

IZ VISOKE GREDE NA ŠOLSKI BAZAR: POT LOKALNEGA IZDELKA

dr. Tina PERKO, univ. dipl. inž. živ. tehnol.

Kostanjevica na Krki, 30. 5. 2026

IZHODIŠČE PROJEKTA

Zakaj takšen projekt?

vedno več odpadne hrane,

izguba stika mladih z izvorom hrane,

premalo praktičnega in izkustvenega učenja,

pomen lokalne samooskrbe,

trajnostni razvoj kot del sodobnega izobraževanja.

CILJI PROJEKTA

Cilji

povezovanje teorije s prakso,

razvoj poklicnih kompetenc,

zmanjševanje izgub hrane,

razumevanje krožnega gospodarstva,

spodbujanje podjetnosti,

ozaveščanje o lokalno pridelani hrani.

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- kakovostno izobraževanje,
- odgovorna poraba in proizvodnja,
- lokalna samooskrba,
- trajnostni razvoj.

OPIŠ DEJAVNOSTI



Obiranje jabolk v
šolskem sadovnjaku.

Sortiranje in
skladiščenje sadja.

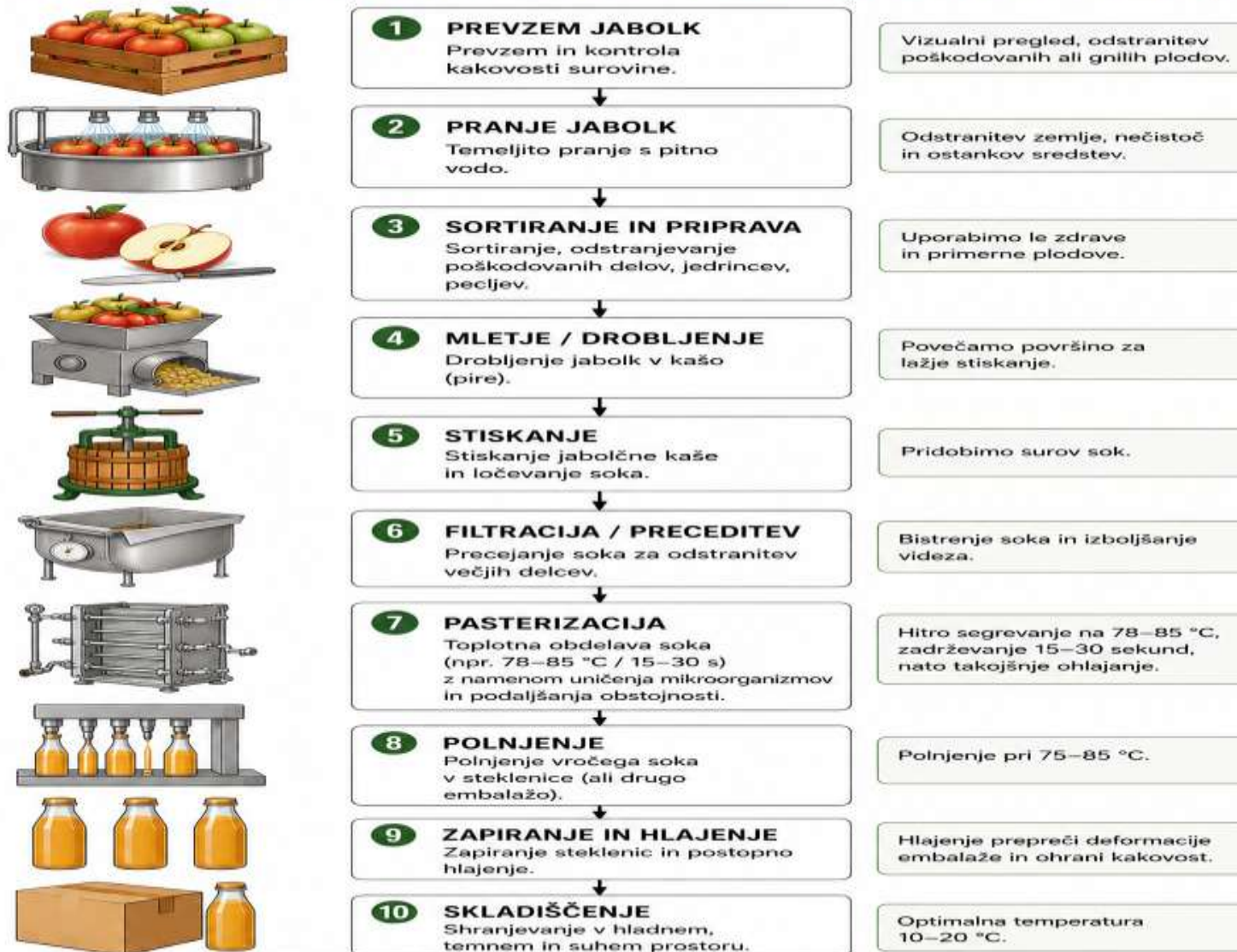
Predelava jabolk v
100 % jabolčni sok.

