

# Paradoks trajnostnega potovanja

Česa se šola lahko nauči, ko upa podvomiti

Katja A. Rožič, OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu

Kostanjevica ob Krki, 30. 5. 2026

# IZHODIŠČA IN CILJI

## IZHODIŠČE:

TRAJNOSTNI RAZVOJ = KLJUČNI  
IZZIV ŠOLE

MOBILNOSTI = VELIKA UČNA  
VREDNOST

VPRAŠANJE: TRAJNOST  
POTOVANJA

## CILJI:

RAZVIJATI TRAJNOSTNO  
RAZMIŠLJANJE

SPODBUJATI KRITIČNO  
MIŠLJENJE

POVEZATI IZKUŠNJO Z  
REFLEKSIJO

## POVEZAVA S SDG:

- 4 – KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE
- 12, 13 – TRAJNOSTNI VIDIK (IZZIV)
- 17 – SODELOVANJE



KAJ:

ERASMUS MOBILNOST NA MARTINIK

KDO:

SKUPINA 7 UČENK

IN 3 UČITELJI



# KAJ SO SE UČENKE NAUČILE?

JEZIKI (FRANCOŠČINA, ANGLEŠČINA)

NARAVA (MANGROVE, VULKAN)

ZGODOVINA (SUŽENJSTVO)

KULTURA (PLES BÈLÈ)

👉 UČENJE = IZKUŠNJA



# UČENJE ZA ŽIVLJENJE IN MEDKULTURNO SODELOVANJE

KOMUNIKACIJA

PRILAGAJANJE

SODELOVANJE

SAMOSTOJNOST

👉 REALNE SITUACIJE



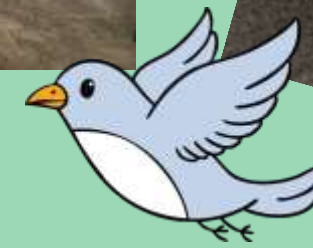
NOVA POZNANSTVA

ANGLEŠČINA

GESTE

TEHNOLOGIJA

👉 TEHNOLOGIJA = MOST



“NAUČILA SEM SE VEČ KOT V ŠOLI.”



# TRAJNOST

POZITIVNO:

LOČEVANJE

VARČEVANJ

E



IZZIV:

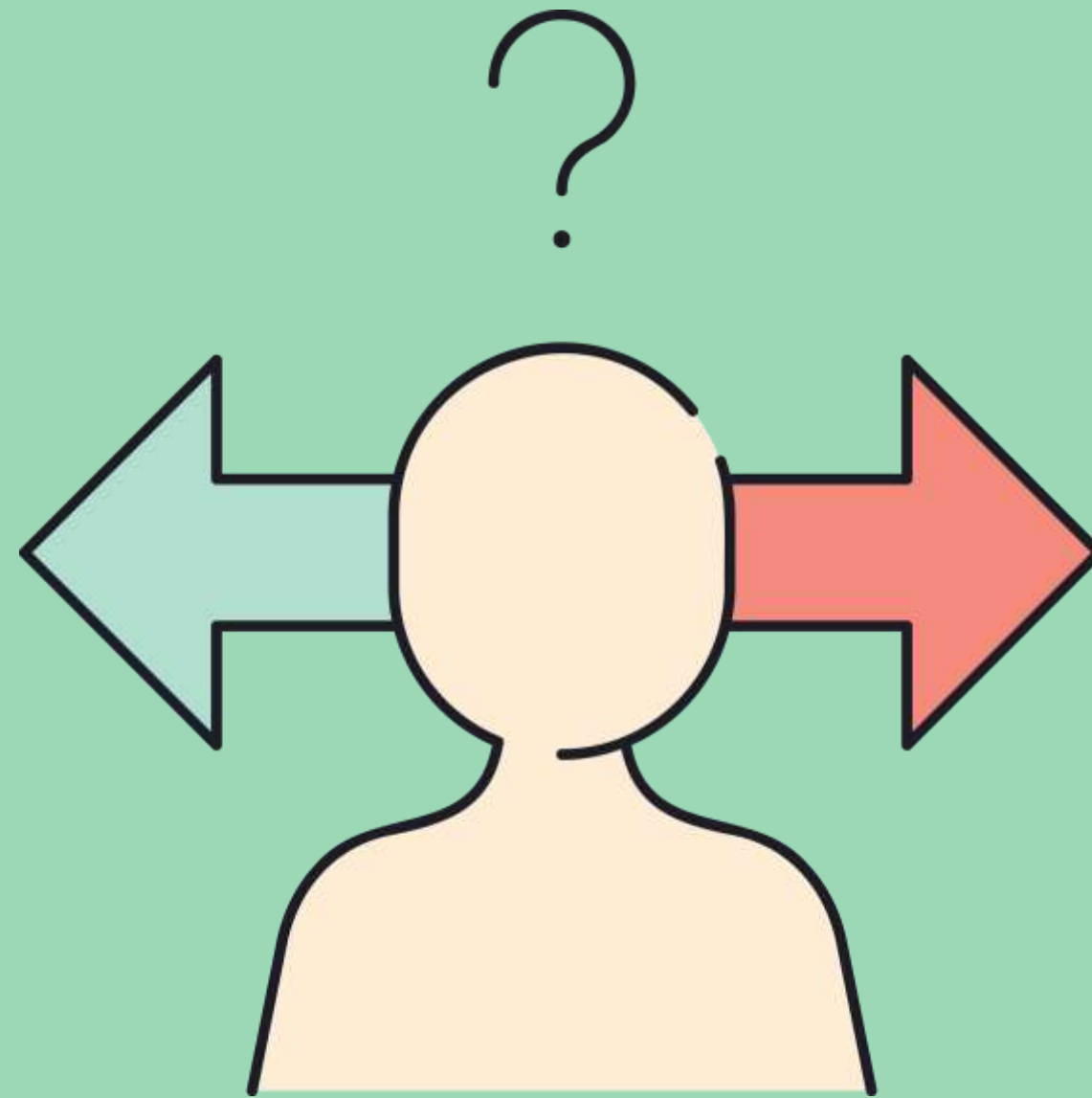
“NE”

