



N A Š P L A N E T - N A Š

# DOM



Gabrijela Žugec, mag.prim.educ.  
učiteljica savjetnica  
OŠ Granešina, Republika Hrvatska

# Naš planet-naš dom

- Razredni projekt učenika 4.b razreda kojemu je aktivnosti bila usmjerena na očuvanje planete Zemlje, razvoj ekološke svijesti te poticanje boravka u prirodi.
- Projekt je odrađen u travnju 2026. i planiran školskim kurikulumom. Nadovezao se na prošlogodišnji projekt Tjedan dana bez ekrana u kojem su učenici imali drugačije zadatke. Cilj mu je smanjenje korištenja digitalnih uređaja te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode.
- Ove godine je naglasak bio na ekološke aktivnosti i boravak u prirodi. Zadatak učenika je bio svakodnevno ne koristiti mobitel i ekrane te vrijeme koje bi proveli pred ekranom usmjeriti na ekološke aktivnosti, kreativan rad i boravak u prirodi.



## Projekt posebno ističe:

- zajedništvo
- timski rad
- empatiju prema učenicima s teškoćama
- razmjenu ideja i iskustava
- slobodu izražavanja i kreativnost





- CILJEVI PROJEKTA:
- razvijati ekološku svijest učenika
- potaknuti boravak u prirodi i aktivno djelovanje
- učiti kroz iskustvo, promatranje i stvaranje
- osvijestiti važnost smanjenja korištenja ekrana
- Trajanje projekta:
- 16.4. 2026. do 23.4. 2026.
- Sudionici: Učenici 4.b

# Učenci su dobili nekoliko prijedloga ekoloških aktivnosti tijekom tog razdoblja:

## EKOLOŠKA DJELA

- posaditi biljku ili drvo
- očistiti dvorište, park ili šumu
- štediti vodu (kratko tuširanje, zatvaranje slavine)
- razvrstavati otpad kod kuće
- zajedno s obitelji očistiti okoliš kuće
- napraviti kućni kompost
- koristi platnenu vrećicu
- izraditi **predmet, igračku ili umjetničko djelo** od recikliranih materijala (karton, boce, čepovi...). Primjeri: hranilica za ptice, igračka, cvijet od plastike, kutija za odlaganje
- boraviti u prirodi **najmanje 30 minuta dnevno** i promatrati: biljke, životinje, promjene u okolišu



