



# ŠIVALNICA – prostor spretnosti, ustvarjalnosti in trajnostnega razmišljanja

ALEKSANDRA STIJEPIĆ  
OŠ Zbora odposlancev Kočevje



Kostanjevica na Krki, 30. 5. 2026

# OŠ Zbora odposlancev Kočevje

---

- mestna šola, umeščena v prijetno okolje (gozdovi, hribi in zelene površine)
- deluje v dveh stavbah
- vključena v program Ekošola v šolskem letu 2018/2019
- različne dejavnosti, namenjene spodbujanju trajnostnega načina življenja



# Tekstilna industrija -onesnaževanje

---

- velika količina vode (bombaž)
- barvanje in obdelava → izpust (onesnaževanje)
- sintetična vlakna – poliester, najlon (mikroplastika)
- prispeva k izpustu toplogrednih plinov
- hitra moda (poceni oblačila, velika količina, kratek čas)
- veliko zavržka → odlagališča in sežigalnice
- reciklaža (1% nova oblačila)



# Zgodnje ozaveščanje

---

- v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju otroci oblikujejo navade, vrednote in odnos do okolja
- ponovna uporaba tekstila (tema, ki je otrokom blizu)
- skozi praktične dejavnosti se naučijo, da oblačila niso odpadek takoj, ko jih ne potrebujemo več
- podarimo, zamenjamo, popravimo, predelamo ali uporabimo za izdelavo novih uporabnih izdelkov



# ŠIVALNICA

---

- odpadni tekstil na šoli
- ustvarjanje - šivanje
- ideja → ID Šivalnica (ročne spretnosti, ponovna uporaba)
- obujanje ročnih spretnosti (nekoč vsakdanjik)



## Cilji dejavnosti:

- razvijanje fine motorike in koordinacije,
- spoznavanje šiviljskega pribora in različnih vrst tekstila,
- usvajanje osnovnih šivov,
- razvijanje ustvarjalnosti in estetskega čuta,
- razvijanje samostojnosti in odgovornosti,
- spodbujanje trajnostnega razmišljanja.



# Pomen šivanja za otroke



- finomotorika (pomemben vpliv na pisanje,...)
- koordinacija oko-roka
- osebne lastnosti (potrpežljivost, vztrajnost)
- spodbuja sodelovanje, medsebojno pomoč, komunikacijo



## Metode in strategije dela



- demonstracija, razlaga, praktično delo
- izkustveno učenje, sodelovalno učenje

# Cilji trajnostnega razvoja:

---

## Odgovorna poraba in proizvodnja

- zmanjšujemo količino tekstilnih odpadkov
- podaljšujemo življenjsko dobo materialov
- zmanjšujemo potrebo po proizvodnji novih izdelkov
- varčujemo z energijo, vodo in surovinami,
- razvijamo trajnostne navade.



