

PRI POUKU NE SEDIM, SAJ SE V GIBANJU UČIM

Darja Brlek, OŠ Olge Meglič Ptuj

OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki, 30. maj 2026



MOTIV ZA UČENJE V GIBANJU

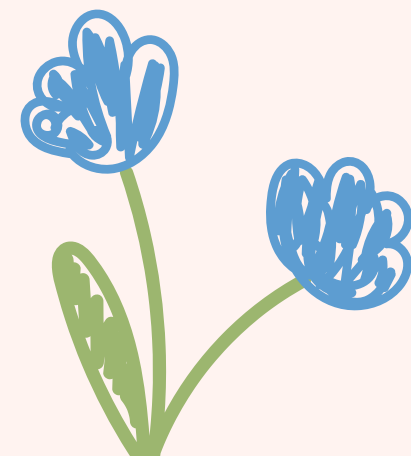
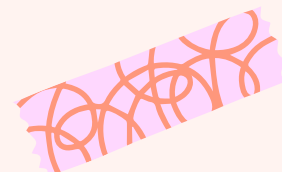
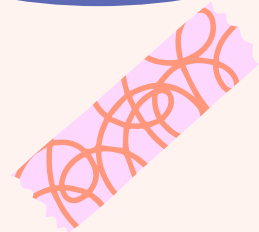
- MOTIVIRANOST UČENCEV
- UČINKOVITOST UČNEGA PROCESA
- DINAMIKA, STIMULACIJA MOŽGANOV
- ČE SE GIBAJO, SE BOLJŠE UČIJO





POMEN GIBANJA

- CELOSTNI RAZVOJ
- GIBALNI PROGRAMI OSTANEJO TRAJNO ZAPISANI
- SAMOZAVEST, DOMIŠLJIJA, IZNAJDLJIVOST
- RAZVOJ KOSTI, SKLEPOV, MIŠIC, FINOMOTORIKA
- 60 MINUT NA DAN
(statičnost otrok)





VPLIV GIBANJA NA MOŽGANE

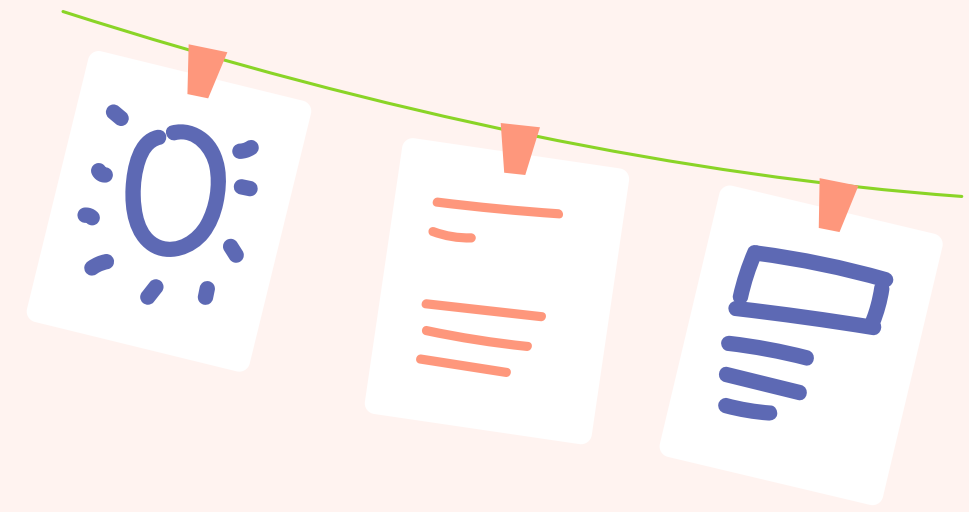


- GIBANJE VPLIVA NA OBLIKOVANJE SINAPS
- ŽIVČNE CELICE, KI NE DELAJO, UMIRAJO
- DELAJO, KO OTROK SKAČE, SE PLAZI, VRTI,...
- OTROKU JE POTREBNO OMOGOČITI ČIM VEČ PROSTEGA GIBANJA