# Učenici su imali svaki dan #IZAZOV DANA#

**Ponedjeljak:** Dan bez plastike

**Utorak:** Dan hodanja ili vožnje bicikla

**Srijeda:** Dan štednje vode

**Četvrtak:** Dan brige o biljci

**Petak:** Dan dobrog djela za prirodu

**Subota:** Dan razvrstavanja otpada

**Nedjelja:** Dan boravka u prirodi s obitelji

## **DODATNI ZADACI**

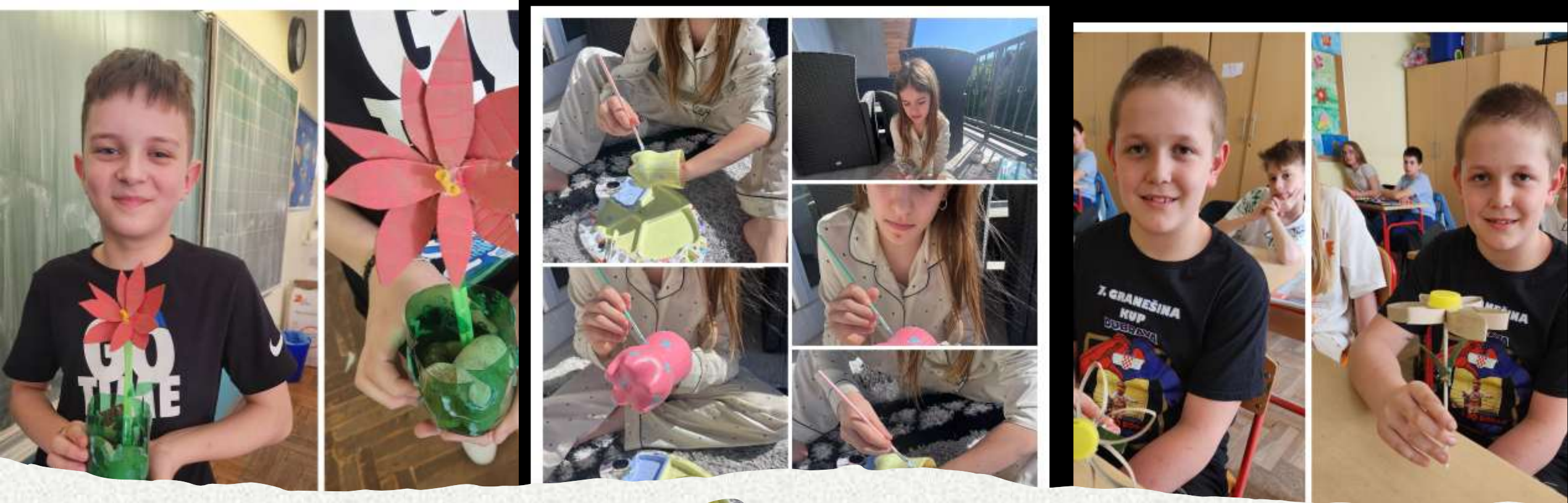
- Napiši pismo planeti Zemlji u obliku zahvale, isprike zbog onečišćenja ili obećanja kako ćeš se bolje brinuti o prirodi
- Izradi eko plakat

## **DOKUMENTIRANJE RADA**

- Crtežom ili plakatom Što sam učinio/učinila za Zemlju
- Vođenjem Zelenog dnevnika
- Na kraju tjedna učenici će napisati koji izazov im je bio najteži, a koji najdraži u listiću za evaluaciju

## **ZAVRŠNA AKTIVNOST:**

- Izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Dubrava i na Danu otvorenih vrata OŠ Granešina
- Panel rasprava na satu razrednika: Zašto je važno razvrstavati otpad?



Primjeri kreativnih radova: vaza, cvijet, posuda za flomastere



Boravak na svježem zraku:  
na Bundeku, vožnja romobilom, šetnja šumom

# Razvrstavanje otpada kod kuće



Sadnja različitih  
biljaka: jagoda,  
rajčica, bosiljka,  
krastavaca, različitog  
cvijeća i redovita  
briga o njima







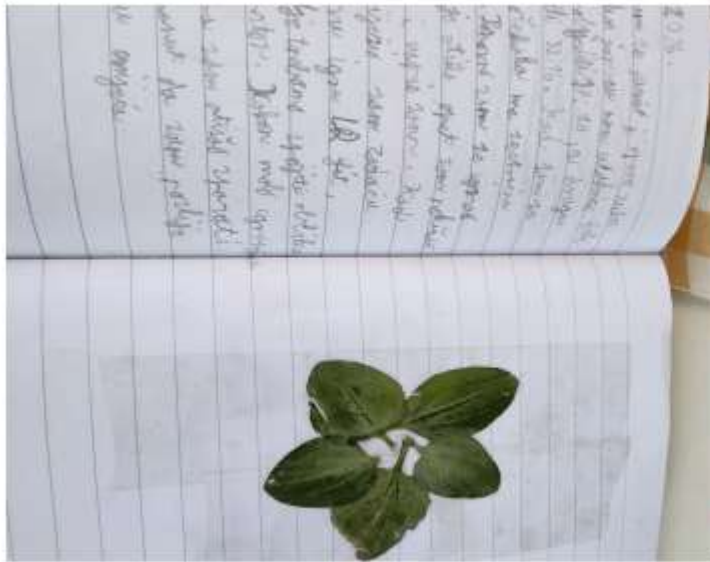
Svakodnevno  
zalijevanje i  
promatranje  
napretka





de. Nakon što smo došli doma primili smo vodu, vodu, vodu i sadnicu. Stavio sam rukavice, naravno, rupicu i posadio jagodu. Nakon što sam je zalijao odnio sam je na sijeklo da bolje raste. *Iskustvo* večeri prošlo sam ući sa svopom lantom i resekom lečijem.