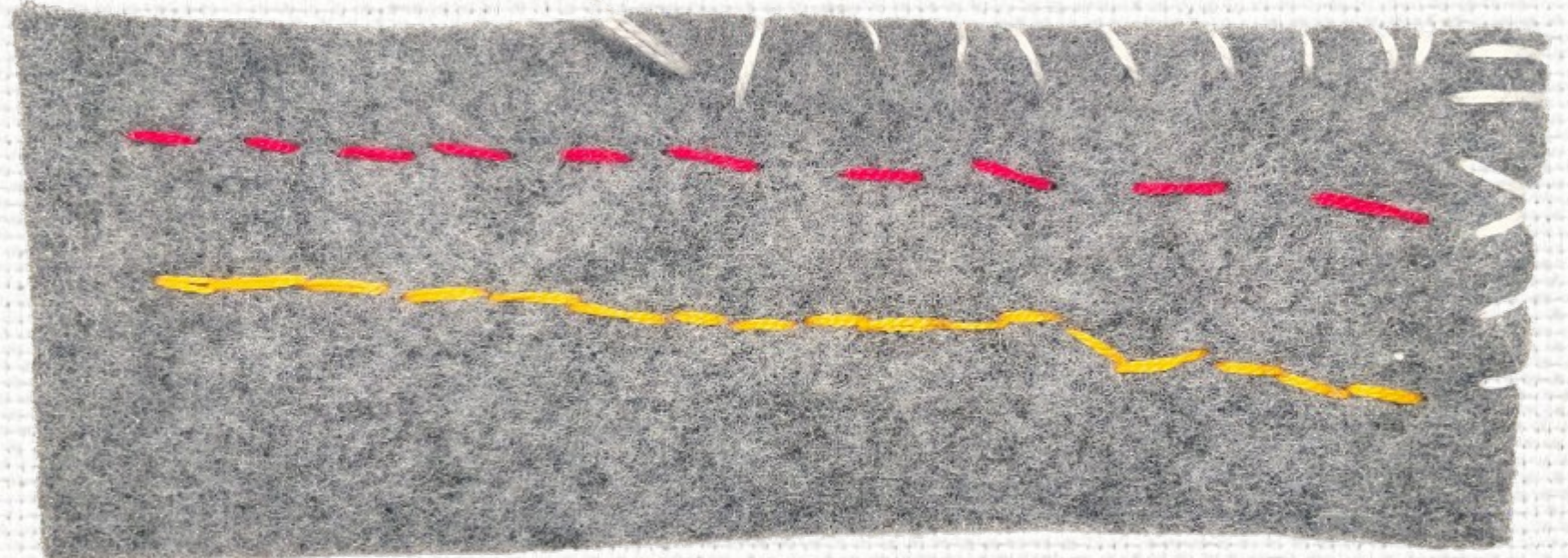
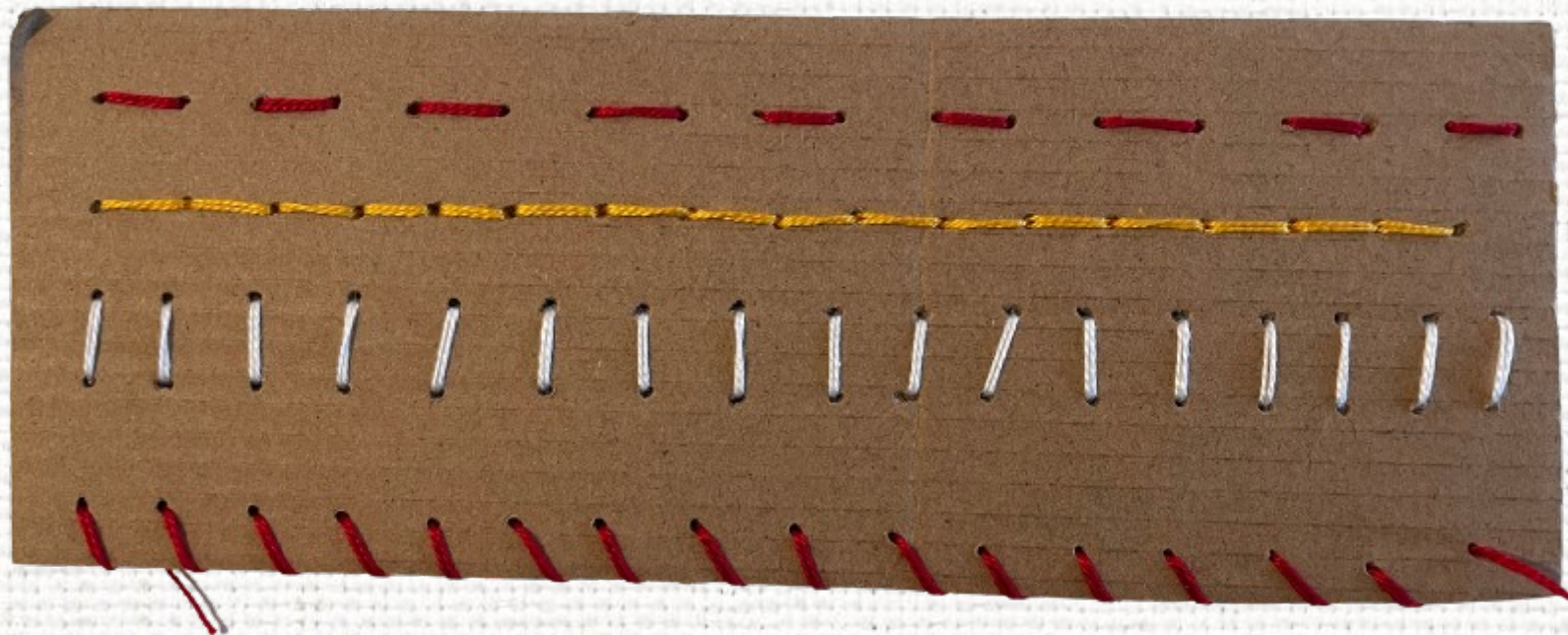
## Kakovostno izobraževanje

- aktivno učenje
- razvijanje praktičnih veščin

# Potek dejavnosti

---

- učenci 2. in 3. razreda (deklince in dečki)
- osnovni šiviljski pribor in varna uporaba
- vpeljevanje sukanca v iglo in vozlanje
- kartonske predloge, vadbica iz filca, juta





# Prvi izdelki

---

Proces vključuje načrtovanje izdelka, izbiro materiala, izvedbo in končno vrednotenje.