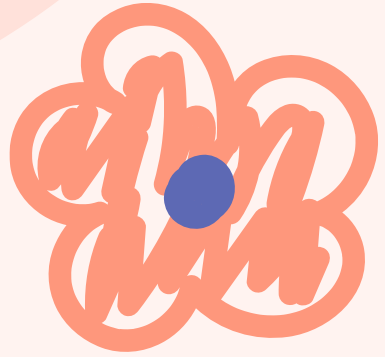
AKTIVNI ODMORI



<https://www.youtube.com/watch?v=18M3UDxJPU4>



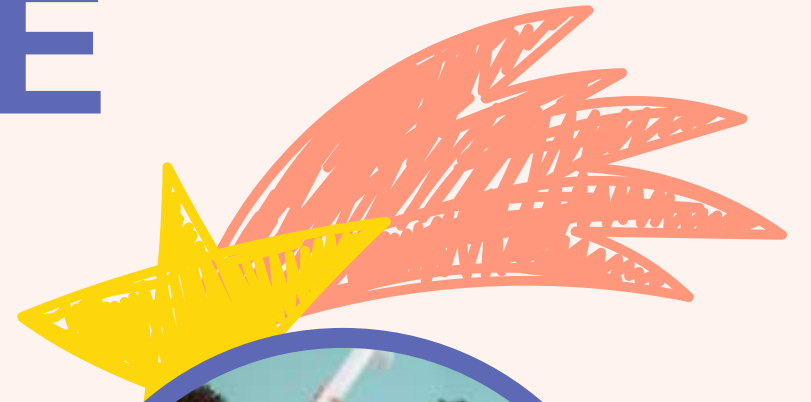
FIT HITRE STIMULACIJE



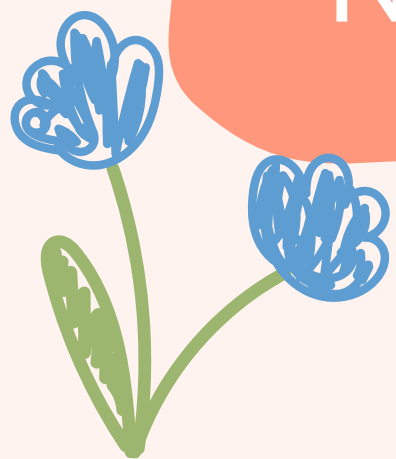
SOŠOLCU Z
ENAKIMI OČMI,
NEKAJ LEPEGA



DOTAKNI PETIH
RAVNIH STVARI



DOTAKNI TREH
PREDM. KI IMAJO
V BESEDI GLAS
K,...

