





# KAM GREDO ODPADKI?

-  Marijana Slameršak
-  Vrtec Pobrežje Maribor
-  Kostanjevica na Krki
-  30.5.2026



# 1.KAM GREDO ODPADKI?

## 2. IZHODIŠČA IN CILJI:

Projekt se je začel povsem spontano ob vsakodnevnih dejavnostih v skupini. Otroci so ob praznjenju koša in ob opazovanju smetarskega vozila začeli postavljati številna vprašanja: kam gredo smeti, kaj se z njimi zgodi, kdo z njimi dela naprej in ali res izginejo.

### CILJI:

- ▶ razumevanje poti odpadkov,
- ▶ spoznavanje različnih materialov in njihove razgradnje,
- ▶ razvijanje odgovornega odnosa do okolja,
- ▶ spodbujanje radovednosti in raziskovalnega mišljenja,
- ▶ razvijanje sposobnosti opazovanja, primerjanja in sklepanja.

# Opis dejavnosti in udeleženci

## ▶ Kaj smo raziskovali?

Razgradnjo organskih in umetnih materialov v zemlji in na zemlji

## ▶ Heterogena skupina:

3 do 6 let, 19 sodelujočih otrok

# Zbiranje vsakdanjih odpadkov in njihovo razvrščanje



# Spontana simbolna igra z odpadnimi materiali



# Skozi simbolno igro do konceptualnega učenja



# Razvijanje začetne ekološke pismenosti najmlajših



# Priprava raziskovalnih plastenk in polnjenje z zemljo



# bananin olupek na zemlji in v njej



# Papir na zemlji in v njej



# Vrečka smokija in plastična embalaža



# Označevanje raziskovalnih plastenk z napisi materialov



# Končna postavitve raziskovalnih plastenk za opazovanje



# Izdelava raziskovalne tabele za spremljanje sprememb



# Od opazovanja in razmišljanja do prve risbe



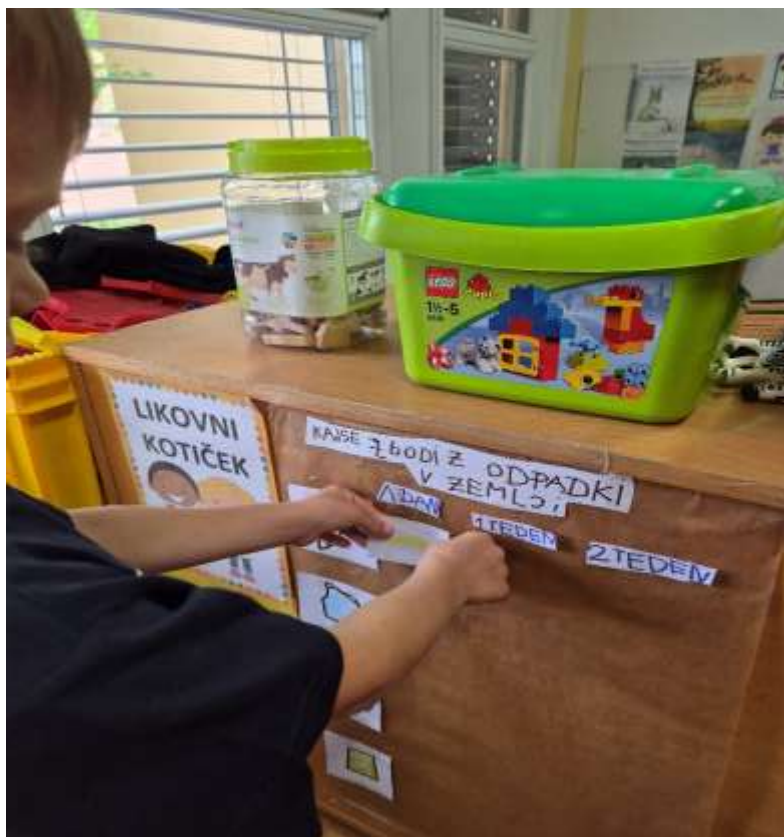
# Lepljenje narisanih materialov na skupno tabelo



