

# TEČEMO ZA ČISTEJŠI JUTRI



Monika Paluc Zamuda  
Osnovna šola Cankova  
Kostanjevica na Krki, 30.5.2026



# IZHODIŠČA

ozaveščati druge o posledicah, ki jih povzročajo podnebne spremembe in spodbujati k trajnostnem delovanju

predlagane rešitve vključiti v naš vsakdan

z aktivnostmi spodbuditi učence k gibanju, ki bo starosti prilagojeno

vključiti vse učence šole, ne glede na spol, starost ali etnično pripadnost

sodelovanje vseh zaposlenih na šoli ob vključitvi širše lokalne skupnosti

**VKLJUČITI VSE  
UČENCE ŠOLE IN JIH  
SPODBUDITI K  
AKTIVNEMU IN  
ODGOVORNEMU  
RAVNANJU**

# CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

---

**Zdravje in dobro počutje (cilj 3):** Poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih.

---

**Kakovostno izobraževanje (cilj 4):** Vsem enakopravno zagotoviti kakovostno izobrazbo ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar.

---

**Enakost spolov (cilj 5):** Doseči enakost spolov ter krepiti vlogo vseh žensk in deklic.

---

**Zmanjšanje neenakosti (cilj 10):** Zmanjšati neenakosti znotraj držav in med njimi.

---

**Podnebni ukrepi (cilj 13):** Sprejeti nujne ukrepe za boj proti podnebnim spremembam in njihovim posledicam.

# OPIS IZVEDENI H DEJAVNO STI

---

dan dejavnosti - eko dan - podnebni tek,

izdelava trajnostnih štafetnih palic iz odpadnih in naravnih materialov,

izdelava okoljevarstvenih transparentov,

podnebni štafetni tek vseh razredov šole v okolici šole,

sodelovanje z lokalno skupnostjo – občina Cankova,

objava aktivnosti na oglasnih deskah v šoli,

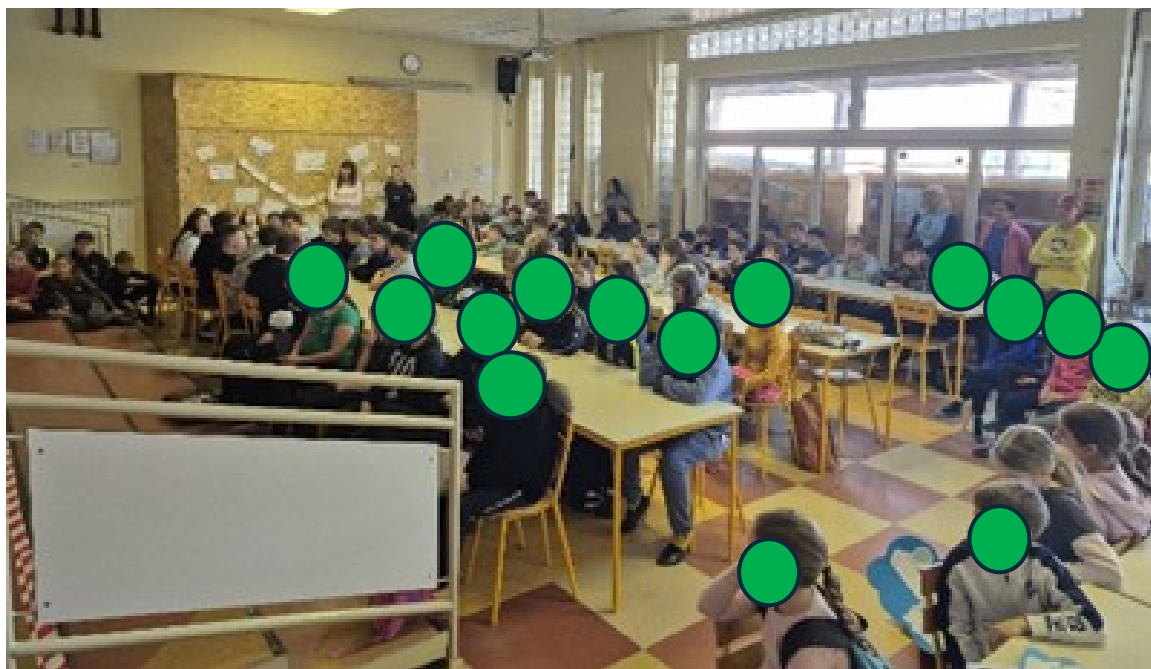
objave na šolskem radiju,

razstava vseh izdelkov dneva dejavnosti podnebni tek v avli šole,

ureditev razrednega eko kotička,

pobiranje smeti v okolici šole oz. zelena straža in

zbiranje starega papirja.



