



**OD IDEJE DO DEJANJA**

# **KO NARAVA POSTANE UČILNICA**

---

**Trajnostni pristopi k poučevanju učencev s posebnimi potrebami**

**Vesna More  
OŠ Jela Janežiča**

**OŠ Jožeta Gorjupa  
Kostanjevica na Krki, 30. maj 2026**

# NAJBOLJŠE UČILNICE NIMAJO STEN...



# IZHODIŠČA

– od ideje do dejanja/projekta:

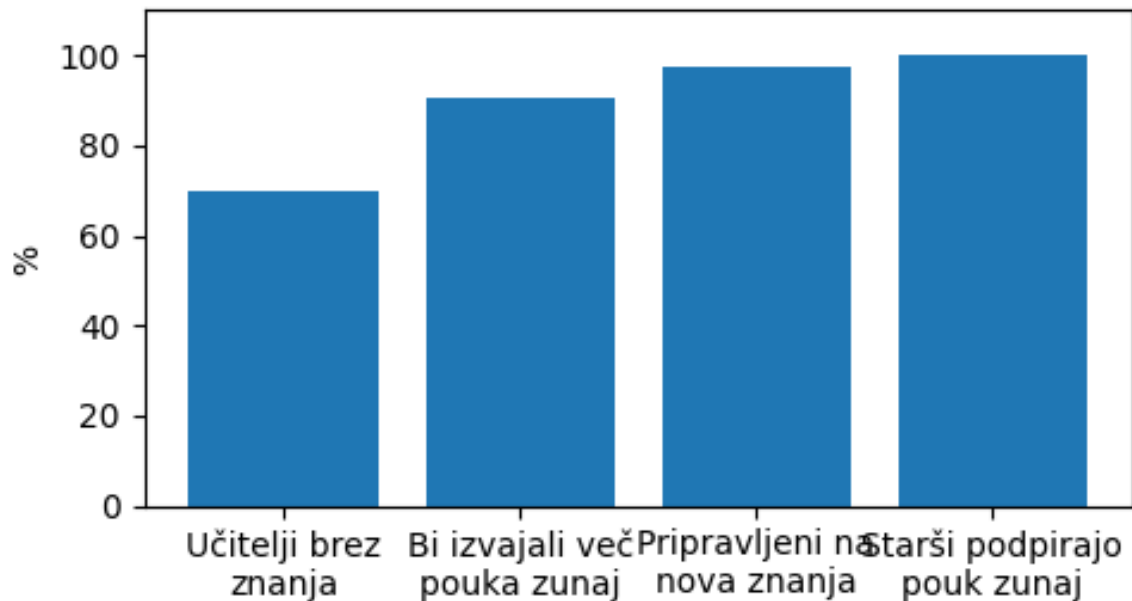
- program Ekošola kot način življenja
- projekt LEAF
- gozdna pedagogika (GLE Erasmus+)
- Erasmus+ projekt ***Gremo z glavo v naravo!***  
***ali Be smart, go out!*** (september 2025 – februar 2027)



Ideja ni nastala čez noč – zrasla je iz dolgoletne prakse.

# REZULTATI ANKETE:

Rezultati anket



- 70% učiteljev meni, da nimajo dovolj znanja za pouk na prostem

- 90,7 % bi izvajalo več pouka zunaj, če bi bili bolje usposobljeni

- 97,7 % učiteljev želi nova znanja

- 100 % staršev, **ki so odgovorili na anketo**, podpira pouk v naravi

## UGOTOVITVE:

veliko učiteljev želi izvajati pouk zunaj, vendar nimajo dovolj znanja, nimajo metod, nimajo systemske podpore.

# CILJI PROJEKTA:

- ✓ okrepiti kompetence učiteljev – nova znanja, nove metode, aktivnosti, ideje,...preizkušanje metod z različnimi učenci
- ✓ več ur pouka na prostem
- ✓ več medoddelčnega sodelovanja v naravi



*Več znanja. Več narave. Več povezovanja.*



Sofinancira  
Evropska unija

# KAJ DEJANSKO POČNEMO?

- vsaj 1 ura pouka tedensko v naravi (od septembra naprej)
- strukturirani seminarji v tujini
- sledenje na delovnem mestu (Job Shadowing)
- medsebojne hospitacije in prenosi dobrih praks
- preizkušanje novih metod



*Ne iščemo popolnih rešitev – iščemo uporabne rešitve za naše učence.*



Sofinancira  
Evropska unija

# TRAJNOSTNI RAZVOJ:

- **naravna okolja:** park, gozd, travnik, šolski atrij, obrežje reke in potoka, šolski vrt (pa čeprav samo cvetlično korito ali dve,...)
- čim več različnih učnih predmetov v naravi (SPP, GVZ, GŠV, RAS, LVZ, DVZ,...slovenščina, matematika, spoznavanje okolja, angleščina, naravoslovje, družboslovje, gospodinjstvo, šport, glasba...).



Poučevanje v naravi ni vedno enostavno, je pa pogosto bolj smiselno.



Sofinancira  
Evropska unija

# METODE:

- 10 quests
- aplikacija Actionbound (zvočna navodila, QR-kode)
- vključitev pristopa TORE v dramatizaciji zgodbe skozi igro
- Lov na zaklad (Treasure hunt) v naravnem okolju
- hodeča meditacija ob zvoku glasbila
- uporaba himalajske posode za začetek in konec dejavnosti
- uporaba zvokov za začetek in konec dejavnosti v naravi
- projektni dan v naravi (na določeno temo)



Ob zaključku projekta načrtujemo zbirko metod, ki bodo posebej ustrezale različnim posebnim potrebam naših učencev.

# FOTOGRAFIE











# KAJ OPAŽAMO PRI UČENCIH?

Več motivacije, manj stresa in trajnejše znanje.

- ✓ boljša regulacija vedenja
- ✓ več senzorne integracije
- ✓ več samostojnosti in skrbi za druge



## IZZIVI:

logistika (spremstvo, gibalna oviranost, čas),  
vreme, oprema učencev...

Vsak izhod je mala zmaga.



Sofinancira  
Evropska unija

# ZAKLJUČEK:



- S projektom želimo premakniti intuitivno prakso in navdušenje posameznikov k bolj utemeljenemu modelu poučevanja.
- Narava ni dodatek h kurikulu, temveč prostor, kjer učenci zares zaživijo.

# VIRI IN LITERATURA:

- Lastni projektni materiali (2016–2026).



Sofinancira  
Evropska unija

*Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali CMEPIUS-a. Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli sredstva.*