

OŠ Šmarje pri Jelšah



Ekošola

DAJMO RABLJENIM OBLAČILOM NOVO PRILOŽNOST

Silva Ketiš, Osnovna šola Šmarje pri Jelšah, podružnica Sveti
Štefan

Kostanjevica na Krki, 30. 5. 2026

UVOD

Slovenija je v celoti zavezana vsem 17 ciljem Agende 2030, ki je bila sprejeta 2015 in najboljšežnejši razvojni akcijski načrt doslej.

V učnih načrtih so že vsebine in cilji, ki omogočajo razvoj trajnostnega mišljenja, treba pa jih je še bolj izpostaviti.(medpredmetno povezovanje, inovativne pedagoške prakse..., ki omogočajo aktivno iskustveno učenje)

Prebivalci EU kupujejo in zavržejo več oblačil, obutve in drugega tekstila kot kadar koli prej. Vsak od nas zavrže letno približno 12 kg oblačil.

Trajnostna naravnost naj bo tudi **vrednota**, ki zahteva razumevanje, izkušnje, ponotranjenje spoštljivega, skrbnega in zmernega odnosa do okolja in ljudi.

Z učenci 3. in 4. razreda sem uresničevala naslednje cilje trajnostnega razvoja:

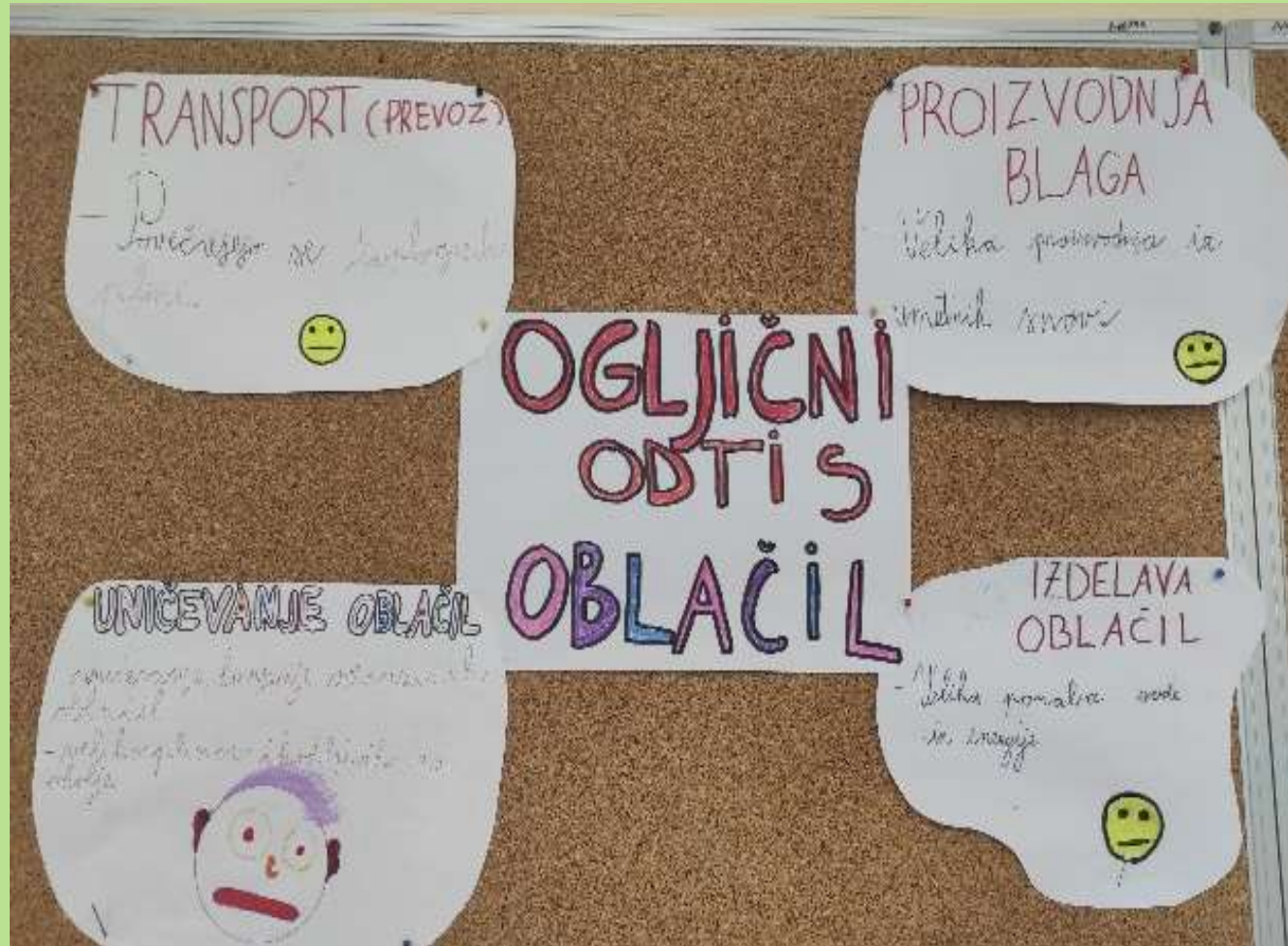


Da smo uresničevali zastavljene cilje trajnostnega razvoja, so bile **dejavnosti medpredmetno povezane, vključene v cilje ur pri različnih predmetih, podaljšanem bivanju, jutranjem varstvu in razširjenem programu. V delo so bile vpletene različne metode in oblike dela.**

Trajnostna naravnost naj bo **vrednota.**

OPIS DEJAVNOSTI

Kolikšen **ogljčni odtis** imajo oblačila?



Kako zmanjšati tekstil kot odpadke?



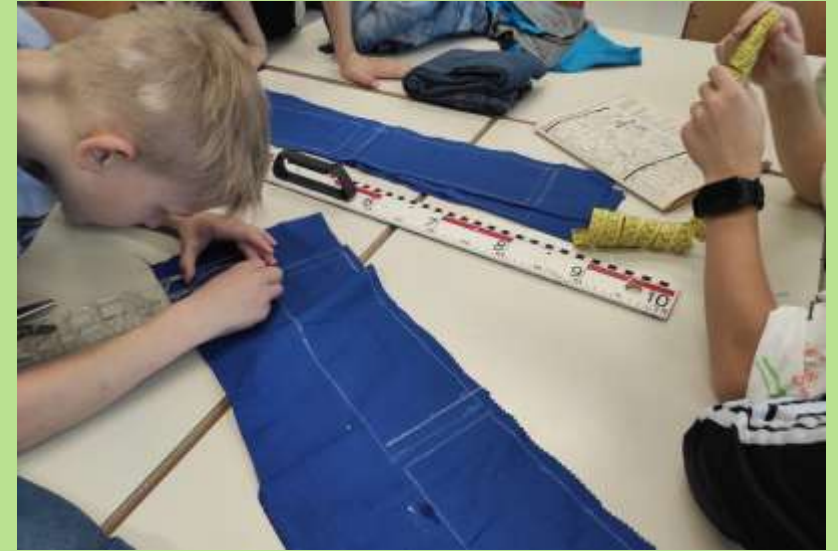
1. Ponovno uporabimo, recikliramo.



Predstavitev poklica in izdelava vreče za športno opremo.



Kaj je kroj in kako ga narišemo na blago?



