

**Mednarodna konferenca: OD IDEJE DO DEJANJA – KAKO VRTCI IN  
ŠOLE USTVARJAJO TRAJNOSTNE ZGODBE**



**OD OSTANKOV DO NOVOLETNIH OKRASKOV  
Z MISLIJO NA OKOLJE  
Tehniški dan v 6. razredu**



**Nuša Ponikvar  
OŠ Notranjski odred Cerknica**

OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki , 30. maj 2026

# 1. Odpadki in recikliranje na naši šoli

- Pri pouku nastajajo ostanki materialov
- Veliko materiala bi lahko zavrgli
- Ponovna uporaba zmanjšuje odpadke
- Iz ostankov nastanejo novi izdelki
- Učence spodbujamo k trajnostnemu razmišljanju

## 2. Kako naša šola pristopa k problemu odpadkov

- Zbiranje zamaškov za dobrodelne namene
- Zbiranje starih oblačil in tekstila
- Akcije zbiranja starega papirja
- Ločevanje odpadkov v šoli
- Ponovna uporaba materialov pri pouku

## 3. Izhodišče

- Praznični čas poveča količino odpadkov
- Pomembno je trajnostno razmišljanje
- Odgovorna raba materialov
- Praktično delo povezuje teorijo in izkušnje

## 4. Cilji dejavnosti

- Razvijanje ročnih spretnosti
- Spodbujanje ustvarjalnosti
- Razumevanje krožnega gospodarstva
- Sodelovalno delo v skupinah
- Odgovorna poraba materialov

## 5. Trajnostni cilji

- Kakovostno izobraževanje
- Odgovorna poraba
- Ukrepanje za podnebje
- Sodelovanje in partnerstva

## 6. Uporabljeni materiali in pripomočki

- Valovita lepenka
- Furnir
- Ostanke učnih kompletov
- Naravni materiali
- Laserski rezalnik

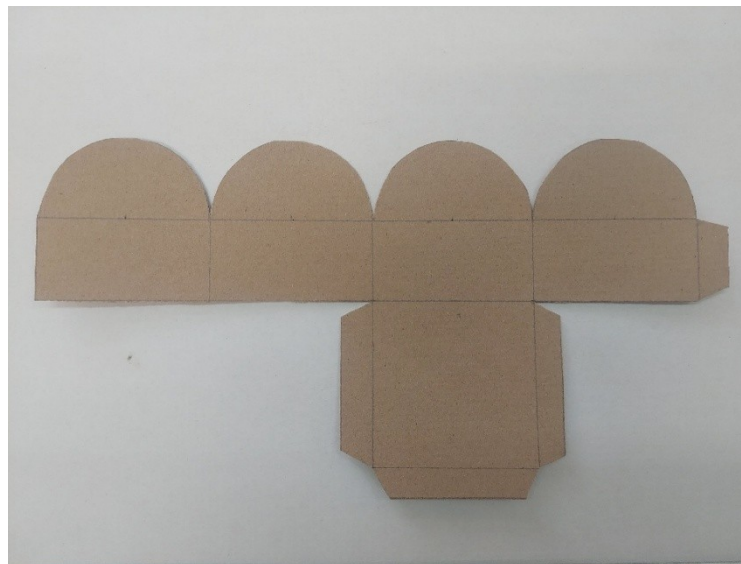
## 7. Potek dela

- Delo v manjših skupinah po 15 učencev
- Navodila po korakih
- Racionalna poraba materiala
- Sprotno usmerjanje učiteljev

