

Razvoj ekološke svijesti kroz mali vrt

Tamara Vrdoljak
mag.praesc.educ.

Ivan Cerovac
bacc. praesc.educ.

DJEČJI VRTIĆ VRAPČE

ZAGREB



Pedagoška godina: 2025./2026.

Dječji vrtić Vrapče – suradnja odgojnih skupina centralnog objekta

Maca - cjelodnevni Montessori program

Patkica – mješovita vrtićka skupina

- Odgojitelji skupina
- Roditelji djece
- Stručni suradnici i ravnateljica vrtića

Nositelji projekta





Trajanje projekta

Od ožujka do lipnja 2026.

(uz mogućnost nastavka tijekom cijele pedagoške godine 2026./2027.)

Mjesto provedbe

Dvorište dječjeg vrtića Vrapče, centralna jedinica Nikole Gorjanskog 7, u prostorima predviđenim za formiranje gredica.



Projekt sadnje vrta omogućio je djeci:

- neposredan kontakt s prirodom
- boravak na otvorenom i rad s biljkama
- razumijevanje važnosti očuvanja okoliša
- razvoj odgovornosti, brige za okoliš
- razumijevanje prirodnih procesa rasta i razvoja.
- razvoj radnih navika
- suradničko učenje
- povezivanje teorije i prakse
- učenje kroz igru i istraživanje
- povezivanje obitelji i vrtića kroz zajedničku aktivnost

Polazišta projekta





Ciljevi projekta

Opći cilj:

- Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog odnosa prema prirodi kroz praktične aktivnosti sadnje i brige o biljkama.

Posebni ciljevi:

- Upoznati djecu s procesom sadnje i rasta biljaka
- Razvijati osjećaj odgovornosti i timskog rada
- Poticati istraživačko učenje
- Jačati suradnju vrtića i roditelja
- Razvijati motoričke sposobnosti kroz rad u vrtu

Ciljevi održivog razvoja:

- SDG 2 - Svijet bez gladi: djeca uče o uzgoju hrane, sezonalnosti i osnovama proizvodnje hrane.
- SDG 3 - Zdravlje i blagostanje: poticanje zdravih prehrambenih navika kroz konzumaciju svježe uzgojene hrane, boravak i rad na otvorenom.
- SDG 4 - Kvalitetno obrazovanje: razvoj kompetencija kroz iskustveno, istraživačko i praktično učenje u prirodnom okruženju.
- SDG 12 - Odgovorna potrošnja i proizvodnja: razumijevanje procesa „od vrta do stola“, smanjenje otpada i odgovoran odnos prema hrani.
- SDG 13 - Klimatske akcije: razvoj ekološke osviještenosti i razumijevanje važnosti prirodnih procesa i održivosti.
- SDG 15 - Život na kopnu: upoznavanje biljnih vrsta, tla i bioraznolikosti te razvijanje brige za prirodni okoliš.

Metode rada

- Istraživačko učenje
- Iskustveno učenje
- Suradničko učenje
- Razgovor i diskusija
- Praktični rad
- Promatranje i vođenje bilješki
- Likovne i kreativne aktivnosti
- Senzoričke igre (dodir, miris, boje)



Očekivani ishodi

Dijete:

prepoznaje osnovne dijelove biljke

razumije što je potrebno za rast biljke

pokazuje brigu za okoliš

sudjeluje u timskom radu

razvija pozitivan odnos prema zdravoj prehrani



Etape projekta: Pripremna faza

- Razgovori s djecom o prirodi, vrtu i biljkama
- Čitanje slikovnica i enciklopedija o biljkama
- Istraživanje: Što biljci treba za rast?
- Izrada plakata „Naš vrt“
- Planiranje izgleda gredica



Etape projekta: Suradnja s roditeljima

- Organizacija roditeljskog sastanka
- Prikupljanje sadnica, sjemena i materijala za gredice
- Dogovor termina zajedničke sadnje