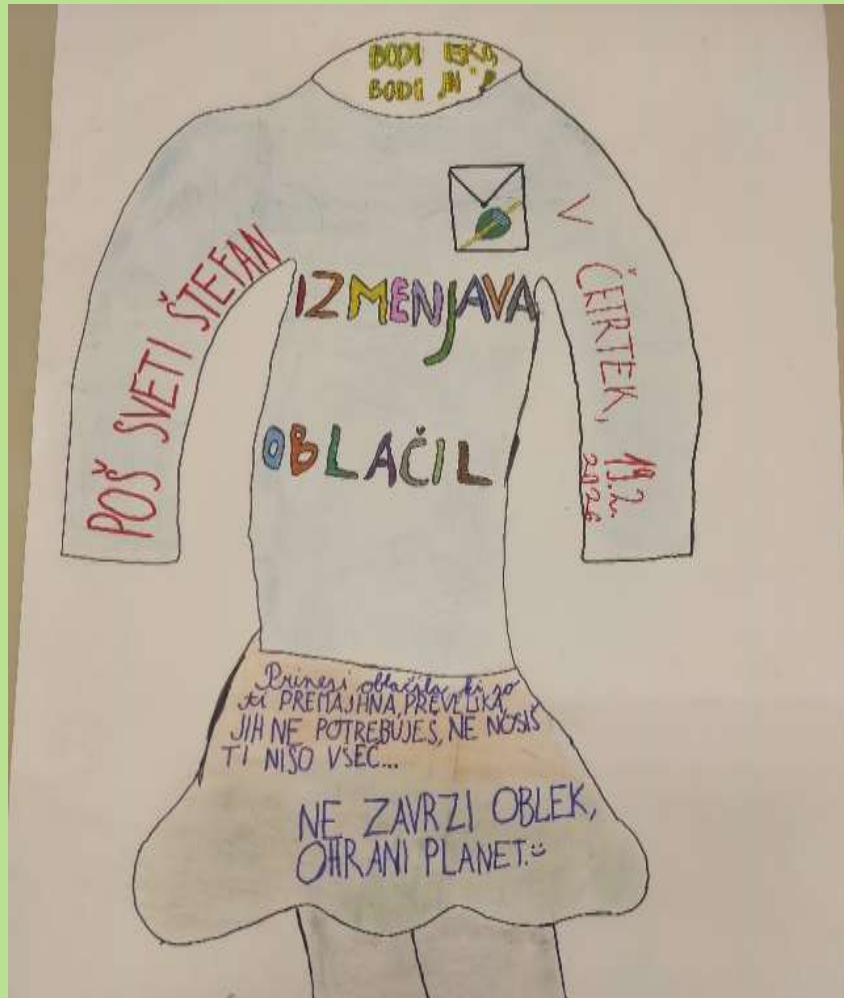
Končna podoba vreč.



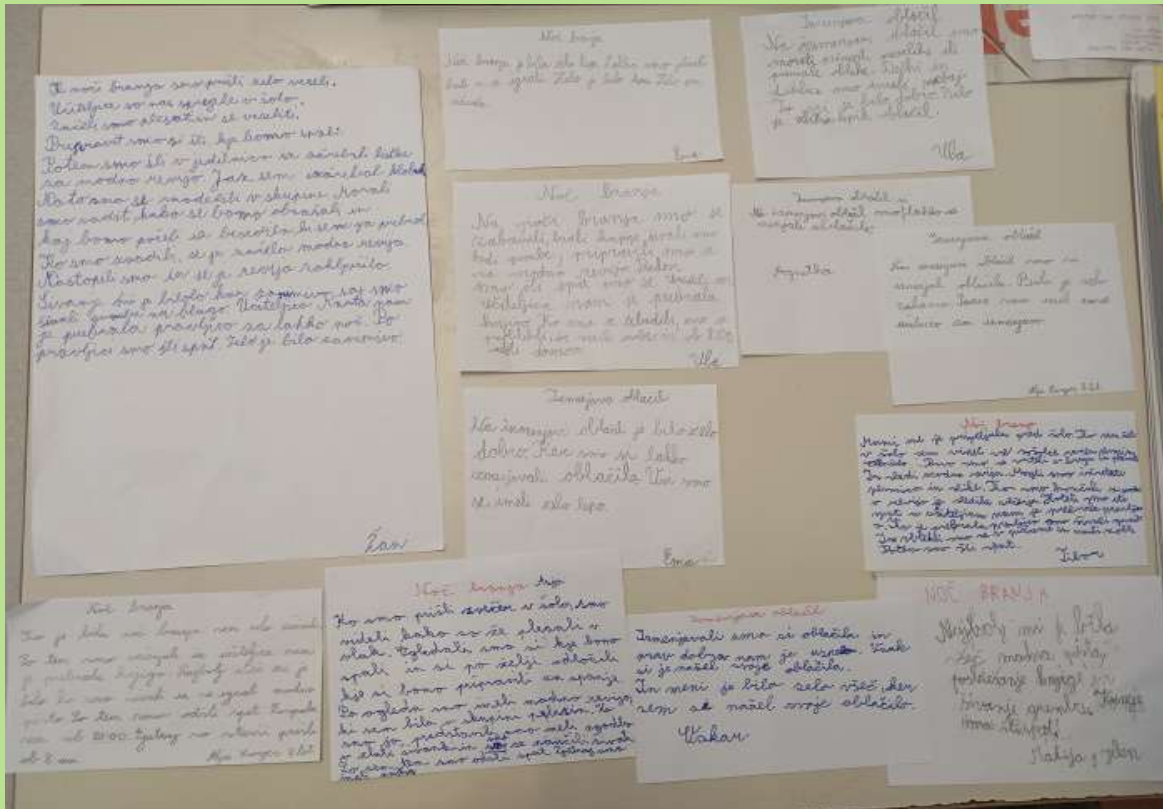
Noč branja - Modna revija in poezija.



