

TEHNIŠKI DAN:

USTVARIMO NOVOLETNO SMREKICO IZ ODPADNEGA LESENEGA PARKETA

POLONA SENIČAR, OŠ VENCILJA PERKA DOMŽALE

KOSTAVNJEVICA NA KRKI, 30. 5. 2026

IZHODIŠČA IN CILJI PROJEKTA

- Razvijanje tehničnih spretnosti
- Ponovna uporaba materialov
- Povezanost z lokalnimi podjetji
- Spodbujanje podjetnosti
- Dobrodelnost
- Sodelovanje med učenci
- Uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja



CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- **Cilj 12: Odgovorna poraba in proizvodnja** – ponovna uporaba odpadnega lesa in podaljševanje življenjske dobe materiala.
- **Cilj 13: Podnebni ukrepi** – zmanjševanje količine odpadkov in ozaveščanje o pomenu krožnega gospodarstva.
- **Cilj 4: Kakovostno izobraževanje** – učenje skozi praktično delo, razvoj ročnih spretnosti in podjetnostnih kompetenc.
- **Cilj 17: Partnerstva za doseganje ciljev** – sodelovanje s podjetjem iz lokalnega okolja.
- **Cilj 1: Odprava revščine** – z zbiranjem sredstev za šolski sklad smo prispevali k večji dostopnosti šolskih dejavnosti za vse učence, ne glede na njihov socialni položaj.

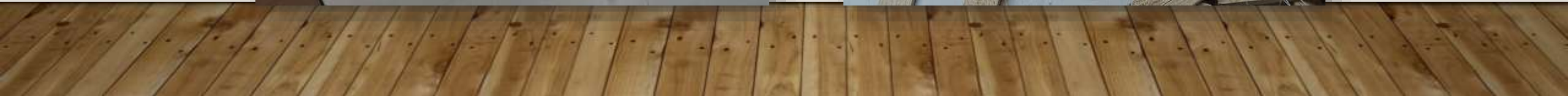


TEHNIŠKI DAN PRED SEJMARJENJEM, NOVEMBER 2025

- Sodelovalo (pri konkretnem izdelku) 23 učencev 8. razreda in 2 učitelja.
- Dobili smo odpadni hrastov parket, donacija podjetje iz Trzina.
- Izdelek in potek TD smo načrtovali pri uri pouka TIT.
- Delo je bilo organizirano po etapah, skupinah učencev.
- Upoštevali smo varnost pri delu v delavnici.
- Učenci so delali po navodilih učiteljice in medsebojno sodelovali.

IZVEDBA TEHNIŠKEGA DNE

- Hrastov parket sestavljen – razstavljen na ploščice
-



OBDELAVA PARKETA

- Odstranjevanje vrvic, brušenje



LEPLJENJE IN VRTANJE



OKRAŠEVANJE SMREKICE



KONČNI IZDELEK NA BAZARJU

- Zbrali smo 300 € prostovoljnih prispevkov in prispevali v Šolski sklad



SMREKICA KRASI NEKOMU DOM



PRIPOROČILA

- Pouk tehnike se z novimi učnimi načrti precej spremeni.
- Vključeni so sicer elementi trajnostnega razvoja.
- Se pa zmanjšujejo vsebine ročnih spretnosti.
- Zato je zelo priporočljivo, da organiziramo TD, kjer otroci ustvarjajo, delajo z orodji in stroji.
- Priporočam, da si učitelji tehnike v okolju povezujejo s obrtniki, podjetji.
- Reciklirajmo les in druge materiale.
- Vključujmo cilje trajnostnega razvoja, vlagajmo v tovrstno izobraževanje.

POMEN IN VREDNOST PROJEKTA

- Učenci so razvijali organizacijo dela, komunikacijo, natančnost, vztrajnost in reševanje problemov.
- Praktične dejavnosti so učencem približale pomen trajnostnega razvoja in odgovorne porabe.
- Sodelovanje s podjetjem Tibaut iz Trzina je pokazalo pomen povezovanja šole z lokalnim okoljem.
- Projekt je bil za učence motivacijska izkušnja, ki je spodbujala ustvarjalnost in ponos na svoje delo.
- Takšni projekti povezujejo znanje, praktično delo in pozitivne vrednote za bolj trajnostno prihodnost.

ZAKLJUČKI

- Tehniški dan izdelave novoletnih smrekic je uspešno povezal trajnostni razvoj, tehnično ustvarjanje, podjetnost in dobrodelnost.
- Učenci so skozi praktično delo razvijali tehnične spretnosti, sodelovanje, načrtovanje in odgovornost do okolja.
- Odpadni parket je dobil novo vrednost kot estetski novoletni izdelek.
- S prodajo izdelkov smo zbrali približno 300 € za Šolski sklad.
- Projekt je učencem pokazal pomen solidarnosti, skupnosti in trajnostnega razmišljanja.

LITERATURA

- Agenda 2030 za trajnostni razvoj. Organizacija združenih narodov, 2015.
- Erčulj, J. Trajnostni razvoj v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2018.
- Mednarodna komisija za okolje in razvoj. Naša skupna prihodnost. Oxford University Press, 1987.
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, 2022.
- UNESCO. Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives. Paris, 2017.
- Učni načrt za tehniko in tehnologijo. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2011.