Etape projekta: Sadnja vrta i briga o vrtu

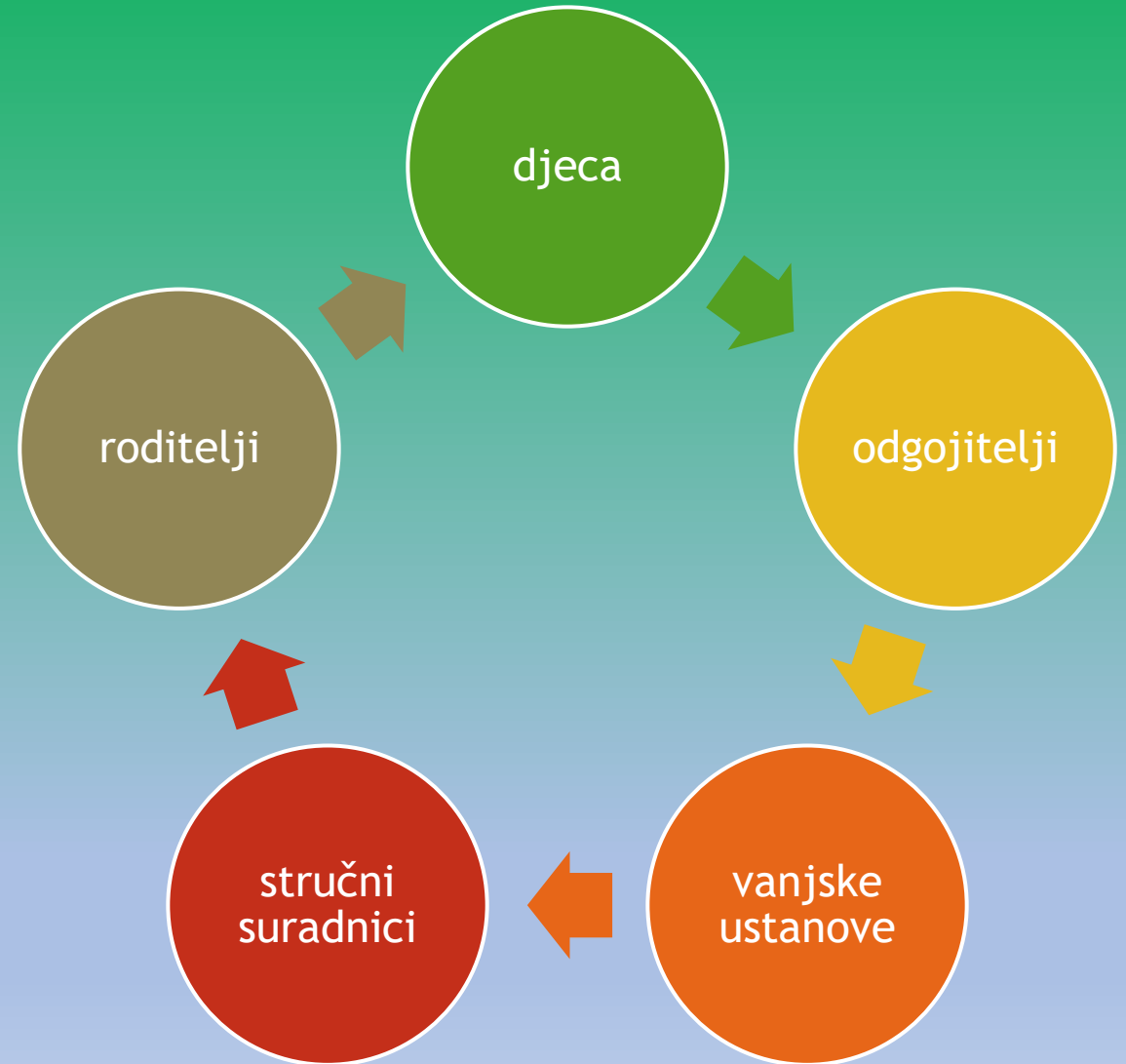
- Djeca i roditelji sade:
- Povrće i začinsko bilje.
- Svaka skupina ima svoje gredice, ali zajednički brinu o cijelom vrtu.
- Redovito zalijevanje
- Praćenje rasta biljaka
- Vođenje „vrtnog dnevnika“ (crteži i fotografije)
- Usporedba rasta različitih biljaka



Etape projekta: Završna faza

- Berba plodova
- Izrada zdrave užine – Od vrta do stola
- Prezentacija projekta roditeljima
- Evaluacija projekta

