



ŠUMA U ŠKOLI

- **OBRAZOVNO-EKOLOŠKI PROJEKT**

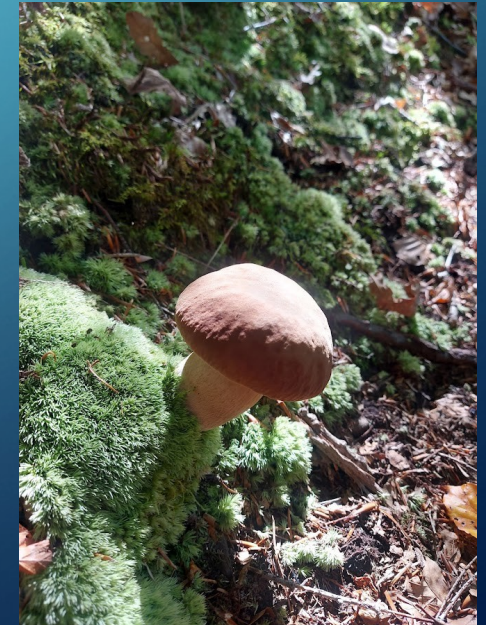
- **AUTORICE:**

- **BOJANA HABJANEC, MAG.PRIM.EDUC., UČITELJ MENTOR**

- **SUNČICA SOSIĆ MAJSTOROVIĆ, MAG.PRIM.EDUC., UČITELJ SAVJETNIK**

O PROJEKTU...

- Šuma je dom mnogim bićima i važan dio našeg planeta.
- Ovim projektom željele smo djeci približiti ljepotu i značaj šuma kroz igru, učenje i zajedništvo.



CILJEVI PROJEKTA

- Razviti ekološku svijest kod djece
- Upoznati biljni i životinjski svijet šume
- Potaknuti suradnju i zajedništvo
- Povezati teoriju i praksu kroz iskustveno učenje
- Jezično i likovno izražavanje

SURADNJA S HRVATSKIM ŠUMAMA

Stručna podrška i
edukativni materijali

Upoznavanje šumskih
čuvara i njihovog rada

Razgovor o važnosti
zaštite prirode



ŠUMA KAO ŽIVOTNI PROSTOR - RADIONICA

NAČIN RADA:

- Biljke koje rastu u našim šumama
- Životinje koje ondje žive – razgovor i promatranje fotografija šumskog svijeta



KAKO LJUDI MOGU POMOĆI U OČUVANJU ŠUMA



čišćenje



ograničena sjeća



pošumljavanje

IGRIFIKACIJA UČENJA – IGROM DO ZNANJA

DIDAKTIČKA IGRA – ŠUMSKA AVANTURA

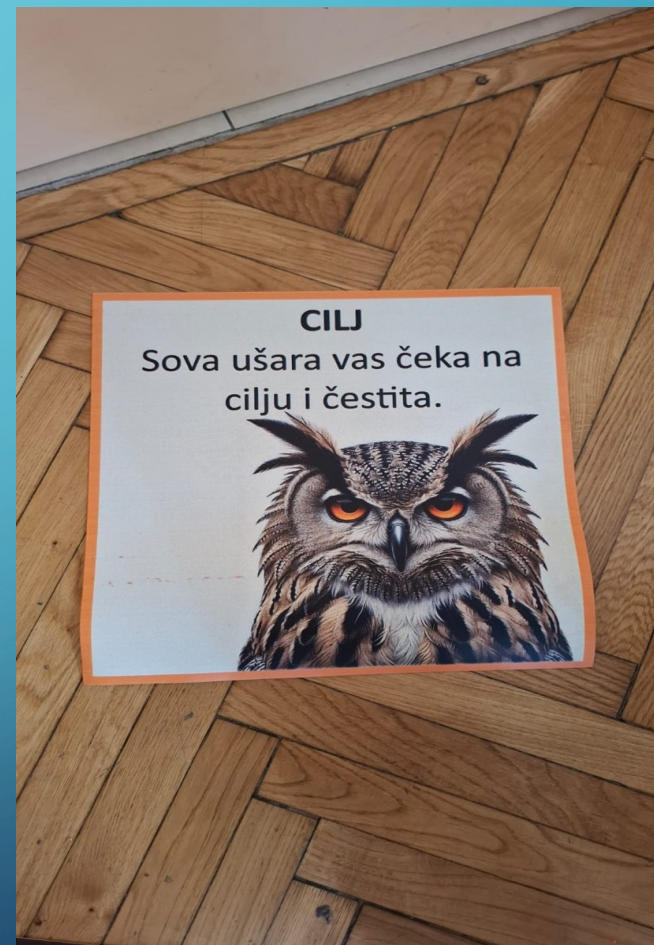
- Igra po uzoru na „Čovječe ne ljuti se“
- Učenici su sami bili pijuni
- Na svakom polju čekalo ih je pitanje ili zadatak o šumi
- Učenje kroz pokret, smijeh i timski rad





