

# IZKUSTVENO UČENJE TRAJNOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: OD SEMENA DO PAPIRJA

Sabina Bajc, dipl. vzgojiteljica  
Osnovna šola Leskovec pri Krškem



Mednarodna konferenca:

»OD IDEJE DO DEJANJA – KAKO VRTCI IN ŠOLE  
PROGRAMA EKOŠOLA USTVARJAJO TRAJNOSTNE ZGODBE«



*Kostanjevica na Krki, 30. 5. 2026*

# UVOD

- ▶ Namen dejavnosti: primer dobre prakse izkustvenega učenja – od semena do papirja
- ▶ Rdeča nit: razumevanje naravnih procesov in trajnostno ravnanje

## ***CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA:***

- ▶ SDG 4 – kakovostno izobraževanje
- ▶ SDG 12 – odgovorna poraba in proizvodnja
- ▶ SDG 13 – podnebni ukrepi
- ▶ SDG 15 – življenje na kopnem

## Cilji dejavnosti:

- ▶ spoznavanje življenjskega cikla drevesa (od semena do drevesa)
- ▶ razumevanje pomena dreves za okolje
- ▶ spoznavanje izvora papirja in odgovorne rabe virov
- ▶ razvoj potrpežljivosti, vztrajnosti in skrbi za živa bitja
- ▶ krepitev raziskovanja, opazovanja in ustvarjalnosti
- ▶ spodbujanje sodelovanja in učenja v skupini

# Metode dela:

- ▶ pogovor
- ▶ opazovanje
- ▶ raziskovanje (izkustveno učenje)
- ▶ aktivno učenje

# Načrtovanje in izvedba

- ▶ načrtovanje dejavnosti v skladu s kurikulumom
- ▶ zbiranje materiala (želodi, naravni materiali, odpadni papir)
- ▶ izvajanje dejavnosti v naravnem okolju in vrtcu
- ▶ opazovanje, raziskovanje in sprotno prilagajanje
- ▶ aktivno vključevanje otrok v vse faze
- ▶ sodelovanje s starši (voščilnice za dan družine)

Aktivnosti smo izvajali v skupini 21 otrok, starih od 3 do 7 let.

# Obiski gozda



# Doživljanje naravnega okolja v vodi in ob njej

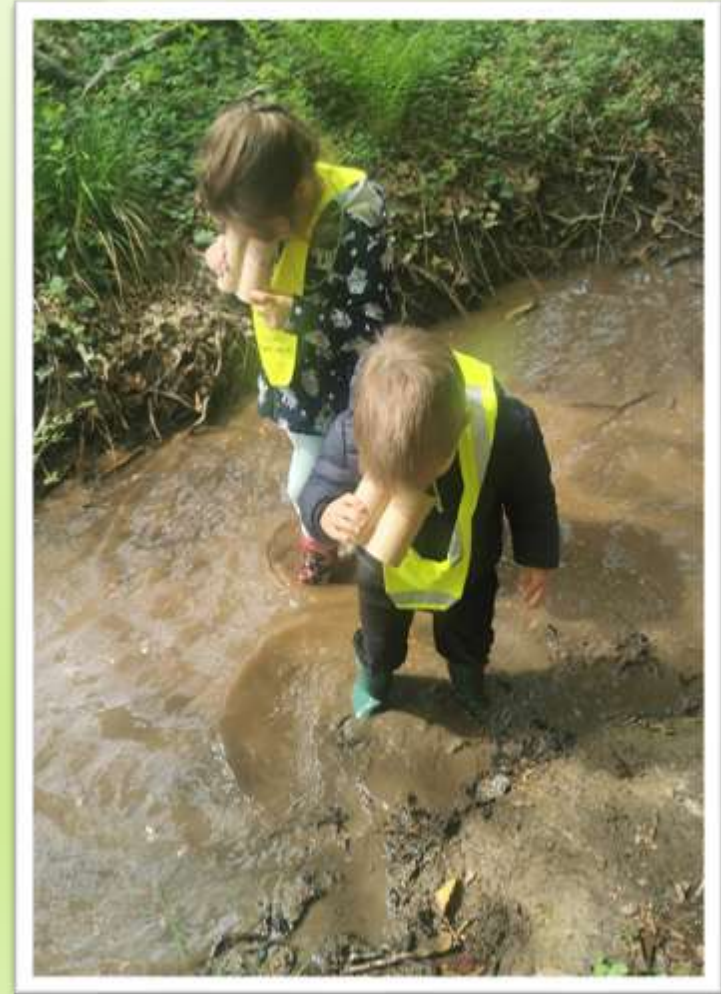


# Spoznavanje dreves in gozdnih plodov



# Gozdna igralnica





# Gozdni poligon



# Matematični pojmi v gozdu



# Pomen dreves



# Spoznavanje plodov in razvrščanje



# Ustvarjanje z naravnimi materiali



# Likovno ustvarjanje



# Sajenje želodov



# Spremljanje rasti



# Skrb za mlade hraste



# Vrnitev hrastov v naravno okolje



# Sajenje hrastov



# Priprava papirja za izdelavo papirne mase



# Izdelava recikliranega papirja



# Vtiskovanje semen v papir





## Ko voščilnica oživi



# Kaj so otroci pridobili?

- ▶ izkušnjo povezanosti narave in človeka
- ▶ razumevanje življenjskega cikla drevesa
- ▶ razvijanje odgovornega odnosa do okolja
- ▶ sodelovanje, ustvarjalnost in raziskovanje



# ZAKLJUČEK

- ▶ Izkustveno učenje omogoča celostno razumevanje naravnih procesov.
- ▶ Otroci razvijajo trajnostne vrednote skozi neposredno izkušnjo.
- ▶ Narava postane prostor učenja, raziskovanja in odgovornosti.
- ▶ Majhni koraki vodijo k trajnostnemu razmišljanju in ravnanju.
- ▶ Projekt je otrokom omogočil postopno gradnjo odnosa do narave in razumevanje povezanosti med človekom in okoljem.

***Od semena do papirja – od izkušnje do razumevanja in odgovorne  
prihodnosti.***

HVALA ZA VAŠO POZORNOST