# Prvi dan opazovanja: beleženje začetnega stanja v tabelo



# Vnašanje prvih ugotovitev in pregled tabele po prvem dnevu



# Spremljanje sprememb: opazovanje po enem tednu





# Raziskovanje tal: iskanje vzorcev po dveh tednih



# Risanje sprememb pri banani in papirju



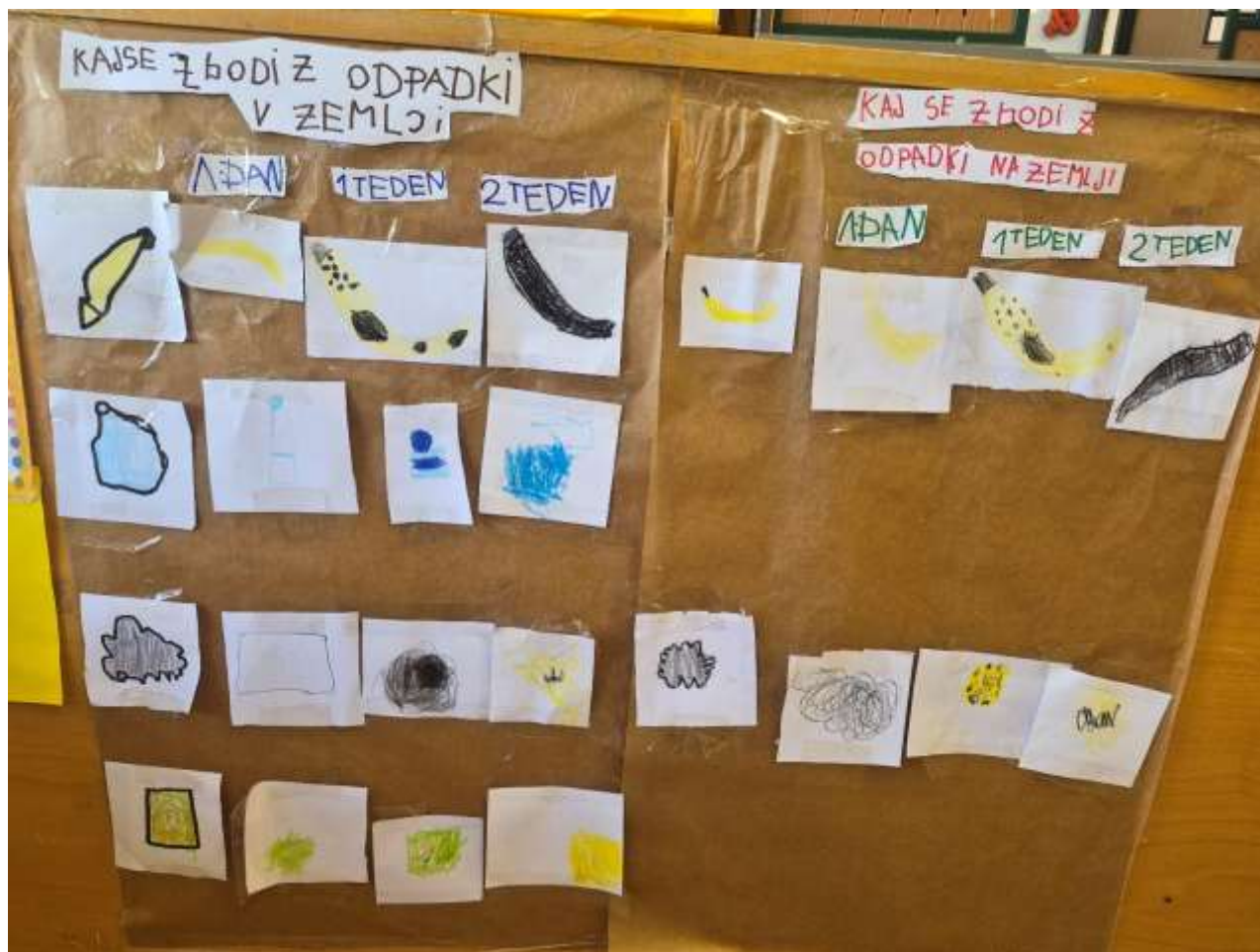
# Risanje vrečke smokija in plastenke



# Pregled sprememb po dveh tednih



# Dokončana raziskovalna tabela po dveh tednih



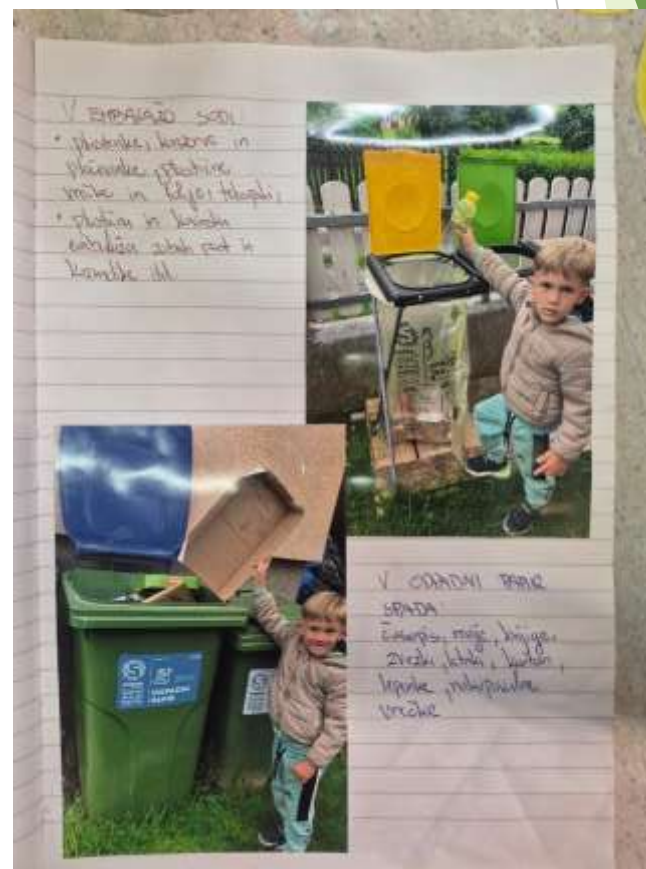
# Izdelava krogotoka odpadkov



# Od raziskovanja do ločevanja



# Družinska eko knjiga: povezovanje z družinami



# Posebnosti, zanimivosti in priporočila za prakso

- ▶ **Posebnost projekta:**
- ▶ **Samostojnost:** Otroci so bili aktivni vodje vseh faz eksperimenta – od priprave do analize.
- ▶ **Povezljivost:** Uspešna rdeča nit med vrtcem in družinami preko Eko knjige.
- ▶ **Refleksija:** Zmožnost otrok, da kritično primerjajo naravne procese z umetnimi materiali.