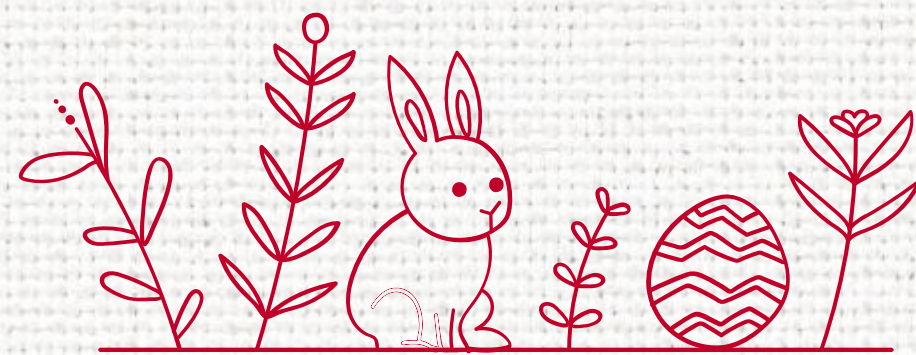
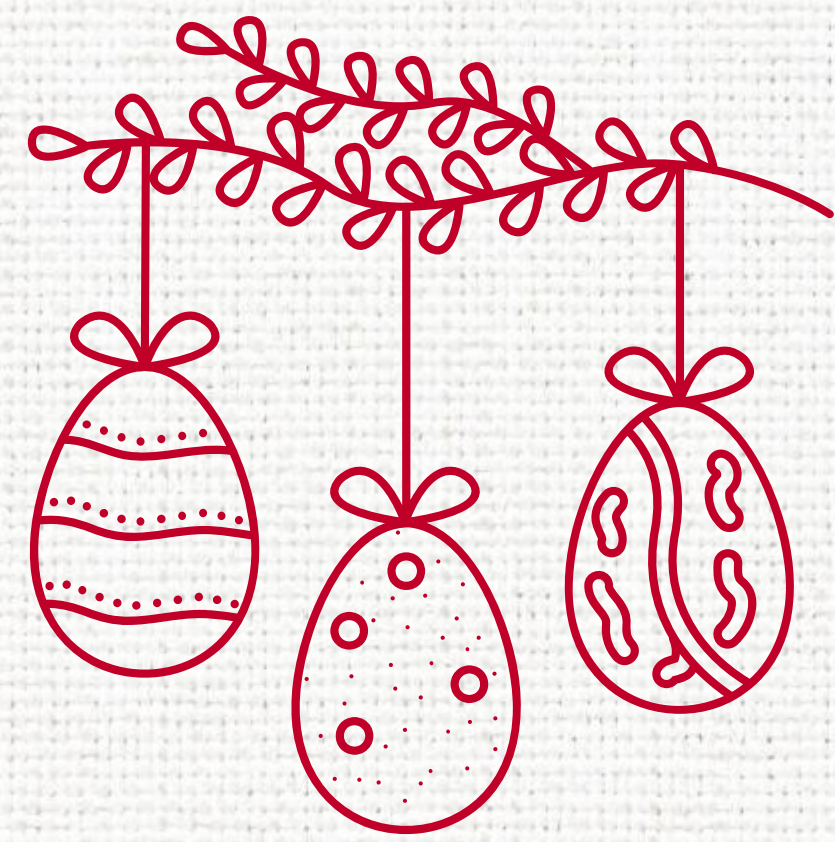
# IZDELKI ZA BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR



# ZA MAMICE

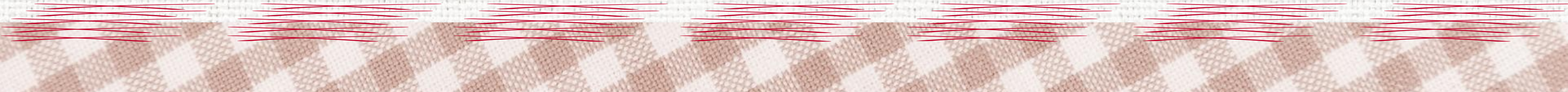


# VELIKA NOČ





# ŠIVANJE NA ŠIVALNI STROJ



# ZAKLJUČEK

---

- veliko več kot le ustvarjalno preživljanje časa
- razvoj ročnih spretnosti, samostojnost, vztrajnost, sodelovanje, odgovornost
- učenci doživljajo uspeh, razvijajo samozavest, pridobivajo uporabna znanja
- okolje, kjer se učenci lahko izrazijo, sprostijo, **razvijajo v svojem tempu**
- izkustveno učenje (napake niso neuspeh, temveč del procesa)
- pomemben prispevek k trajnostni vzgoji



**Uspešna povezava vzgojno-izobraževalnih ciljev sodobne šole  
z razvijanjem spretnosti, ustvarjalnosti in  
odgovornega odnosa do sveta.**



# VIRI IN LITERATURA

Evropski parlament. (2024). Učinek tekstilne proizvodnje in odpadkov na okolje (infografika). <https://www.europarl.europa.eu/topics/sl/article/20201208ST093327/ucinek-tekstilne-proizvodnje-in-odpadkov-na-okolje-infografika>

Povše, B. (2019). Kaj je fina motorika in kako jo razvijamo? Center Motus. <https://www.center-motus.si/fina-motorika/>

Jacobs, C. (2024). Benefits of sewing for kids. <https://www.sewnsew.net.au/benefits-of-sewing-for-kids/>

Miss Jaime OT. (2022). To Sew or Not to Sew. <https://missjaimeot.com/to-sew-or-not-to-sew/>

Viri fotografij: avtorica članka

**Hvala za vašo pozornost!**

