

# DIHANJE ŠOLE V DUHU SPOŠTOVANJA NARAVNE IN KULTURNE DEDIŠČINE

Vesna Perko,  
OŠ Tržišče

Kostanjevica na Krki,  
30. 5. 2026



# Izhodišča in cilji

## CILJI:

- ✓ Ohranjanje naravne in kulturne dediščine;
- ✓ prenos znanja na učence – učenje za življenje;
- ✓ spoštljiv in odgovoren odnos do varovanja narave;
- ✓ spodbujanje kritičnega mišljenja;
- ✓ spodbujanje vedoželjnosti, ročnih spretnosti in ustvarjalnosti učencev.



Slika 1: Ustvarjena z UI.

# Opis dejavnosti



# Sprehod v gozd

## SIRUP IZ SMREKOVIH VRŠIČKOV

- ✓ Prenašanje znanja na mlajše;
- ✓ medsebojno sodelovanje pri nabiranju;
- ✓ tekmovalnost;
- ✓ zaščita podrasti;
- ✓ natančnost pri delu: čiščenje smrekovih vršičkov, polnjenje kozarcev in mešanje;
- ✓ precejanje in pretakanje v kozarčke;
- ✓ veliko dela – majhna količina;
- ✓ osebno zadovoljstvo.



# Sprehod v gozd

## LIKOVNO USTVARJANJE

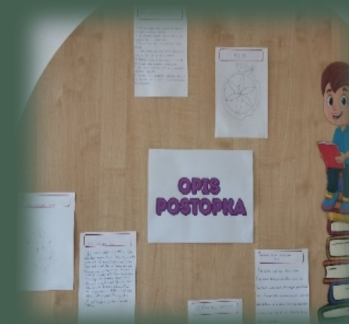
- ✓ Opazovanje okolice;
- ✓ prepoznavanje travniških rastlin;
- ✓ poslušanje ptičjega petja;
- ✓ samoiniciativno ustvarjanje;
- ✓ druženje na prostem;
- ✓ ocenjevanje likovnih podob;
- ✓ vsaka podoba – svoja zgodba.



# Medpredmetno povezovanje

## IZDELOVANJE MILA IN ETERIČNEGA OLJA

- ✓ Teoretični pregled pri SLO;
- ✓ sodelovanje z učiteljico BIO: čebelji vosek, posušeni cvetovi ognjiča, kapljice citrusa;
- ✓ veščine uporabe kemijskih pripomočkov (destilacijska bučka, gorilnik itd.);
- ✓ daljši čas;
- ✓ zavedanje pomena domačih mazil – koži prijazno; zmanjševanje embalaže.



# Začimbe z vrta

- ✓ Priprava izdelkov za prednovoletni bazar;
- ✓ razlikovanje peteršilja in zelene;
- ✓ pomen: peteršilj bogat vir vitamina C, naravni diuretik;
- ✓ čiščenje in rezanje na manjše drobne koščke;
- ✓ med procesom sušenja v sušilniku – mešanje in preverjanje suhosti;
- ✓ pakiranje v paketke – lastnoročni zapisi;
- ✓ obogatitev začimb šolske gospodinjske učilnice.



# Spodbujanje rabe domače in lokalno pridelane hrane

## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

- ✓ Člani šolskega novinarstva – kulturni program;
- ✓ uprizoritev krajše igrice: opomnik na zdrav način prehranjevanja in spoštovanje hrane;
- ✓ zdravilne značilnosti sestavin zajtrka;
- ✓ izražanje kritičnega razmišljanja: lokalno pridelana hrana bolj kakovostna (manjša razdalja, manj pesticidov, manjše onesnaževanje okolja; večja vsebnost vitaminov in mineralov itd.).



# Kulturna dediščina

## ŠOLSKI NATEČAJ

- ✓ Raziskovanje zaselkov – okolja, v katerem živimo;
- ✓ namen: ohraniti kulturno dediščino prednikov; zgodbe, anekdote, pripovedi;
- ✓ odgovornost učencev – povezovanje s skupnostjo (pogovor, intervju s starejšimi);
- ✓ krajevne značilnosti: *Bunker v Tržišču; Muzej na Škovcu; Šentjurski hrib;*
- ✓ vključevanje učencev – likovni, fotografski in literarni;
- ✓ ohranitev za prihodnje generacije.



# Zaključek

- ✓ Dejavnosti: medsebojno sodelovanje; usvajanje novega znanja in navad za nadaljnje življenje;
- ✓ vložek mentorčinega truda in dela – pomembna je organizacija.
- ✓ Cilji doseženi:
  - zadovoljstvo učencev; znanje preneslo na mlajše; spodbuda; da se dejavnosti ohranijo;
  - zavedanje pomena bivanja z naravo – težje izraziti;
  - poustvarjanje: raziskovanje, samostojnost; ohranjanje dediščine.
- ✓ Izboljšave:
  - vključiti nabiranje regratovih cvetov, bezga, lipovih listov;
  - izdaja publikacije.

# Viri in literatura

Marentič-Požarnik, B. (1987). *Nova pota v izobraževanju učiteljev*. Priročnik za učitelje. Državna založba Slovenije.

Banjac, M., Šipuš, K., Tadič, D., Razpotnik, Š, Novak, M., Lajh, D., in Pušnik, T. (2022). *Izkustveno učenje: od teorije k praksi*. Zavod RS za šolstvo; Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede. [https://www.zrss.si/pdf/BEAT\\_Izkustveno\\_ucenje.pdf](https://www.zrss.si/pdf/BEAT_Izkustveno_ucenje.pdf)

Portal Fran: *Slovar slovenskega knjižnega jezika 2*. <https://www.fran.si/iskanje?View=1&Query=u%C4%8Denje>

Lastni arhiv fotografij.