PRIMJERI PITANJA IZ IGRE

- Koje životinje zimi spavaju zimski san?
- Zašto su drveća važna za nas?
- Kako možemo čuvati šumu?
- Što radimo s papirom da spasimo drveće?



KREATIVNE RADIONICE

SLIKANJE KORE DRVETA

-akvarel i tuš drvce



ŽIVOTINJE OD PRIRODNIH MATERIJALA

- Prikupljanje materijala
- Korišteni materijali:
grančice, lišće, kesteni,
žir
- Razvijanje fine
motorike, mašte i
ekološkog razmišljanja





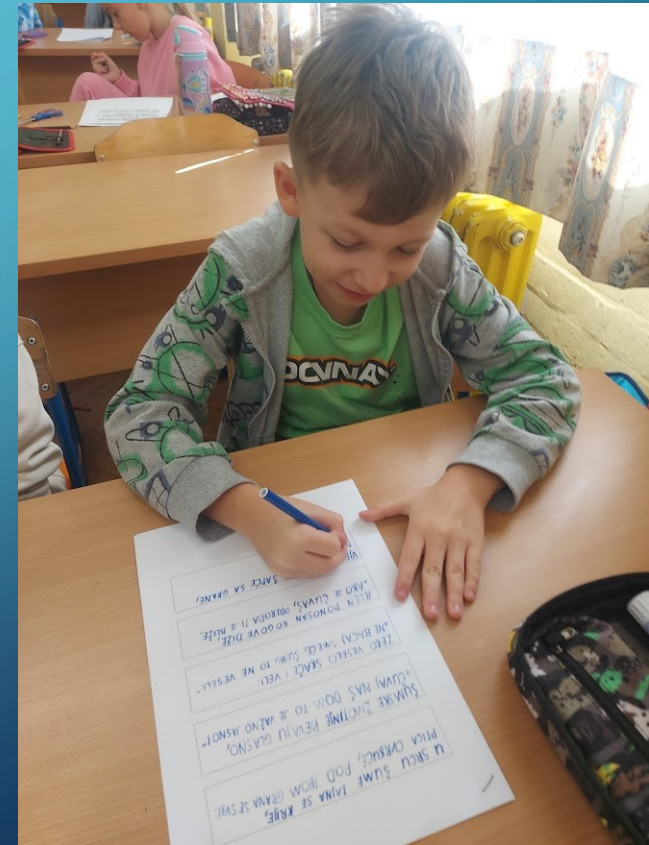
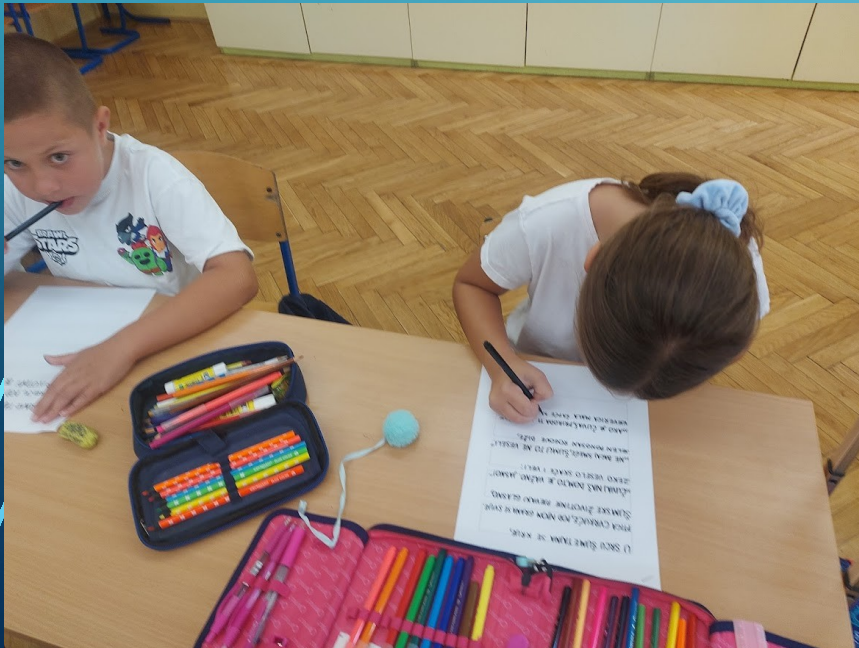