# 1. DAN DEJAVNOSTI EKO DAN- PODNEBNI TEK

- 22. aprila ob svetovnem dnevu Zemlje
- naravoslovni dan
- nagovor v jedilnici šole

## 2. IZDELAVA TRAJNOSTNIH ŠTAFETNIH PALIC IZ ODPADNIH IN NARAVNIH MATERIALOV

- po razredih načrtovali in izdelali trajnostno štafeto palico iz odpadnih in naravnih materialov
- uporaba različnih materialov kot so les, plastika, guma, tkanine, volna, vata, karton in papir
- podaljšanje življenjske dobe materialov
- zmanjševanje odpadkov

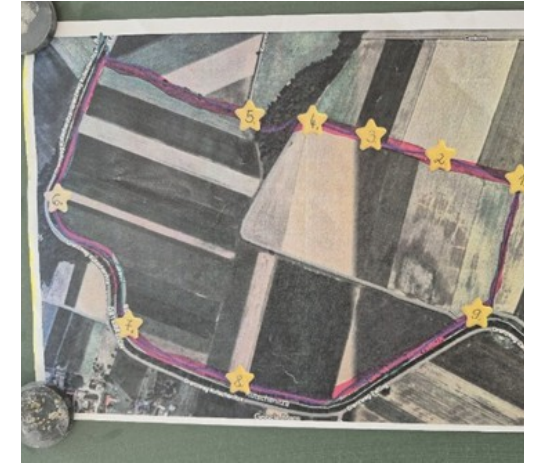


# 3. IZDELAVA OKOLJEVARSTVENIH TRANSPARENTOV

- pisani, enobarvni, veliki, majhni, različnih oblik
- s sliko in besedo izražajo našo zavezo ohranjanju narave in dobrin, ki nam jih daje



# 4. PODNEBNI ŠTAFETNI TEK VSEH RAZREDOV ŠOLE V OKOLICI ŠOLE



- tek/hoja v naravi ob reki Kučnici, ki teče na meji med Slovenijo in Avstrijo
- trasa teka med polji in njivami, vodi tudi skozi bližnji gozd
- dolžina poti prilagojena posamezni starosti in tekaški vzdržljivosti sodelujočih
- ob priključitvi v tek predaja štafetnih palic



# 5. SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO OBČINA CANKOVA

---

večkratna udeležba  
župana občine Cankova,  
g. Danila Kacijana



# 6. RAZSTAVA VSEH IZDELKOV DNEVA DEJAVNOSTI PODNEBNI TEK V AVLI ŠOLE

---

- šolski hodnik ob vhodu v šolo (avla šole)
- razstavni prostor
- stičišče staršev, učencev in zaposlenih na šoli
- razstava na ogled vsem