“NE VEM”

👉 TRAJNOST NI VEDNO OZAVEŠČENA

# PARADOKS

🌱 UČENJE  
🌱 IZKUŠNJA  
🌱 RAZVOJ



⚠️ LETALSKI PREVOZ  
⚠️ OGLJIČNI ODTIS  
⚠️ VPLIV NA OKOLJE

👉 PARADOKS: KORISTNO + PROBLEMATIČNO

# PRO ET CONTRA

## SKUPINA ZA:

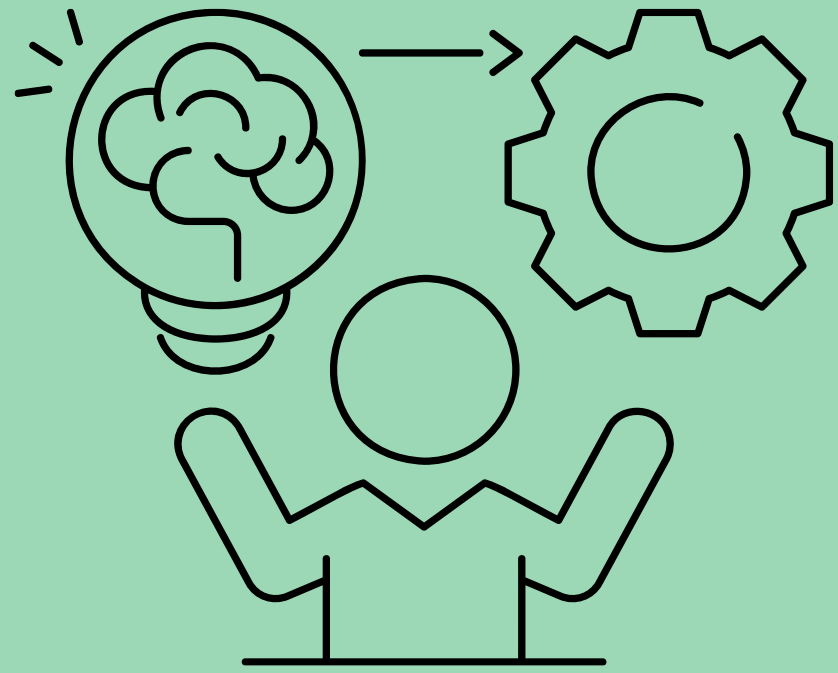
- VELIKO SMO SE NAUČILI (JEZIKI, KULTURA, NARAVA)
- SPOZNALI SMO NOVE LJUDI
- TO JE IZKUŠNJA, KI JE NE DOŽIVIŠ V RAZREDU
- POSTALI SMO BOLJ SAMOSTOJNI



## SKUPINA PROTI:

- LET Z LETALOM POVZROČA VELIKO ONESNAŽENJE
- POTOVANJE NA DRUG KONEC SVETA NI TRAJNOSTNO
- LAHKO BI SE UČILI TUDI DOMA
- TRAJNOST NI BILA VEDNO V OSPREDJU

# KLJUČNI UVID



IZKUŠNJA ≠ RAZUMEVANJE



POTREBNA JE REFLEKSIJA



# POSEBNOSTI IN ZANIMIVOSTI

AVTENTIČNO UČENJE

REALNE SITUACIJE

VKLJUČEVANJE

IZKUŠENJ UČENIK

POVEZAVA TEORIJE IN

PRAKSE



SPONTANOST

ODGOVOROV

UPORABA TEHNOLOGIJE

MEDKULTURNE

SITUACIJE

# PRIPOROČIL

A

VKLJUČITI REFLEKSIJO

ODPIRATI VPRAŠANJA

RAZVIJATI KRITIČNO MIŠLJENJE

NE POENOSTAVLJATI TRAJNOSTI



# ZAKLJUČEK

MOBILNOST = VELIKA UČNA VREDNOST

TRAJNOST = NI SAMOUMEVNA

REFLEKSIJA = KLJUČNA

👉 ŠOLA MORA VODITI  
RAZMIŠLJANJE



TRAJNOST NI ODGOVOR.

TRAJNOST JE NAČIN RAZMIŠLJANJA.

# VIRI IN LITERATURA

KOLB, D. A. (1984). EXPERIENTIAL LEARNING: EXPERIENCE AS THE SOURCE OF LEARNING AND DEVELOPMENT. PRENTICE HALL.

MEZIROW, J. (1997). TRANSFORMATIVE LEARNING: THEORY TO PRACTICE. NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION, 1997(74), 5-12.

[HTTPS://DOI.ORG/10.1002/ACE.7401](https://doi.org/10.1002/ace.7401)

UNESCO. (2017). EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: LEARNING OBJECTIVES. UNESCO. [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000247444](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444)

UNITED NATIONS. (2015). TRANSFORMING OUR WORLD: THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. [HTTPS://SDGS.UN.ORG/2030AGENDA](https://sdgs.un.org/2030agenda)

THANK YOU

