



OD IDEJE DO DEJANJA:

**EKOTEDNI KOT MODEL CELOSTNEGA
TRAJNOSTNEGA IZOBRAŽEVANJA
NA ŠOLI ZA OTROKE S POSEBNIMI
POTREBAMI**

Urška Brenkuš
OŠ Jela Janežiča, Škofja Loka
30. maj 2026 | OŠ Jožeta Gorjupa,
Kostanjevica na Krki

EKOTEDEN - GIBANJE JE ZAKON!

27. 3 - 31. 3. 2023



ZAČETKI

- prvi ekoteden leta 2012/2013, nato vsako leto (13 x)
- različne vsebine
- vključeni vsi učenci (cca 140)
- organizacija ekoodbor (5 ekošolk)
- 2 programa: NIS in PP
- Starost učencev od 7 do 26 let

ZAKAJ EKOTEDEN?

- poudariti pomen vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj
- PREPLET DEJAVNOSTI → iskustveno učenje, interaktivno učenje, celostno učenje, konkretne izkušnje
- vključeni vsi učenci – sodelovanje
- povezanost trajnostnih vsebin

NAČRTOVANJE

- izbor teme: **okolje, narava, družba, zdravje, trajnostne vsebine**
- termin izvedbe
- dejavnosti: **vključujejo praktično delo, gibanje, raziskovanje in sodelovanje ter se med seboj prepletajo**
- dejavnosti so **prilagojene starosti in sposobnostim učence.**

PRILAGODITVE

- oblikovanje skupin učencev
- prevoz
- različni nivoji/težavnost posameznih dejavnosti
- časovne prilagoditve
- izbor materiala

IZVEDBA

- vsak dan v tednu ena krajša aktivnost
- en dan v tednu kot dan dejavnosti
- skupni uvod in zaključek tedna
- **POMEMBNO:** dejavnosti se med seboj prepletajo in tako gradijo razumevanje obravnavane tematike

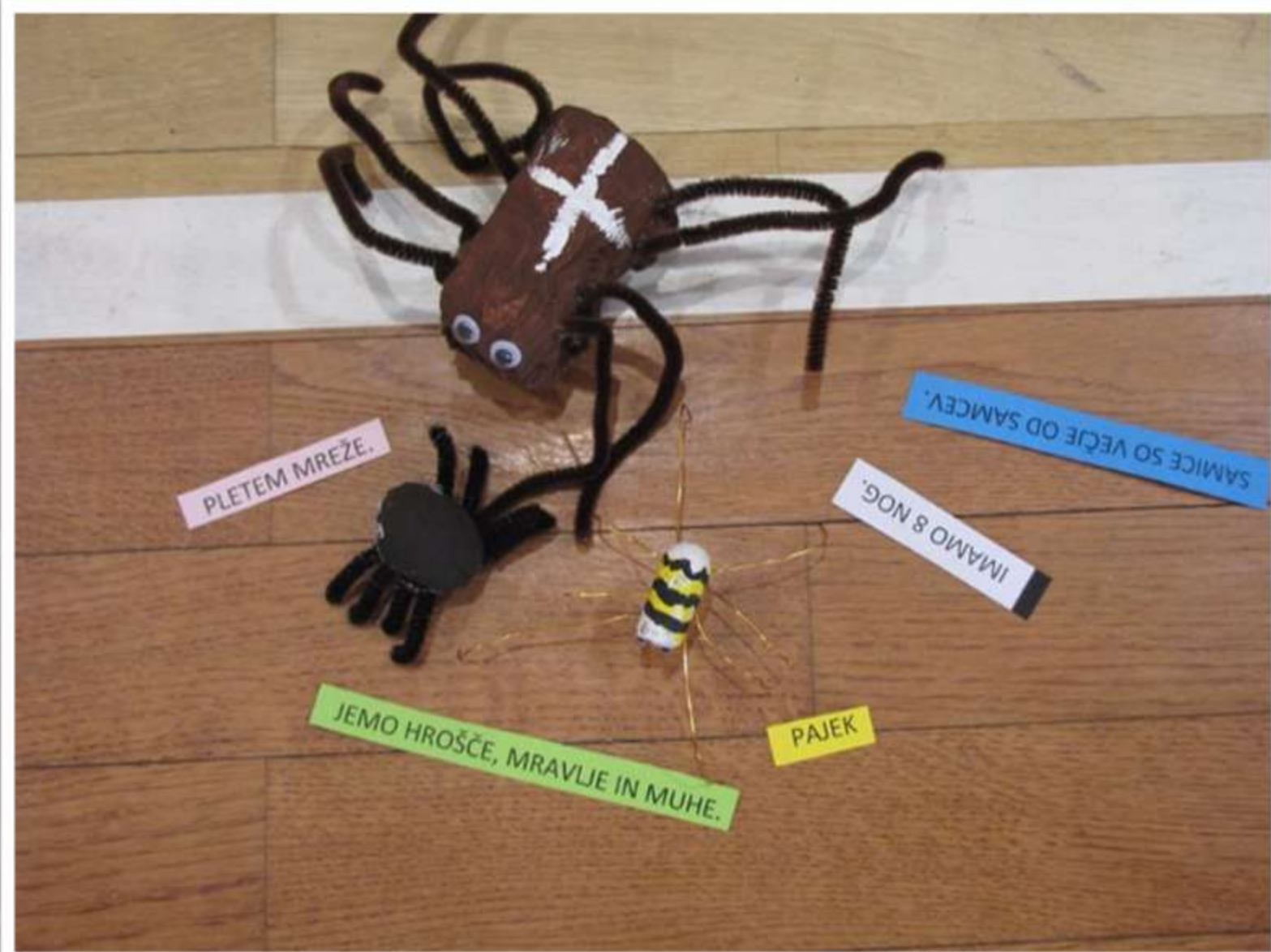
METODE DELA

- pomen čim večje samostojnosti
- spodbujajo k raziskovanju, ustvarjanju in iskanju rešitev
- vizualne podpore, sodelovalno učenje, učenje skozi igro, uporaba čutil, učenje skozi gibanje in ustvarjanje, delo s konkretnim materialom...
- **aktivnosti v naravnih učnih okoljih**

PRIMERI DEJAVNOSTI:

- Gibanje
- Gozd in gozdna pedagogika
- Morje kot ekosistem
- Energija in varčevanje z energijo
- Zdrava prehrana
- Odpadki
- Tekstil in recikliranje tekstila
- Voda
- Preživetje v naravi
- Povezava različnih tematik













ZAKLJUČEK

- Več kot deset letno izvajanje kaže, da gre za učinkovit in prenosljiv primer dobre prakse za vključevanje trajnostnih vsebin v vzgojno učni proces.
- Velika prednost je zaradi fleksibilnosti, praktične naravnosti in interdisciplinarnosti.
- Trajnostne vsebine niso le dogodek ampak postanejo del vsakodnevne prakse.

VIRI

- Lasten arhiv