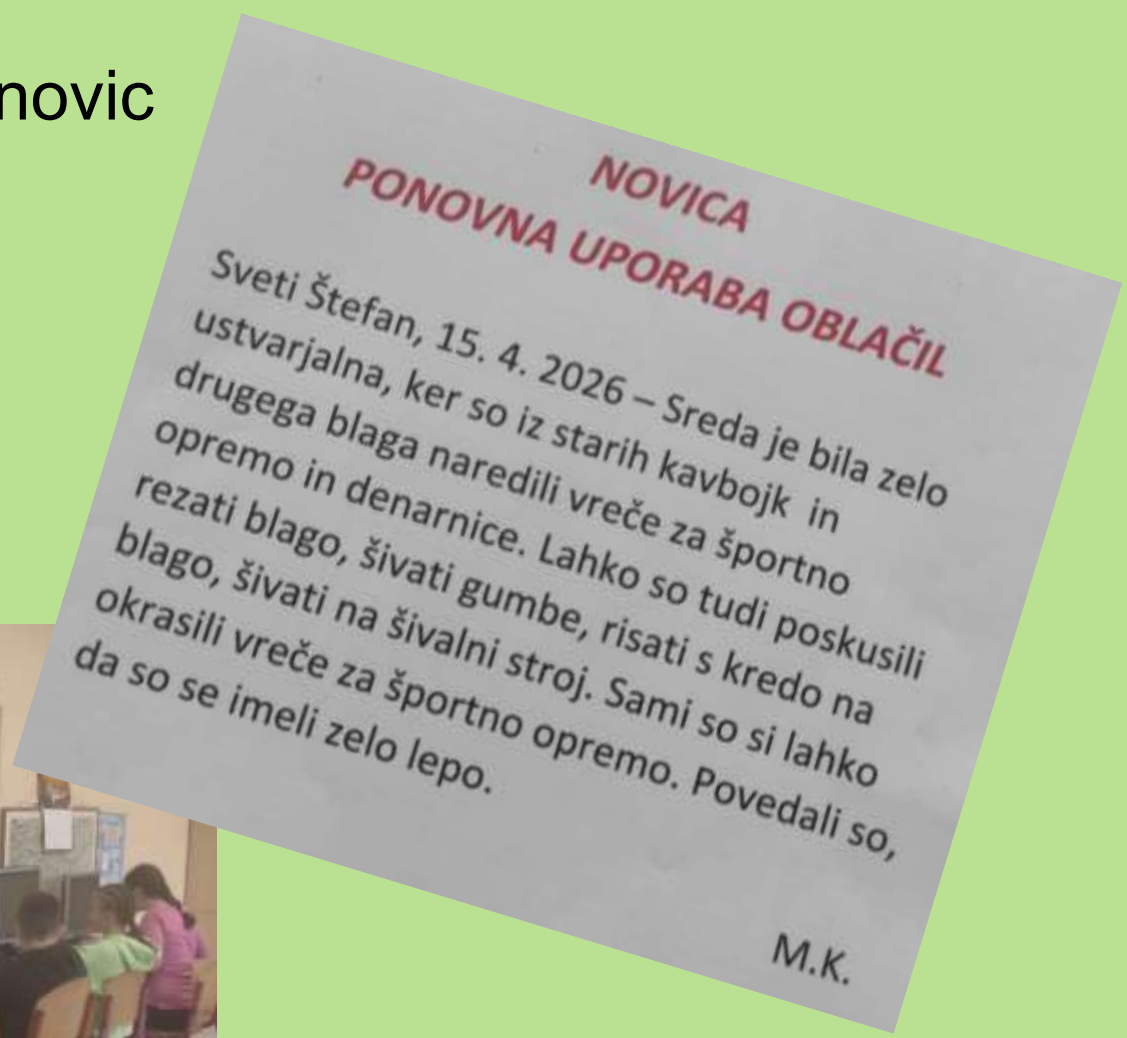
