



VRTEC MORJE
LUCIJA



OKOLJSKO OZAVEŠČENI POSAMEZNIKI PRIHODNOSTI

ROBERTA PETERLIN, VRTEC MORJE LUCIJA

Kostanjevica na Krki, 30. maj 2026

Izhodišče dejavnosti je bila
aktivna participacija otrok, ki so skozi igro,
raziskovanje in pogovor
razvijali razumevanje pomena ločevanja
odpadkov
ter njihove ponovne uporabe.

Skrb za okolje je ena temeljnih vrednot, ki jih želimo privzgojiti otrokom.

Pomembno je, da otroci že v najzgodnejšem obdobju razumejo pomen ločevanja odpadkov ter to znanje postopoma ponotranjijo.

Pri projektu je sodelovalo 12 otrok (2-3 leta), 4 strokovne delavke, starši otrok. Med izvajanjem dejavnosti smo uporabljali metode pogovora, opazovanja, posnemanja, igre, demonstracije, praktičnega dela,..

Cilji trajnostnega razvoja:

- Kakovostno izobraževanje
- Odgovorna poraba in proizvodnja
- Partnerstva za doseganje ciljev

Vloga vzgojitelja

- Prilagaja dejavnosti otrokom.
- Oblikuje spodbudno učno okolje.
- Prevzema vlogo opazovalca in usmerjevalca.
- Motivira z odprtimi vprašanji.
- Spodbuja refleksijo dejavnosti.

Med dejavnostmi so otroci

- Razvijali medsebojno sodelovanje in pomoč drugim.
- Bogatili besedni zaklad in razvijali govorne sposobnosti.
- Razvijali kreativnost, inovativnost in izmenjevanje idej.
- Spoznavali vlogo in pomen trajnostnega razvoja.
- Spoznavali lastnosti predmetov, jih razvrščali in urejali.

AKTIVNOSTI V PRAKSI

Igra z zbranim materialom



Igra razvrščanja odpadkov v primerne škatle



Obisk knjižnice in ogled literature



Igra z nestrukturiranim materialom













Iz zbranega materiala smo izdelali nekaj zabavnih iger.



Tudi strokovne delavke smo izdelale nekaj didaktičnega materiala, seveda s pomočjo in pod nadzorom najmlajših.



S sodelovalnimi dejavnostmi so otroci razvijali
ustvarjalnost, domišljijo in socialne veščine ter se
učili odzivanja na uspeh in neuspeh.

Prisotno je bilo tudi medvrstniško učenje, saj so si
med seboj pomagali, izmenjevali ideje in se
spodbujali.

Zaznali smo pomemben napredek pri otrocih

- ✓ Razvili so večjo samostojnost in odgovornost.
- ✓ Skrb za okolje se je kazala tudi v medsebojnem opozarjanju na pravilno ločevanje odpadkov.
- ✓ Igra z nestrukturiranim materialom je postala bolj kompleksna, domiselna in inovativna.
- ✓ Med sprehodi so postali bolj pozorni na naravno okolje.
- ✓ Otroci so pogosteje dajali pobude za nove dejavnosti.

Pridobljeno znanje in nove navade bodo otroci prenašali v vsakdanje življenje ter s svojim ravnanjem aktivno prispevali k boljši in bolj trajnostni prihodnosti našega planeta.

Viri in literatura

Lepičnik Vodopivec, J. (2023). Pogled na spodbudno učno okolje v vrtcu. *Vzgoja*, 25(97), 15–16. Pridobljeno s: https://www.revijavzgoja.si/fileadmin/user_upload/vzgoja_97.pdf#page=15

Lepičnik Vodopivec, J. (2012). *Teorija in praksa sodelovanja s starši*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Kurikulum za vrtce (2025). Ljubljana: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje; Zavod RS za šolstvo.

Hvala za pozornost