BAJKOVITA ŠUMA – TEMATSKI PARK – ISTRAŽIVAČKI ZADACI



IZRADA SLIKOVNICE O ŠUMI

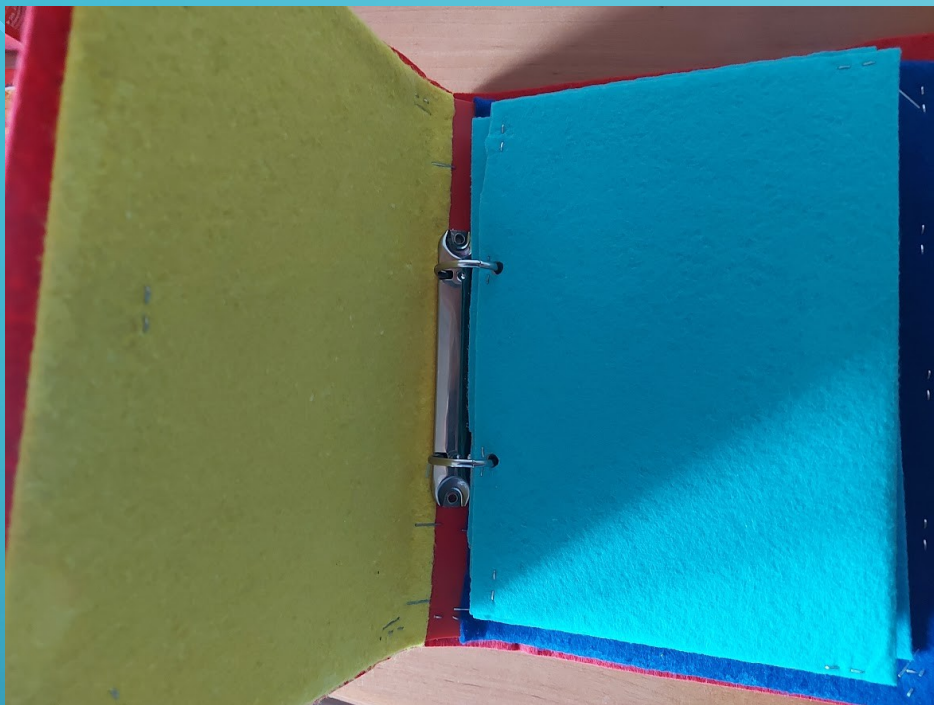
- Učenici su osmislili, napisali i ilustrirali svoju slikovnicu o šumi.
- Tekst je pisan u rimi, što potiče ritam, igru riječima i osjećaj za jezik.
- U procesu pisanja učenici su razvijali maštu, bogatili rječnik i učili kako izražavati emocije i misli kroz stihove.



JEZIČNO IZRAŽAVANJE KROZ SLIKOVNICU

- Razvijanje osjećaja za ritam, rimovanje i strukturu priče.
- Poticanje govornog i pisanog izražavanja kroz zajedničko stvaranje.
- Jačanje samopouzdanja učenika u prezentaciji vlastitih ideja.
- Učenje timskog dogovaranja o sadržaju i slikama.
- Slikovnica kao sredstvo izražavanja ljubavi prema prirodi.