Označevanje
izdelkov in priprava
deklaracij.

Prodaja izdelkov na
šolskem bazarju

TEHNOLOŠKI POSTOPEK IZDELAVE SOKA

TEHNOLOŠKA SHEMA IZDELAVE JABOLČNEGA SOKA (100 %)



KONČNI IZDELEK: 100 % JABOLČNI SOK
Brez dodanega sladkorja, vode in konzervansov.





JABOLČNI SOK
100% NARAVNI

IC Piramida
ERASMUS+
ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС

Pasteriziran bistri jabolčni sok

Sestavine: jabolka, cit. kislina

Proizvajalec: IC Piramida, Park mladih 3, 2000 MB
Obrazovno-vaspitni center „Braća Nedić“, Osečina, 14253

Energijska vrednost na 100g:

47 kcal/ 196, 93kj
maščobe: 0g
- od tega nasičene: 0g
ogljikovi hidrati: 11g
- od tega sladkorj: 9,5g
beljakovine: 0g
sol: 0g

Rok uporabe: 9. 9. 2026.

Navodila za uporabo: po odprtju porabiti v 2 do 3 dneh.
Hraniti pri temp hladilnika.



1L



AKTIVNA VLOGA DIJAKOV

Dijaki niso bili le opazovalci

Sodelovali so pri:

- predelavi,
- pripravi deklaracij,
- promociji izdelkov,
- komunikaciji s kupci.



Razvijali so:



- **podjetnost,**



- **komunikacijske spretnosti,**



- **odgovornost,**



- **timsko delo,**



- **samostojnost**



PEDAGOŠKI PRISTOPI



izkustveno učenje,



projektno delo,



sodelovalno učenje,



problemsko učenje,



avtentično učno okolje.



REZULTATI IN UČINKI

Projekt je pokazal, da praktično delo:

- povečuje angažiranost dijakov,
- krepi odgovornost,
- izboljšuje razumevanje trajnostnih vsebin,
- spodbuja pozitiven odnos do lokalne hrane.

OMEJITVE IN IZZIVI



časovna organizacija

Usklajevanje urnika, praktičnega dela in drugih šolskih obveznosti.



usklajevanje aktivnosti

Koordinacija med dijaki, mentorji in različnimi strokovnimi področji.



materialni pogoji

Zagotavljanje potrebnih surovin, embalaže in drugih materialov.



oprema za predelavo

Dostop do ustrezne tehnologije, vzdrževanje in kapacitete opreme.



skladiščni prostori

Zagotavljanje ustreznih pogojev za shranjevanje surovin in končnih izdelkov.

NADALJNI RAZVOJ PROJEKTA

Možnosti nadgradnje:

- laboratorijske analize izdelkov,
- primerjava lokalne in industrijske proizvodnje,
- širitev na druge lokalne izdelke,
- povezovanje z lokalnim okoljem.



ZAKLJUČEK

- Šolski sadovnjak ni le prostor pridelave hrane, temveč učni prostor za razvoj trajnostnega mišljenja, praktičnih kompetenc in odgovornega odnosa do okolja.

VIRI IN LITERATURA

- Banjac, M., Šipuš, K., Tadič, D., Razpotnik, Š., Novak, M., Lajh, D., & Pušnik, T. (2022). Izkustveno učenje: od teorije k praksi (Spletna izd., str. I spletni vir (I datoteka PDF (123))). Zavod Republike Slovenije za šolstvo; Fakulteta za družbene vede.
https://www.zrss.si/pdf/BEAT_izkustveno_ucenje.pdf
- Evropsko računsko sodišče (5.5.2026). Cilji trajnostnega razvoja.
<https://www.eca.europa.eu/sl/sustainable-development-goals>
- Kmetič Škof, T., Mavsar, M. (2024). Priprava jabolčnega soka tehnološki list.
- https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.kmetijskizavod-celje.si%2Fuploads%2Fdokumenti%2Fstrokovna_gradiva%2FPriprava_jabol%25C4%258Dnega_soka_tehnolo%25C5%25A1ki_list_2024.doc&wdOrigin=BROWSELINK
- Mavsar, M. (2024). Predelava sadja. Priprava jabolčnega soka. Kmečki glas, str. 10.
https://www.kmetijskizavod-nm.si/uploads/kgz_nm/sadjarstvo/jabol%C4%8Dni_sok_Kme%C4%8Dki_glas.pdf



**HVALA ZA VAŠO
POZORNOST!**



VPRAŠANJA

**KATERA VPRAŠANJA BI MI
RADI ZASTAVILI?**