

# Izmenjevalnica in izposojevalnica igrač

---

Trajnostno in podjetniško učenje

Kaja Galič Lenkič



*Osnovna šola Brežice*  
OŠB  
vsi pomembni  
vsak trenutek

# 1. Izhodišča

- Pretirana potrošnja igrač
- Hitro kopičenje in odpadki
- Pomanjkanje trajnostnih navad



## 2. Namen

---

- Predstavitev dobre prakse – projekta Izmenjevalnica in izposojevalnica igrač
- Razvijanje trajnostne miselnosti
- Spodbujanje odgovorne potrošnje
- Razvoj socialnih in podjetniških kompetenc
- Aktivno vključevanje v projekt

# 3. Cilji trajnostnega razvoja

---

- Kakovostno izobraževanje (4)
- Odgovorna raba in proizvodnja (12)
- Podnebni ukrepi (13)



## 4. Opis dejavnosti

- Udeleženci
  - 18 učencev (9–11 let)
  - 4. in 5. razred
- Razširjeni program



# Ideja

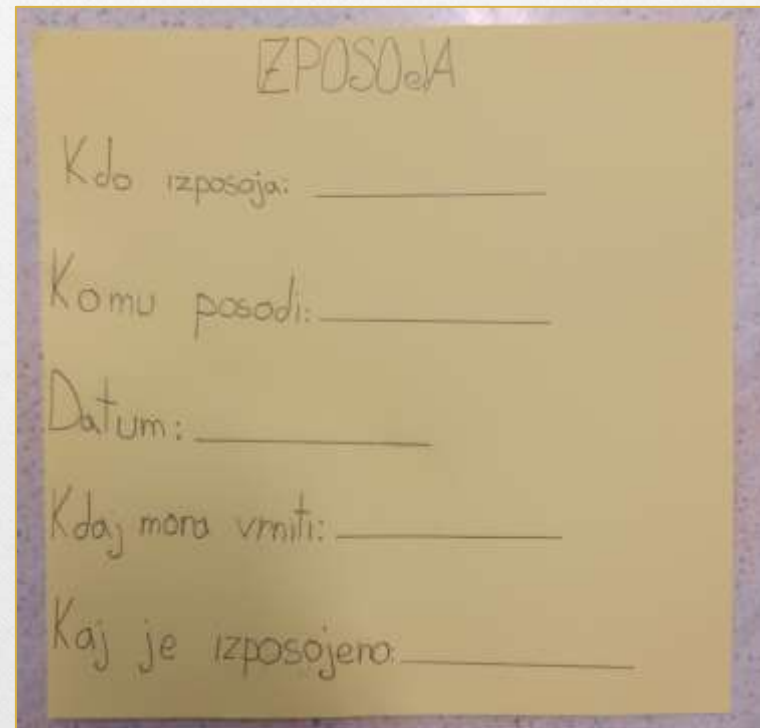
---

- Izmenjava nalepk
- Pobuda učencev
- Izmenjava in izposoja igrač
- Reševanje realnega problema



# Načrtovanje

- Določanje pravil
- Delitev nalog
- Plakat in listki za izposoja



IZPOSODJEVALNICA

ZMENJEVALNICA  
IGRAČ



Kje: Vučelica 4 d  
Kdaj: V sredo 18.2.2026



LAHKO PRINEŠES

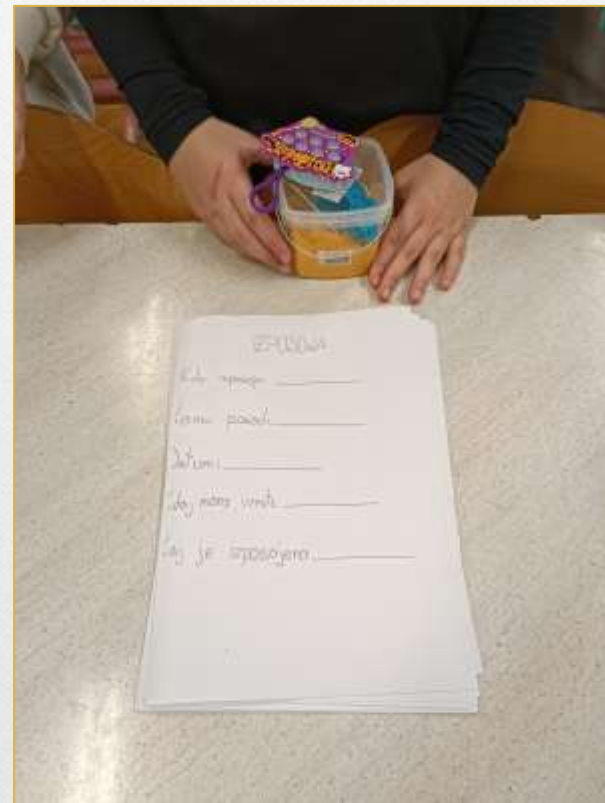
- FIGURICE
- PLEŠATA IGRAČA DO 30cm
- AVTOMOBILI
- TABLICE PIŠI BRISI
- ŽOGI
- STARE IGRAČE
- PASTELIN

NE SMES PRINEŠTI

- OROŽJA
- ELEKTRONIKE
- KNIŽE ZA VEČ KOT 20€
- NOVE IGRAČE
- DENARJA

# Izvedba

- Predstavitev igrač
- Dogovarjanje
- Zapis izposoje (listki, tabela)





### IZPISUVA

Kdo igra: \_\_\_\_\_  
Čemu radi: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_  
Kaj mora vrniti: \_\_\_\_\_  
Kaj je izposojeno: \_\_\_\_\_

Kdo mora vrniti

## IZPOSODJA

Kdo izposoja: Aria Pantaler

Komu posodi: Luka Krošelj

Datum: 18.2.2026

Čaj mora vrniti: po pozivnicah

Čaj je izposojeno: Maričina vrmet

LUKA KROŠELJ  
ARIA PANTALER

## IZPOSODJA

Kdo izposoja: Aria Pantaler

Komu posodi: Luka Kr.