**Ponedjeljak**  
U ponedjeljak smo imali razgovor dan bez plastike. Taj dan uopće nisam koristila plastične posude nego metalne. Nisam koristila plastičnu



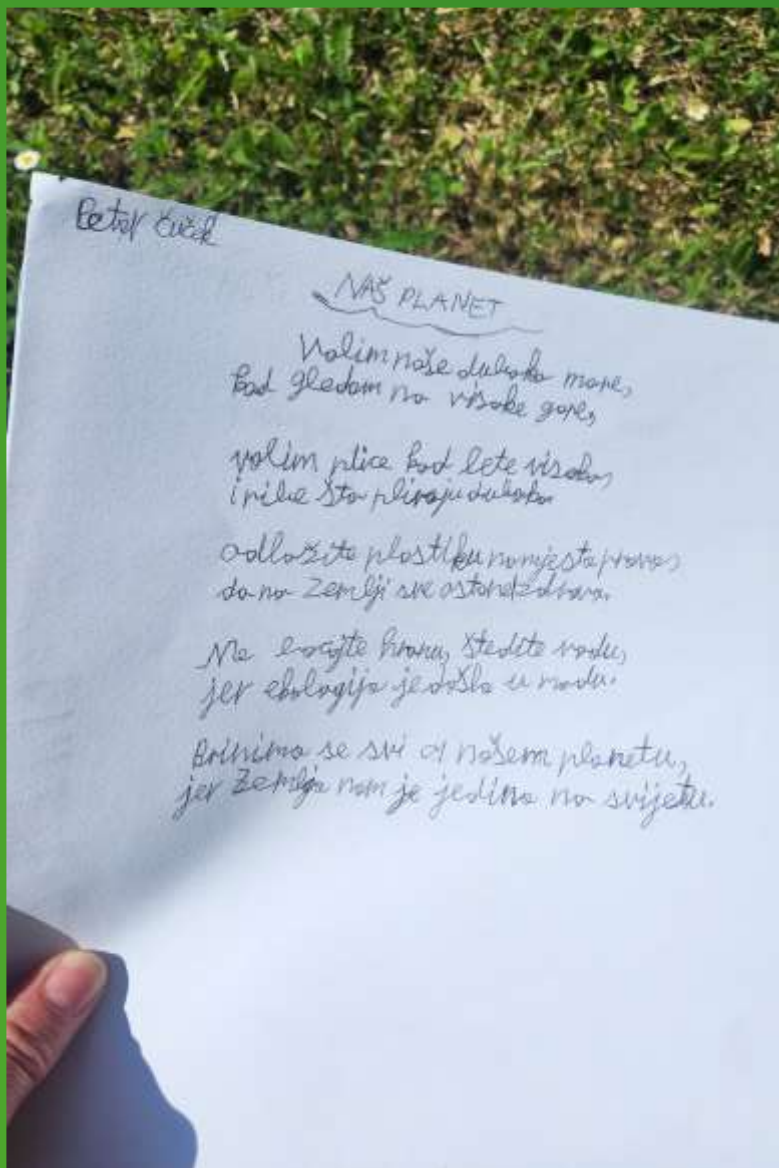
- Pisanje Zelenog dnevnika

# Aktivnosti na nastavi:

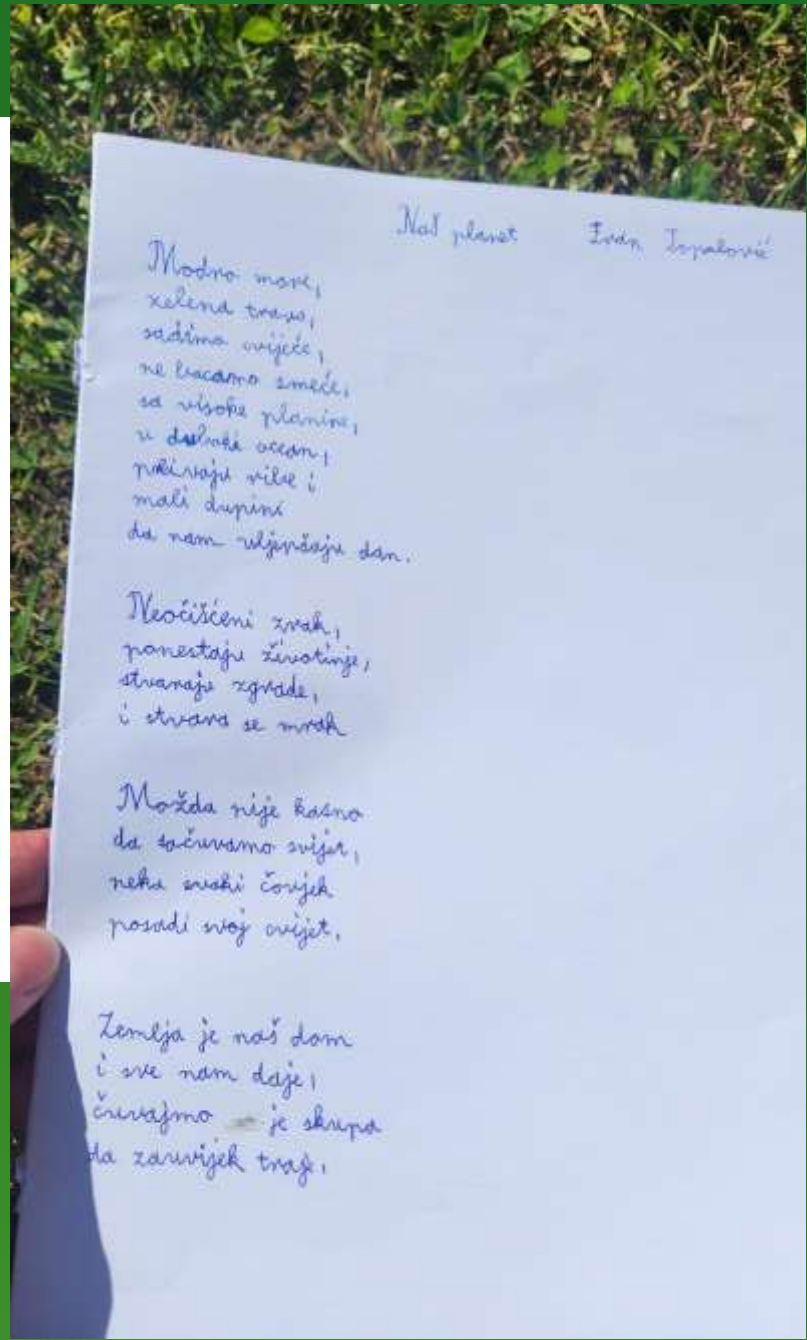
- Interpretacija književnih djela: Naš planet, Josipa Franjić Radulović  
Kišna kap Anamarija Simčić Palić  
Posjet šumi, Zvonimir Balog  
Znanstveno popularni tekstovi
- Stvaralačko izražavanje: pisanje pjesama o Zemlji, stvaranje ekoporuka,
- Čišćenje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje 22. travnja 2026.
- Izrada Eko plakata povodom Dana planeta Zemlje
- Pjevanje eko pjesmica
- Na satu razrednika rasprava o važnosti razvrstavanja otpada
- Likovna kultura: izrada eko cvijeta koji će biti poklon majkama povodom Majčina dana 10.5.2026.
- Uređenje školskih panoa povodom Dana planeta Zemlje
- Terenska nastava Krapina-igre u prirodi, biljne zajednice travnjak i šuma



