




# **EKO KEGLJANJE V PRVEM RAZREDU: inovativna didaktična igra iz odpadne plastike**

**Silva Frece  
OŠ Jožeta Gorjupa,  
Kostanjevica na Krki  
30. 5. 2026**



# Izhodišča in cilji:

- Trajnostne vsebine so za učence 1. razreda pogosto abstraktne.
  - Učenci se najbolje učijo skozi igro, gibanje in lastno izkušnjo.
  - Namen dejavnosti je bil približati trajnostni razvoj na konkreten način.
  - Učenci so aktivno sodelovali pri oblikovanju ideje.
- 



## Glavni cilji:

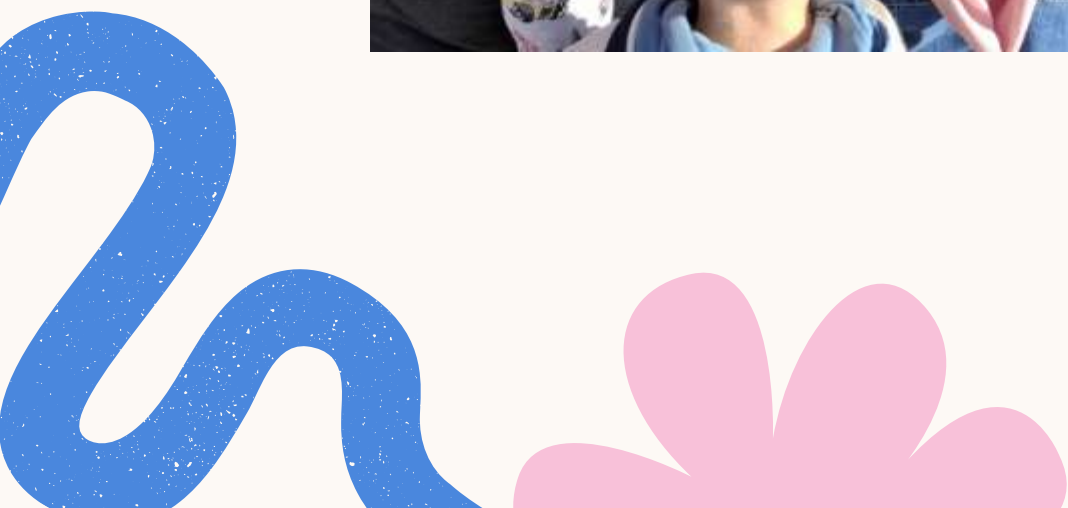
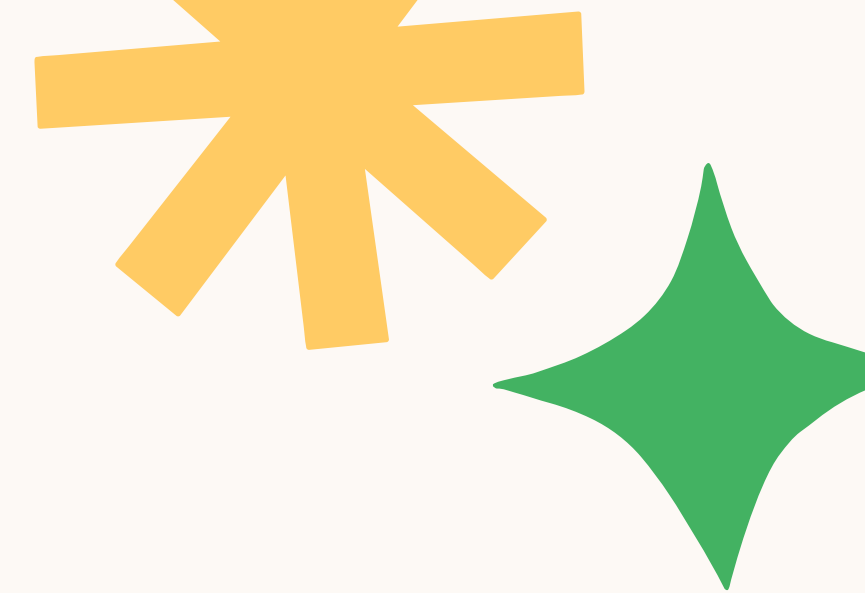
- Razvijanje okoljske ozaveščenosti
- Spodbujanje ustvarjalnosti
- Utrjevanje matematičnih spretnosti
- Razvijanje gibalnih sposobnosti
- Krepitev sodelovanja med učenci

# Potek dejavnosti:

- Prebrali smo knjigo:



- Na obisku smo povabili lokalno komunalno podjetje
- V razredu smo se učili razvrščanja



- Pogovori in razmišljanja, kaj lahko mi storimo....