Datum: 18.2.2026

Čaj mora vrniti: po pozivnicah

Čaj je izposojeno: Maričina vrmet

LUKA KROŠELJ  
ARIA PANTALER

|   | A                | B                | C              | D         | E                 |
|---|------------------|------------------|----------------|-----------|-------------------|
| 1 | Kdo posodi       | Komu posodi      | Datum izposoje | Vrnitev   | Kaj je izposojeno |
| 2 | Aria Pantaler    | Luka Krošelj     | 18.02.2026     | 2.03.2026 | mavrična vzmet    |
| 3 | Petra Tomasović  | Dalia            | 18.02.2026     | 6.03.2026 | figurica riba     |
| 4 | Julija Povh      | Dalia Serdarević | 18.02.2026     | 5.03.2026 | obesek            |
| 5 | Dalia Serdarević | Petra Tomasović  | 18.02.2026     | 5.03.2026 | igrača haloween   |
| 6 | Gaja Štern       | Živa Hollan      | 18.02.2026     | 2.03.2026 | kolebnica         |
| 7 | Dalia Serdarević | Julija Povh      | 18.02.2026     | 5.03.2026 | dynamic sand      |

# Didaktični pristopi

- Projektno učenje
- Sodelovalno učenje
- Izkustveno učenje



# Rezultati

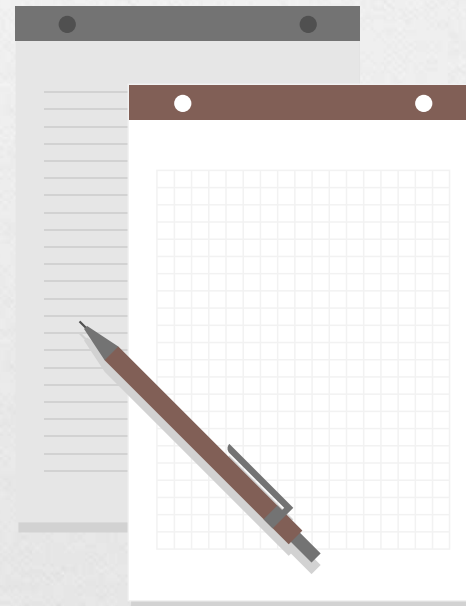
---

- Visoka motivacija
- Razvoj odgovornosti
- Pozitiven odnos do ponovne uporabe
- Želja po ponovitvi dejavnosti
- Učenje iz realnega življenja – trajnost v praksi
- Aktivna vloga učencev

# Izzivi

---

- Organizacija – čas in ostale zadolžitve v RaP
- Medosebni odnosi
- Nezaupanje



# 5. Zaključek

---

- Primer dobre prakse
- Učenje skozi izkušnjo
- Možnost nadgradnje
- RaP kot povezovanje šolske snovi in realnega življenja



# 6. Viri in literatura

---

- Bacigalupo, M., Kampylis, P., Punie, Y., & Van den Brande, G. (2020). *EntreComp: The entrepreneurship competence framework*. European Commission.
- Evans, D., Welch, D., & Swaffield, J. (2022). Constructing and mobilizing 'the consumer': Responsibility, consumption and environmental sustainability. *Environment and Planning A*, 54(3), 456–472.
- Gillies, R. M. (2020). *Cooperative learning: Review of research and practice*. Australian Journal of Teacher Education, 45(3), 39–54.
- Krajcik, J. S., & Shin, N. (2021). Project-based learning. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge handbook of the learning sciences* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2021). Experiential learning theory: A dynamic, holistic approach to management learning. *Education + Training*, 63(7/8), 1213–1231.
- Sterling, S. (2021). Education for sustainability: A paradigm shift. *Journal of Education for Sustainable Development*, 15(2), 115–134.
- UNESCO. (2021). *Education for sustainable development: A roadmap*. UNESCO Publishing.
- United Nations Information Service. (2023). *Cilji trajnostnega razvoja*. Pridobljeno s [https://unis.unvienna.org/unis/sl/topics/sustainable\\_development\\_goals.html](https://unis.unvienna.org/unis/sl/topics/sustainable_development_goals.html)
- Zavod RS za šolstvo. (2023). *Kurikulum za razširjeni program osnovne šole*. Pridobljeno s [https://www.zrss.si/pdf/kurikulum\\_za\\_razsirjeni\\_program\\_osnovne\\_sole.pdf](https://www.zrss.si/pdf/kurikulum_za_razsirjeni_program_osnovne_sole.pdf)