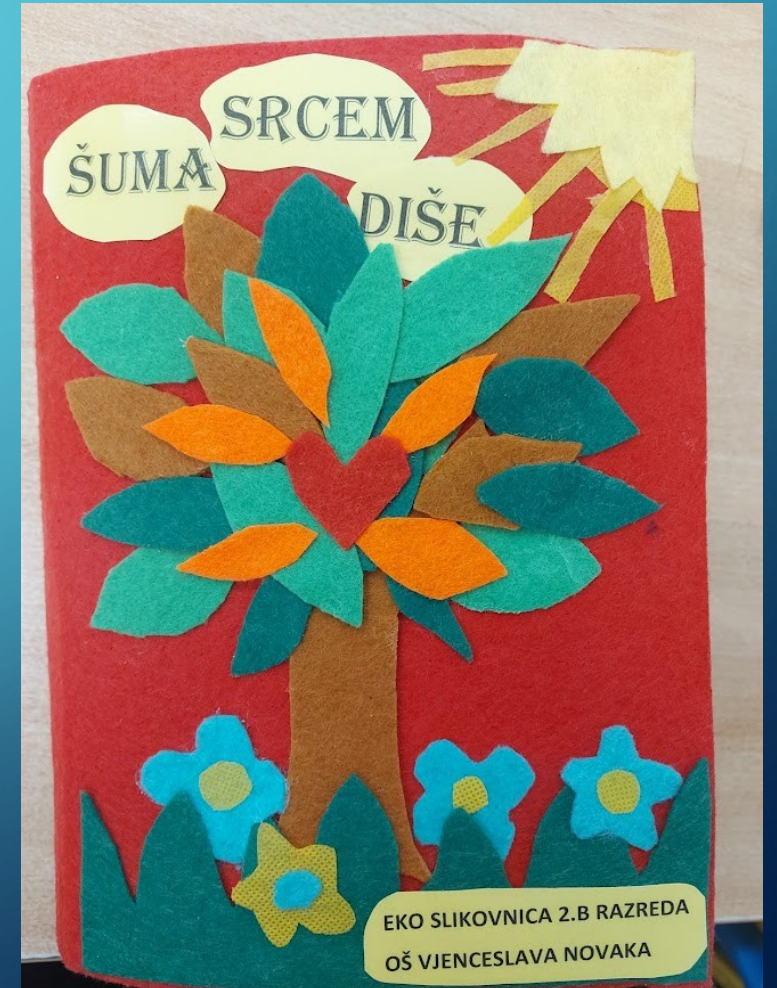




- Slikovnica je izrađena od tekstilnog otpada u duhu održivosti.
- Učenici su koristili ostatke tkanina i filca za korice i ilustracije.
- Time su naučili o važnosti ponovne uporabe materijala i očuvanju okoliša.
- Projekt je spajao jezično, likovno i ekološko područje u jedno kreativno iskustvo.



EKO SLIKOVNICA



KAMIŠIBAJ

- kazališna forma (papirno kazalište)
- pripovijedanje u slikama
- u nastavi kao izvrsno didaktično sredstvo i pomagalo:

u pripovijedanju priča, u prepričavanju (stvaralačkom prepričavanju), u izvođenju kratkih improvizacijskih vježbi govornog izražavanja, kao malo lutkarsko kazalište (drveni okvir je mala lutkarska pozornica), kao kazalište sjena (na drveni okvir pričvrstimo bijeli papir ili platno)



SUVREMENA VAŽNOST KAMIŠIBAJA

- kamišibaj potiče interaktivno i suradničko okruženje učenja
- učenici razvijaju vještine timskog rada, komunikacije i suradnje
- potiče vještine javnog govora i povećava samopouzdanje učenika; potiče aktivno sudjelovanje i angažman unutar učionice





KAMIŠIBAJ

- uspješan nastup na smotri LiDraNo



KAMIŠIBAJ U STARAČKOM DOMU

- Izvedba predstave i razvijanje empatije i međugeneracijske solidarnosti



MITOLOŠKA BIĆA U ŠUMI

- Istraživanje mitoloških bića u šumi kroz razne bajke (divovi, vile, vještice, zmajevi)
- Čitanje i ilustracija





EVA



GABRIELA



SURADNJA I ZAJEDNIŠTVO

- Učenici su radili u parovima i skupinama
- Poticalo se pomaganje i dijeljenje ideja
- Učenje kroz zajednički trud i osmijeh

REAKCIJE UČENIKA:

- pokazali su znatiželju
- uživjeli su se u igru i stvaranje
- naučili su nove pojmove o prirodi na zabavan način

REZULTATI I DOJMOVI

- Povećano zanimanje za prirodu i šetnje u šumi
- Učenici su postali svjesniji važnosti zaštite okoliša
- Stvoreno pozitivno iskustvo učenja kroz istraživanje i suradnju
- Ponosni na vlastitu slikovnicu, kamišibaj i prezentaciju istog roditeljima

ZAKLJUČAK

- Šuma nas uči strpljenju, povezanosti i brizi.
- Naši su učenici naučili da svaka biljka i svaka životinja imaju svoje mjesto i značaj.
- Zajedno čuvamo prirodu.



EVALUACIJA



**HVALA NA
POZORNOSTI!**