Razvrstavanje otpada u školi tijekom nastave



Pisanje pjesama  
našoj planeti Zemlji



Likovno  
stvaralaštvo:  
ekološki motivi



# Izrada poklona Eko cvijeta za Majčin dan




# Poklon majkama Eko cvijet povodom Majčina dana



# Čišćenje školskog dvorišta i igrališta






 **NAŠ PLANET NAŠ DOM**

Ime i prezime učenika: Petar Čučel  
 Razred: 4. B

Pitanje	Moj odgovor 🍌
👉 Najdraža aktivnost iz izazova bila je:	<u>Ima sam borio i radio slijebu.</u>
👉 Najteža aktivnost iz izazova bila je:	<u>Rad bez plastike.</u>
😡 Zašto mi je bila najdraža?	<u>Zato što ja još volim pomicati stvari.</u>
🍌 Zašto mi je bila najteža?	<u>Zato što ja uvijek nešto plastiku koristim.</u>
🟢 Što ću nastaviti raditi i nakon projekta?	<u>Nastavit ću zbirati slijebu boriti protiv.</u>

**JEDNO OBEĆANJE PLANETI ZEMLJI:**  
Uvijek ću to positi!!!

 **NAŠ PLANET NAŠ DOM**

Ime i prezime učenika: Anna Šušter  
 Razred: 4. B

Pitanje	Moj odgovor 🍌
👉 Najdraža aktivnost iz izazova bila je:	<u>Rad korovlja u prirodi s obitelji.</u>
👉 Najteža aktivnost iz izazova bila je:	<u>Rad bez plastike.</u>
😡 Zašto mi je bila najdraža?	<u>Bila mi je najdraža aktivnost zato što sam</u>
🍌 Zašto mi je bila najteža?	<u>Zato što imam u sebi puno stvari koje sam</u>
🟢 Što ću nastaviti raditi i nakon projekta?	<u>Nastavit ću ići koroviti u prirodi samo s prijateljima s obitelji.</u>

**JEDNO OBEĆANJE PLANETI ZEMLJI:**  
Očekujem da ću se uvijek truditi ne bacati smeće u prirodu i čistiti zemlju, sakupljati smeće.

Evaluacijski listić na kraju projekta

---

# Što su učenici naučili?

---

- Na kraju projekta „**Naš planet – naš dom**“ učenici su naučili kako **malim svakodnevnim postupcima mogu doprinijeti očuvanju prirode**, poput razvrstavanja otpada, brige o biljkama i štednje vode. Razvijali su **zajedništvo, timski rad i empatiju**, osobito prema učenicima s teškoćama u razrednom odjelu, te su kroz aktivnosti poticali **razmjenu ideja i iskustava**.
- Projekt je doprinio jačanju **komunikacijskih vještina, kreativnosti**, kao i **slobode izražavanja i mišljenja**, budući da su učenici imali priliku samostalno osmišljavati i provoditi aktivnosti bez korištenja digitalnih uređaja.
- U realizaciju projekta aktivno su se uključili i roditelji, koji su surađivali s djecom te izrazili **iznimnu zahvalnost**, osobito zbog činjenice da su učenici, na poticaj učiteljice, proveli vrijeme **bez mobitela** i kvalitetnije u zajedničkim aktivnostima u prirodi.



Planet , planet,  
Planet moj  
Visoke planine  
Ima on , livade cvjetne  
Daju mu šareni ton

Planet, planet  
Planet moj  
Široka i duga polja  
Širi on.

Planet, planet,  
Planet  
Sivi moj  
Želim lijep i čisti DOM  
Drvo, drvo,  
Rasti ti  
Da zagađeni zrak, nemamo mi.

# Naš planet – naš dom



Gabrijel Vidović, 4.b

Evaluacija:





"Postoji izvrstan učitelj ako ga razumijemo: to je priroda."

(Kleist)

Hvala na pažnji :)