## 8. Izdelki

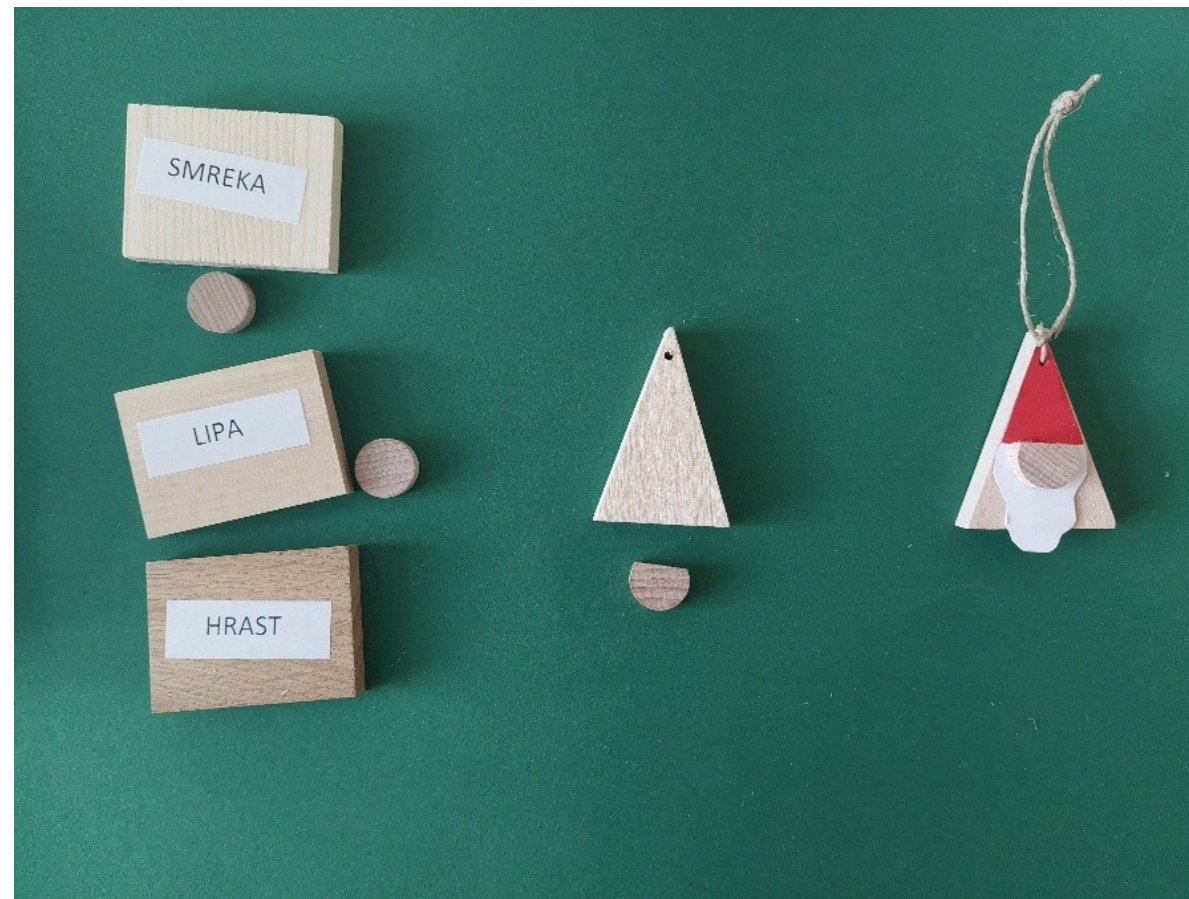
### a) Darilna škatlica

- Risanje mreže
- Rezanje in zgibanje
- Lepljenje škatlice
- Shranjevanje okraskov



## b) Okraski

- Dedki Mrazi
- Zimske hiške
- Smrekice





## c) Voščilnice

- Furnir in lepenka
- Lasersko izrezani elementi
- Barvanje in dekoracija
- Voščilnice za božični bazar, božični sejem in Rdeči križ





## 9. Medvrstniško sodelovanje

- Učenci 7. razreda kot mentorji
- Priprava osnov za okraske
- Razvoj odgovornosti
- Pozitivni odnosi med učenci

## 10. Rezultati

- Visoka motivacija učencev
- Napredek pri spretnostih
- Razumevanje ponovne uporabe
- Ponos ob šolskem bazarju



# 11. Možnosti nadgradnje

- 3D tiskalnik in 3D pisala
- Več različnih materialov
- Povezava z biologijo in matematiko
- Sodelovanje z lokalno skupnostjo

## 12. Zaključek

- Trajnostne vsebine sodijo v pouk
- Praktično delo poveča motivacijo
- Učenci pridobijo uporabna znanja
- Pomemben korak k trajnostnemu razmišljanju

## 13. Viri

- European Commission (2020). *Circular economy action plan*.
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (2011). *Učni načrt: Tehnika in tehnologija*.
- United Nations (2015). *The 2030 Agenda for Sustainable Development*.
- Zavod RS za šolstvo. *Trajnostni razvoj v vzgoji in izobraževanju*.

**“Današnji odpadki  
so lahko jutrišnji izdelki.”**