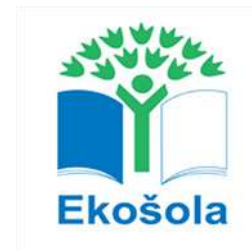
- spremljanje istega drevesa skozi celo leto,
- vključevanje družin in lokalne skupnosti,
- recept babice učenca,
- ponovna uporaba steklenih kozarcev,
- povezava s trajnostnimi cilji,
- prodaja izdelkov na šolskem bazarju,
- uporaba “miklavžkov” kot učnega sredstva za finančno pismenost.



Trajnostni vidiki projekta

Projekt je spodbujal:

- samooskrbo,
- lokalno pridelavo hrane,
- zmanjševanje odpadkov,
- ponovno uporabo materialov,
- odgovorno porabo,
- zdrav življenjski slog.



Povezava s cilji trajnostnega razvoja

- Povezava s cilji trajnostnega razvoja:
- kakovostno izobraževanje,
- zdravje in dobro počutje,
- odgovorna poraba,
- trajnostno delovanje skupnosti.

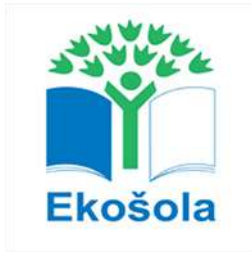


Zaključek

- Učenci so pridobili praktične izkušnje.
- Razvijali so odnos do narave in hrane.
- Povezovali so teorijo s prakso.
- Krepili so sodelovanje, odgovornost in podjetnost.
- Projekt je prispeval k razvoju trajnostnih vrednot.

»Hrana ni samoumevna – za vsakim izdelkom stoji proces, znanje in delo.«





Viri in literatura

- Marentič Požarnik, B. (2000). *Psihologija učenja in pouka*.
- Lastni projektni materiali
- Fotografije projekta