# 7. OBJAVA AKTIVNOSTI NA OGLASNIH DESKAH V ŠOLI



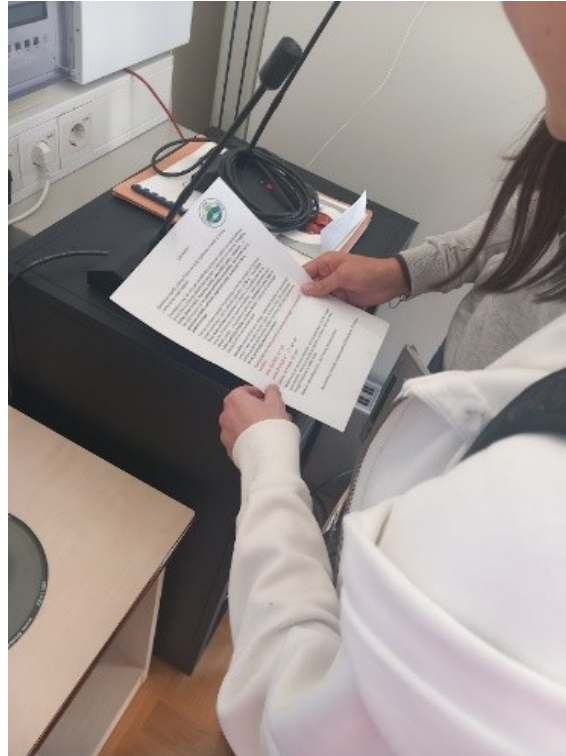
- opremljene z aktualnimi eko vsebinami
- ogledajo fotografije in opise preteklih aktivnosti in načrtovane aktivnosti za v prihodnje



# 8. OBJAVE NA ŠOLSKEM RADIJU

---

- učenke in učenci 3. triade
- vsi na šoli hkrati seznanjeni
- aktualni dogodki in načrtovane aktivnosti
- pridobivanje dragocenih izkušenj javnega nastopanja



# 9. UREDITEV RAZREDNEGA EKO KOTIČKA

- zadolžitev eko predstavnikov
- seznanjanje z zbiralnimi akcijami in prihajajočimi aktivnostmi
- izdelki učencev povezanimi s podnebnimi vsebinami
- priznanja in pohvale z različnih natečajev in projektov Eko šole



# 10. POBIRANJE SMETI V OKOLICI ŠOLE OZ. ZELENA STRAŽA

---

- zelena straža
- vsak četrtek 7.  
šolsko uro pobiranje  
smeti na šolskih  
površinah



# 11. ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

- predvidoma 2x letno organizirano zbiranje starega in odpadnega papirja (spomladi, jeseni)
- pri tem aktivno sodelovanje učencev in njihovih staršev
- sodelovanje s širšo lokalno skupnostjo – občina Cankova
- obveščanje lokalne skupnosti preko šolske spletne strani in občinske spletne strani



# ZAKLJUČEK

---

odgovorno in aktivno sodelovanje vseh generacij

---

dolgotrajni učinki

---

prizadevanje vseh deležnikov za doseganje skupnega cilja

---

tečemo, hodimo, kolesarimo, ustvarjamo, pišemo, pesnimo, recitiramo, rišemo, čistimo okolico šole in izvajamo zeleno stražo, zbiramo star papir, govorimo in si prisluhnemo ter si tako prizadevamo za čistejši jutri

# POSEBNOSTI, ZANIMIVOSTI, PRIPOROČILA

Pozitivne izkušnje, ki so jih naši učenci pridobili tako z raziskovalnim kot izkustvenim učenjem in gibanjem na prostem, jim omogočajo razvijanje zdravega življenjskega sloga in odgovornega, trajnostnega ravnanja tudi v prihodnje.

Zato bomo z dejavnostmi Podnebne teka nadaljevali tudi v prihodnje, saj prinaša dodano vrednost našemu poučevanju. Zavedamo se, da spremembe ne pridejo čez noč zato ob zaključku vsem v vzpodbudo polagam na srce naslednjo misel:

# ZAKLJUČNA MISEL

---

**Dobre stvari  
pridejo počasi,  
zlasti pri teku na  
dolge proge.**

**Bill Dellinger**

# VIRI IN LITERATURA

- Slike v prispevku so fotografije iz osebne arhiva avtorice prispevka.
- Statistični urad (2026). *Cilji trajnostnega razvoja*. Pridobljeno 4.5.2026, <https://www.stat.si/Pages/cilji>
- Ekošola (2026). *Projekt Podnebne spremembe*. Pridobljeno 7.5.2026, <https://ekosola.si/podnebne-spremembe-25-26/>
- Ekošola(2026). *Podnebni tek*. Pridobljeno 7.5.2026, [https://ekosola.si/wp-content/uploads/2025/08/Podnebni-tek\\_OPIS.pdf](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2025/08/Podnebni-tek_OPIS.pdf)