- **IDEJE:**

- ❖ Iz tetrapaka – ptičjo hišico
- ❖ Iz konzerv – cvetlični lonček
- ❖ Iz steklenih kozarčkov – svečnik
- ❖ Iz plastenk – keglji – IGRA!



# Potek:

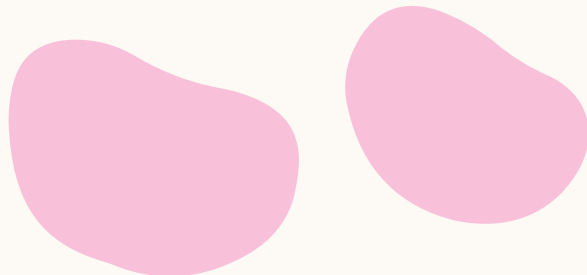
- Pri izdelovanju igre so sodelovali otroci prvega razreda (14 otrok)
- Barvanje plastenk in obtežitev z vodo





# IGRA!

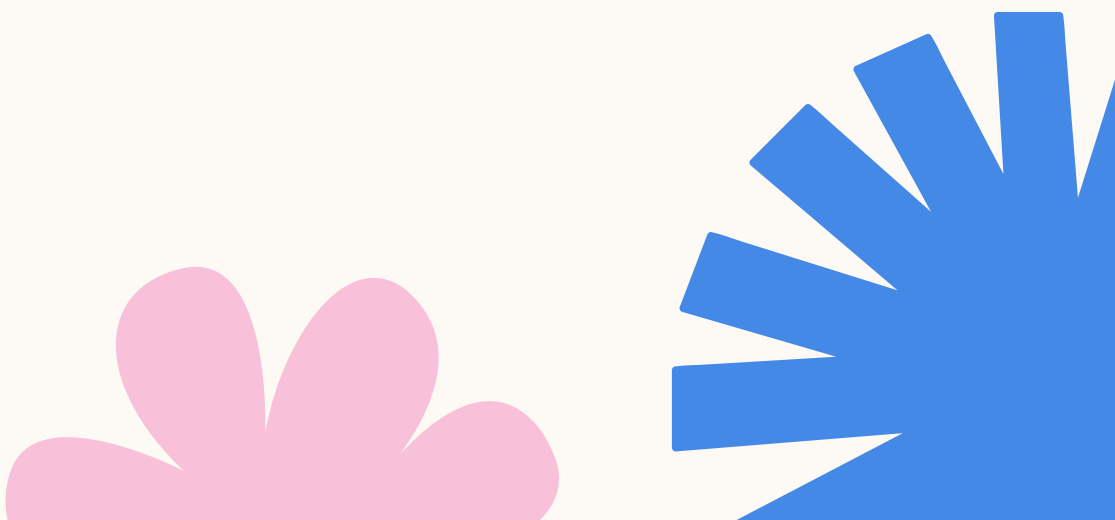








# Posebnosti



- Idejo za izdelavo igre s predlagali učenci sami
  - Učenje je potekalo skozi igro in gibanje
  - Dejavnost je povezovala:
    - ❖ Likovno umetnost
    - ❖ Matematiko
    - ❖ Gibanje
    - ❖ Trajnostno vzgojo
    - ❖ Socialne veščine
- 

# Zaključek

- Dejavnost je učence zelo motivirala
- Bili so aktivni in ustvarjalni
- Igro lahko prilagodimo starosti otrok – lahko jo nadgradimo z zahtevnejšimi matematičnimi nalogami
- Dejavnost je enostavna, poceni in uporabna pri različnih predmetih



# Viri

- Žunič, A. (2017). *Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj na razredni stopnji osnovne šole*. Magistrsko delo Univerza v Mariboru.
  - Banjac, M. idr. (2024). *Izkustveno učenje: od teorije k praksi*. Zavod RS za šolstvo.
  - Center šolskih in obšolskih dejavnosti. (2021). *Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj*.
  - Podgoršek M. (2015). *Tri muhe in umazan ribnik*
- 
- 



**HVALA**

**ZA**

**POZORNOST!**





**HVALA ZA  
POZORNOST**