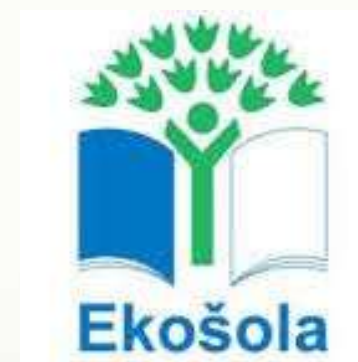


Vloga zeliščnega »eko-vrta« pri vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj ter krepitvi zdravja mladih

Daniela Miškovič Fabjan, uni. dipl. ped.; prof. soc.
Dijaški dom Nova Gorica



Mednarodna konferenca programa Ekošola
Kostanjevica na Krki, 30. 05. 2026

Izhodišča in namen projekta

- **Mladi so vse bolj oddaljeni od narave in trajnostnega načina življenja.**
- **Projekt eko-vrta povezuje zdravje, trajnostni razvoj in praktično učenje.**
- **Cilj je razvijati odgovorno potrošnjo ter pozitiven odnos do okolja.**
- **Dijaki preko izkušenj spoznavajo zdravilne rastline in njihovo uporabo.**

Cilji trajnostnega razvoja

- **Zdravje in dobro počutje**
- **Kakovostno izobraževanje**
- **Trajnostna mesta in skupnosti**
- **Odgovorna poraba in proizvodnja**
- **Podnebni ukrepi**
- **Življenje na kopnem**

Koncept in inovativnost projekta

- **Eko-vrt deluje kot trajnostni učni prostor.**
- **Povezuje ekologijo, zdravje, farmacijo in vzgojo.**
- **Dijaki aktivno sodelujejo pri vseh fazah projekta.**
- **Projekt spodbuja kritično mišljenje in samostojnost.**

Potek dejavnosti

- **Urejanje prostora, priprava tal in zasaditev vrta.**
- **Sajenje zdravilnih zelišč in vrtnin.**
- **Vzdrževanje vrta ter spremljanje rasti rastlin.**
- **Izdelava naravnih pripravkov: čaji, olja, mazila, sirupi.**
- **Razprave o deklaracijah in vplivu kozmetične industrije.**

Metode dela

- **Projektno in raziskovalno učenje.**
- **Izkustveno učenje in delo na prostem.**
- **Sodelovalno učenje in medpredmetno povezovanje.**
- **Refleksija, opazovanje in kritična razprava.**

Trajnostni vidik projekta

- **Spodbujanje lokalne pridelave in samooskrbe.**
- **Uporaba naravnih izdelkov namesto industrijskih.**
- **Zmanjševanje okoljskega odtisa in odpadkov.**
- **Razvoj odgovornega odnosa do naravnih virov.**

Ugotovitve in učinki

- **Večja motivacija dijakov za sodelovanje.**
- **Razvoj okoljske in zdravstvene ozaveščenosti.**
- **Večja kritičnost pri izbiri kozmetičnih izdelkov.**
- **Krepitev socialnih kompetenc in odgovornosti.**
- **Boljše razumevanje povezave med naravo in zdravjem.**

Prednosti in omejitve projekta

- **Visoka motivacija in aktivna vključenost dijakov.**
- **Neposredno učenje v naravnem okolju.**
- **Časovna zahtevnost in odvisnost od vremena.**
- **Potreba po rednem vzdrževanju in strokovnem vodenju.**

Možnosti nadgradnje

- **Povezovanje z lokalno skupnostjo.**
- **Sodelovanje s strokovnjaki različnih področij.**
- **Razvoj delavnic in raziskovalnega dela dijakov.**
- **Vključevanje krožnega gospodarstva in zmanjševanja odpadkov.**

Zaključek

- **Eko-vrt uspešno povezuje trajnostni razvoj, zdravje in izobraževanje.**
- **Izkustveno učenje povečuje motivacijo in trajnostne kompetence.**
- **Projekt spodbuja odgovorno potrošnjo ter kritično mišljenje.**
- **Predstavlja primer dobre prakse za druga vzgojno-izobraževalna okolja.**

Viri in literatura

EMA. (2017). Guidelines on quality of herbal medicinal products:

https://www.ema.europa.eu/en/documents/scientific-guideline/final-guideline-quality-herbal-medicinal-productstraditional-herbal-medicinal-products-revision-3_en.pdf

The Global Goals: The 17 Goals: <https://globalgoals.org/goals/>

Gruenwald, J., Brendler, T., & Jaenicke, C. (2007). PDR for Herbal Medicines:

[https://scholar.google.si/scholar?q=Gruenwald,+J.,+Brendler,+T.,+%26+Jaenicke,+C.+\(2007\).+PDR+for+Herbal+Medicines.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.si/scholar?q=Gruenwald,+J.,+Brendler,+T.,+%26+Jaenicke,+C.+(2007).+PDR+for+Herbal+Medicines.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)

United Nations. (2015). Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development:

[https://scholar.google.si/scholar?q=United+Nations.+\(2015\).+Transforming+our+world:+The+2030+Agenda+for+Sustainable+Development.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.si/scholar?q=United+Nations.+(2015).+Transforming+our+world:+The+2030+Agenda+for+Sustainable+Development.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)

UNESCO. (2017). Education for Sustainable Development Goals:

[https://scholar.google.si/scholar?q=UNESCO.+\(2017\).+Education+for+Sustainable+Development+Goals.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.si/scholar?q=UNESCO.+(2017).+Education+for+Sustainable+Development+Goals.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)

WHO. (2013). Traditional medicine strategy 2014–2023:

https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB152/B152_37-en.pdf

Wichtl, M. (2004). Herbal Drugs and Phytopharmaceuticals:

[https://scholar.google.si/scholar?q=Wichtl,+M.+\(2004\).+Herbal+Drugs+and+Phytopharmaceuticals.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.si/scholar?q=Wichtl,+M.+(2004).+Herbal+Drugs+and+Phytopharmaceuticals.&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)

Hvala za vašo pozornost