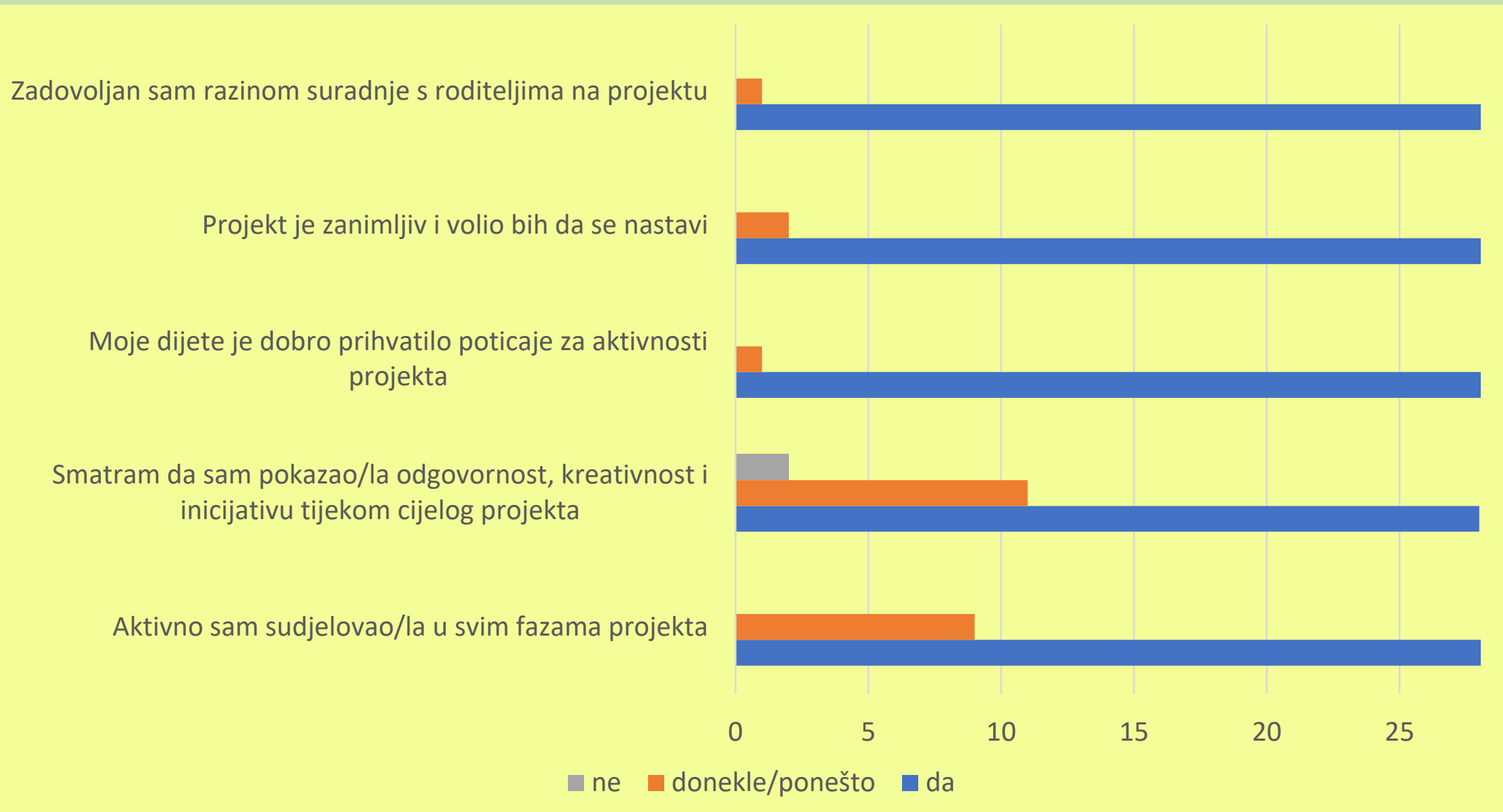
- Praćenje dječjeg interesa i uključenosti
- Razgovor s djecom o naučenom
- Povratne informacije roditelja
- Evaluacija uključenosti odgojitelja
- Dokumentiranje projekta (fotografije, dječji radovi, zapisi)



Evaluacija projekta

Sudionici	Pozitivni aspekti	Rezultati
Roditelji	Zadovoljstvo uključenosti u projektne aktivnosti Primjetan interes djece za brigu o vrtu	Djeca su pričala o vrtu kod kuće Aktivno uključivanje obitelji
Odgojitelji	Razvijanje ekološke svijesti Učenje kroz igru i istraživanje Timski rad	Uspješna sadnja i briga o biljkama Aktivno sudjelovanje u svim fazama projekta
Djeca (znanje i interes)	Povećano znanje o rastu biljke Razvijena pažnja i radoznalost Kreativno izražavanje	Prepoznavanje sjemenki, biljaka i njihovih dijelova Sudjelovanje u radu u vrtu i pripremi hrane

Samoprocjena roditelja razinom uključenosti u projekt i zadovoljstvo projektom



Zaključci

Naglašene su ključne poruke o važnosti biljaka za održivi razvoj.

Istaknuti su mogući koraci za bolje očuvanje biljaka i okoliša.

Održana je prezentacija provedenih aktivnosti (foto i videozapisi)

Djeca su razvijala ekološku svijest, odgovornost i pozitivan odnos prema prirodi kroz praktičan rad

Sadnja povrća i začinskog bilja omogućila je stjecanje konkretnih znanja o biljkama, uvjetima rasta i važnosti održive proizvodnje hrane.

Uključivanje roditelja dodatno je osnažilo partnerstvo između obitelji i vrtića.



Hvala na pozornosti!



Evaluacija
prezentacije
projekta
„Naš mali eko
vrt”

