



GOZD KOT TRETJI VZGOJITELJ: TRAJNOSTNE ZGODBE V KONCEPTU REGGIO EMILIA

Tamara Petrič

Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica



Kostanjevica na Krki, 30. 5. 2026

Izhodišča in cilji

- Opazovanje, zaznavanje, poslušanje in doživljanje gozdnega prostora;
- spoznavanje rastlin in živali, ki živijo v gozdu;
- razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do narave;
- opazovanje sprememb, ki se v gozdu zgodijo z menjavo letnih časov.



Izvedba dejavnosti

- Polovični oddelek;
- otroci stari 2 – 4 leta;
- raziskovanje gozda in gozdne učilnice.



Koncept Reggio Emilia

- Uporaba naravnih materialov;
- uporaba vseh čutov v učnem okolju;
- prednost učenja pred poučevanjem;
- prostor je tretji vzgojitelj.



Prosta igra v gozdni učilnici

- Spoznavanje vseh kotičkov gozdne učilnice;
- tvegana igra;
- sodelovalna igra;
- igre pretvarjanja in igre vlog.





Raziskovanje gozda jeseni

Projektno delo: fotografiranje gozda in narave jeseni:
- prepoznavanje in zaznavanje značilnosti letnega časa.



Spoznavanje drevesnih listov

- Opazovanje listov s pomočjo grafoskopa;
- obrisovanje in izrezovanje listov;
- primerjanje odpadlega listja z mladim listjem;
- določevanje vrst drevesa s pomočjo določevalnih ključev.





Gozd pozimi

- Igra na zasneženih gozdnih tleh;
- krašenje dreves s hrano za ptičke.



Igra: Gozdni lovci

Iskanje različnih predmetov v gozdu:

- velikih in majhnih,
- mehkih in trdih;
- dišečih...





Raziskovanje gozdnih tal in opazovanje živali

- Spoznavanje cvetlic, ki rastejo v naši gozdni učilnici;
- opazovanje živali, ki jih najdemo v in na gozdnih tleh.





Sodelovanje v akciji „Očistimo svoj kraj“ in pravljичne minute v gozdu



Zaključek

- Otroci so razvili spoštovanje do okolja;
- pridobili so samostojnost in radovednost;
- svoje na novo pridobljeno znanje so povezali s tem, kar že poznajo;
- obiskov gozda se veselijo že vnaprej.



Viri in literatura

- Antič S. [et. al.]. (2025). *Kurikulum za vrtce*. Ljubljana: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Boyd Cadwell, L. (1997). *Bringing Reggio Emilia home: An innovative approach to early childhood education*. Teachers College press: Columbia University.
- Devjak T., Berčnik, S., Plestenjak, M. (2008). *Alternativni vzgojni koncepti*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Devjak, T. [et. al.]. (2012). *Predšolska vzgoja: od starega k novemu*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Györek, N. (2024). *Gozdna pedagogika v praksi: 1. del*. Kamnik: Inštitut za gozdno pedagogiko.
- Hall, K. [et al.]. (2010). *Loris Malaguzzi and the Reggio Emilia Experience, vol. 23*. London: Bloomsbury Academic.

HVALA ZA POZORNOST