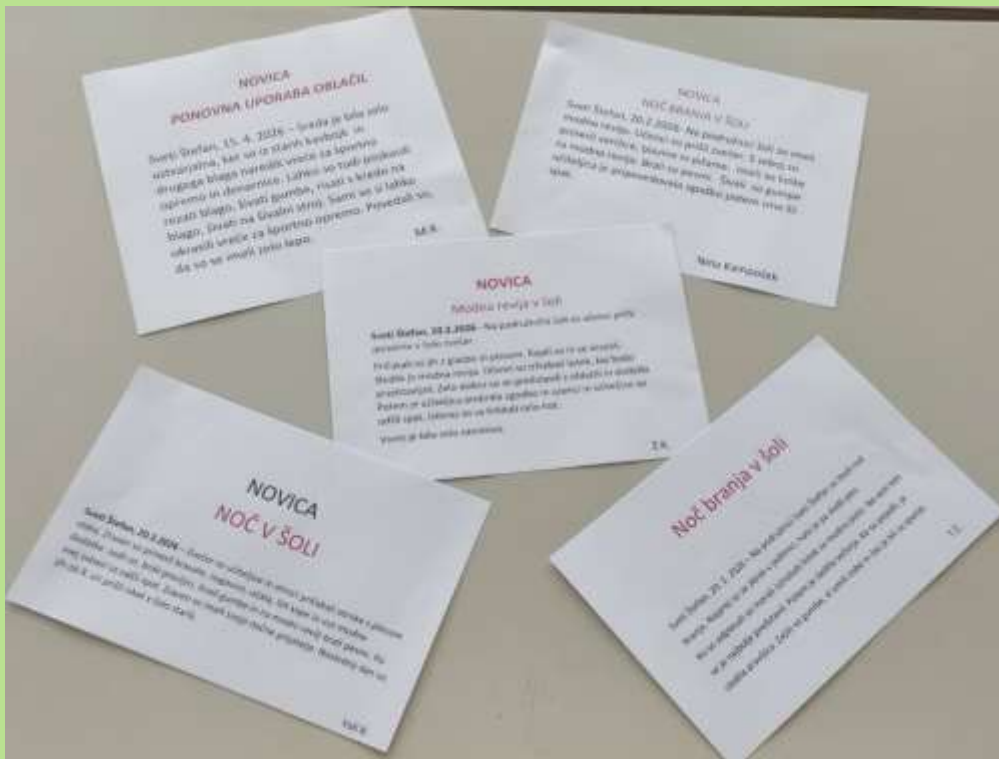
2. Izmenjava oblačil.



