

V šolo peš in z javnim prevozom v naravo

Trajnostna mobilnost kot vzgojni model



Zdenka Rakuša, OŠ Ivanjkovci

30.maj 2026, Kostanjevica na Krki





**Koliko poti v našem vsakdanu je res
nujnih – in koliko zgolj navada?**







Zakaj trajnostna mobilnost?

- **Promet = velik vir CO₂ emisij**
 - **Podnebne spremembe = ključni izziv**
 - **Šola = prostor oblikovanja navad**
- 
- 



Kaj želimo doseči?

- razvijati trajnostne navade
 - zmanjševati ogljični odtis
 - krepiti odgovornost
 - spodbujati zdrav življenjski slog
- 
- 



Od akcije do kulture

-  enkratne akcije
-  trajna praksa





Trajnost postane navada, ne projekt



PEŠ V ŠOLO



**2× letno, 2 tedna
brez šolskih avtobusov
hoja ali kolo
organizirane skupine
v vsakem vremenu**





ORGANIZACIJA

130 učencev
povprečno 3 km v eno smer
zbirališča + spremljevalci
vklučeni starši





REZULTATI – CO₂

**Ključni podatek:
1,28 tone CO₂ letno manj
več kot 15 ton v 15 letih**

Trajnost = merljiv učinek





PEDAGOŠKI UČINKI

več gibanja
več samostojnosti
boljša koncentracija
socialna povezanost

Učenje skozi izkušnjo







ŠOLA V NARAVI – BREŽENKA

**Potovanje:
vlak + javni avtobus**



**brez najema posebnega
prevoza**



REZULTATI – BREŽENKA

prihranek: ~517 kg CO₂

Dodatna vrednost:



**realna izkušnja javnega prevoza
brez dodatnega prometa**





IZKUŠNJA UČENCEV

**načrtovanje poti
analiza voznih redov
organizacija prtljage**



učenci = aktivni udeleženci



ZIMSKA ŠOLA – PLANICA

**izziv: smučarska
oprema**



vlak namesto avtobusa



REZULTATI – PLANICA

prihranek: ~269 kg CO₂

vsaka odločitev šteje





DIDAKTIČNI PRISTOPI

izkustveno učenje

projektno delo



medpredmetno povezovanje



refleksija



INOVATIVNOST

dolgoročnost

sistematičnost

**prenos odgovornosti na
učence**





IZZIVI

organizacija

vreme



varnost

logistika

trajnost ni vedno

udobna





Šola kot laboratorij prihodnosti





Ne učimo le o trajnosti – jo živimo





**Trajnost deluje, ko
postane rutina.**





**Kaj lahko že jutri
spremenimo v svoji
praksi?**





Hvala.