- ▶ **Zanimivost iz igralnice:** Največje presenečenje otrok je bilo spoznanje, da sta vrečka smokija in plastenka po 14 dneh v zemlji ostali povsem nespremenjeni in čisti.
- ▶ **Priporočilo za vzgojitelje:** Vključite starše prek praktičnih nalog (npr. eko knjiga), saj se s tem ekološke navade najhitreje prenesejo v vsakdanje življenje družine.

# ZAKLJUČNA MISEL



*»Preteklosti ne moremo spremeniti, lahko pa se osredotočimo na prihodnost. Prihodnost 'doma brez odpadkov' je v tem, kar učimo svoje otroke in kar nameravamo pustiti za seboj« (Johnson, 2013, str. 307).*

## VIRI:

- ▶ Dyer, H. (2021). Recite ne odpadkom. Lingea.
- Johnson, B. (2013). Dom brez odpadkov. Mladinska knjiga.
- Podjed, D. et al. (2021). Nevidno življenje odpadkov. Založba ZRC.
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. (2023). Kurikularna izhodišča. Zavod RS za šolstvo.
- Kurikulum za vrtce. (1999). Zavod RS za šolstvo.

# HVALA ZA VAŠO POZORNOST

pri našem majhnem, a pomembnem koraku  
za čistejši planet.