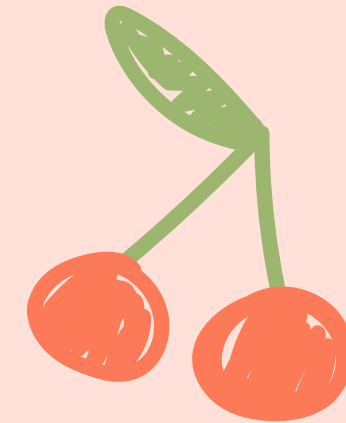


Povezane z obravnavano tematiko



FIT METODE POUČEVANJA

FIT KOŠARKA



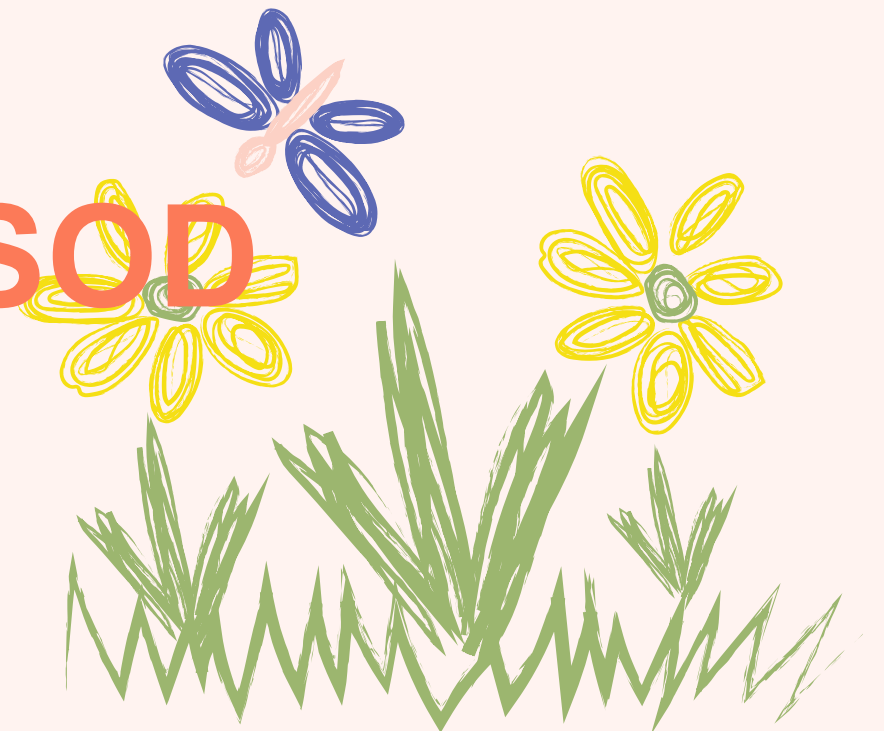
AKTIVNI STOL



FIT METODE POUČEVANJA



- ZAVESA
- VAGONČKI
- BUM
- KRADLJIVEC ZNANJA
- HOT DOG
- TU, TAM, VSEPOVSOD
- ŽIVI SPOMIN
- ŽIVE SLIKE





ODZIVI UČENCEV:



»Ko se učimo z gibanjem, mi je bolj zabavno.«

Maj

»Rad skačem in se učim hkrati.«

Alex

»Učenje v gibanju je moj najljubši pouk.«

Neža

»Učenje je kot igra.«

Tim

»Pri gibanju nisem dolgočasen.«

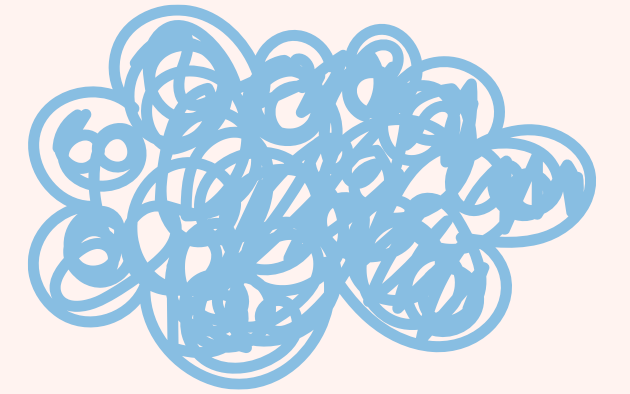
Vito

»Pri učenju v gibanju se veliko smejimo.«

Mia



ZAKLJUČEK

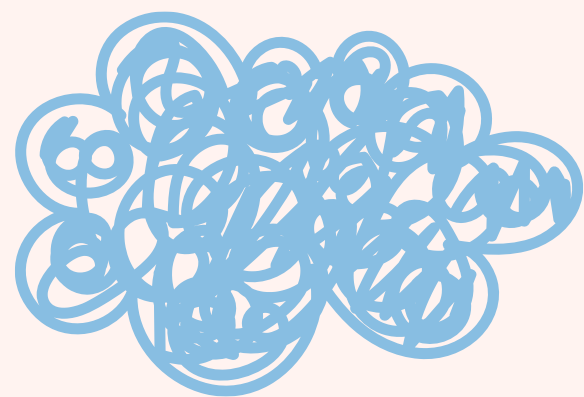


ČE UČNI PROCES POVEŽEMO Z GIBANJEM, LAHKO VSAK PREDMET POSTANE ZABAVEN.

UČNO SNOV LAŽJE RAZUMEJO IN SI JO HITREJE ZAPOMNIJO.

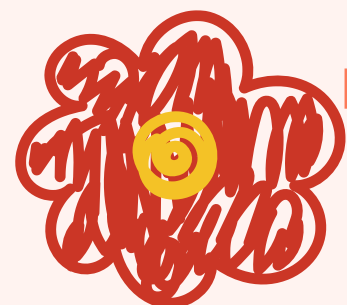
UČENJE V GIBANJU PRIPOMORE K BOLJŠIM UČNIM REZULTATOM.

BOLJŠE IN TRAJNEJŠE ZNANJE.



LITERATURA

1. Konda, B. (2016): Fit program Kako motivirati za učenje, Fit Slovenia International, Ljubljana.
2. Zorc, J., (2008). Biti boljši. Pomen gibalne aktivnosti za otrokov razvoj in šolsko uspešnost. Radovljica: Didakta.
3. <https://www.sd-olimp.si/vplivi-gibanja-na-otrokov-razvoj>
4. Stančevič, B. (2001): Igrajmo se skupaj. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
5. <https://siol.net/sportal/rekreacija/redno-gibanje-je-izrednega-pomena-pri-otrocih-274786>



Thank You