Zapis vtisov o noči branja in zahvala modni kreatorki .



Pisanje novic



Zaključek

Učenci naše podružnice se trudijo, da delajo dobro za naše okolje in se zavedajo pomena skrbi za naš planet. Z veseljem in skrbnostjo sodelujejo v projektih Ekošole.

Zelo dobro vedo, da je izmenjava oblačil in kupovanje oblačil iz druge roke pozitivnega pomena za okolje in nas ljudi. Večina ta način pozna in živi, zato se že zavedajo ogljičnega odtisa oblačil in kaj lahko naredijo sami, da bo ta manjši.

Zelo so uživali v ustvarjanju, šivanju s šivalnim strojem, v izmenjavi oblačil, modni reviji in druženju. Učenci bi morali imeti več možnosti izvajanja podobnih dejavnosti, vendar nam pogosto zmanjka časa. Tako bi se naučili spretnosti za vsakdanje življenje.

Veliko se pogovarjamo o ločevanju odpadkov. Natančno smo pogledali urnik odvoza. **Niso bili seznanjeni**, da lahko dvakrat letno nastavijo tudi tekstil, zavržena oblačila, jih pripravijo v vreče ter vreče ustrezno označijo. Naš cilj je bil, da **ozaveščanje o ravnanju z zavrženimi oblačili učenci ponesejo tudi domov.**

Povezovali smo teorijo in praktično delo. Ob praktičnih dejavnostih so bili učenci aktivni, razvijali so medsebojno sodelovanje, komunikacijo, pomnjenje in razumevanje.

V prihodnje načrtujemo ogled Centra ponovne uporabe v Tuncovcu ter ohraniti izmenjavo oblačil.

Viri:

Časoris. (2024). *Rabljena oblačila so zanimiva in drugačna*. <https://casoris.si/novice/rabljena-oblacila-so-zanimiva-in-drugacna/>

GOV.SI. (b. d.). *Uresničevanje Agende 2030*. Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve. <https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030>

Konzorcij NVO s področja globalnega učenja. (2017). *Trajnostna potrošnja in proizvodnja ter gospodarska ustvarjalnost: Tematski mesec CTR 12 in GU*. <https://tuditi.si/wp-content/uploads/sites/2/2017/05/KONZORCIJ-NVO-Tematski-mesec-CTR-12-in-GU.pdf>

Kostanjevec, S., Erjavšek, M., Pavko Čuden, A., Marovt, L., Mavrič, T., Bergant, M., Cimperman, L., Demšar, D., Kranjec, N., Omers, P., Štrukelj, N., Šušterič, K., Troha, R., Vizjak, N., & Zupančič Plot, M. (2023). *Krožno gospodarstvo in tekstilije: Priročnik za učitelje*. Program Ekošola. <https://ekosola.si/wp-content/uploads/2023/11/Kro%C5%BEno-gospodarstvo-in-tekstilije.pdf>

Mravlje, F. (2022). Umeščanje trajnostnega razvoja v vzgojo in izobraževanje. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 52(2), 118–130.

Program Ekošola. (2023). *Ne zavrzi oblek, ohrani planet* [Brošura]. <https://ekosola.si/wp-content/uploads/2023/12/Bro%C5%A1ura-Ne-zavrzi-oblek-ohrani-oblek.pdf>

STA. (2024, 25. september). *EEA opozarja na velike količine kupljenega in zavrženega tekstila*. <https://www.sta.si/3409024/eea-opozarja-na-velike-kolicine-kupljenega-in-zavrzenega-tekstila>

Statistični urad Republike Slovenije. (b. d.). *Kazalniki ciljev trajnostnega razvoja*. Pridobljeno 18. aprila 2026 s <https://www.stat.si/Pages/cilji>

UNIS Dunaj. (b. d.). *Podnebne spremembe*. Informacijska služba Združenih narodov Dunaj. https://unis.unvienna.org/unis/sl/topics/climate_change.html