



Dječji vrtić PETAR PAN, Zagreb

Odgojitelji: Nikolina Budić i Tatjana Knjaz

PRIRODA JE ZAKON

E-TWINNING PROJEKT: VODA JE ŽIVOT



Projekt „Voda je život“ nastao je u suradnji s kolegama iz Bugarske koji su imali djecu iste dobi (5 godina, dvije skupine iz Hrvatske i dvije skupine iz Bugarske), a kasnije su nam se u procesu prijave pridružili i kolege iz Turske.

Projekt je zamišljen u trajanju od tri mjeseca u tri cjeline:

- 1.voda u prirodi
- 2.voda i životinje
- 3.voda i ljudi.

BITNI ELEMENTI PROJEKTA

- Suradnja djece skupina uključenih u projekt u kreiranju aktivnosti
- Uporaba informatičkih alata
- Uključivanje roditelja u projekt

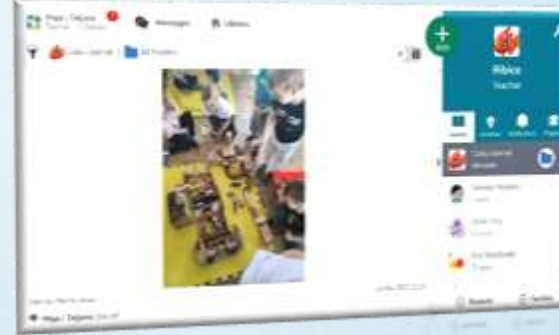
Zajedničke aktivnosti skupina uključivale su

1. izradu interaktivne mape prirodnih znamenitosti uz vodu po državama
2. kreiranje priče o putovanju kapljice vode
3. obilježavanje svjetskog dana voda
4. kreiranje zajedničkih stihova „VODA JE“

Djeca su se susrela tri puta preko Zoom aplikacije, upoznali se i pratili što rade djeca iz drugih skupina.

Kreirane su interaktivne edukativne igre za djecu u različitim programima: WORDWALL, EDUCAPLAY , JIGSAWPLANET, PADLET, THINGLINK, GENIAL.LY, LEARNINGAPPS, VOICETHREAD

Roditelji su obavještavani o projektu na roditeljskom sastanku, a tijek projekta mogli su pratiti putem app Seesaw.



Uključivali su se provodeći aktivnosti sa svojom djecom kod kuće a koje su djeca prezentirala svojim prijateljima:

- Voda u mom susjedstvu
- Moji kućni ljubimci
- Izrada vodenice.

Za kraj projekta organiziran je zajednički izlet djece i roditelja.

Projekt je prezentiran roditeljima kroz interaktivnu mapu u programu PADLET putem koje na jednom mjestu mogu vidjeti aktivnosti i igrati interaktivne igre.

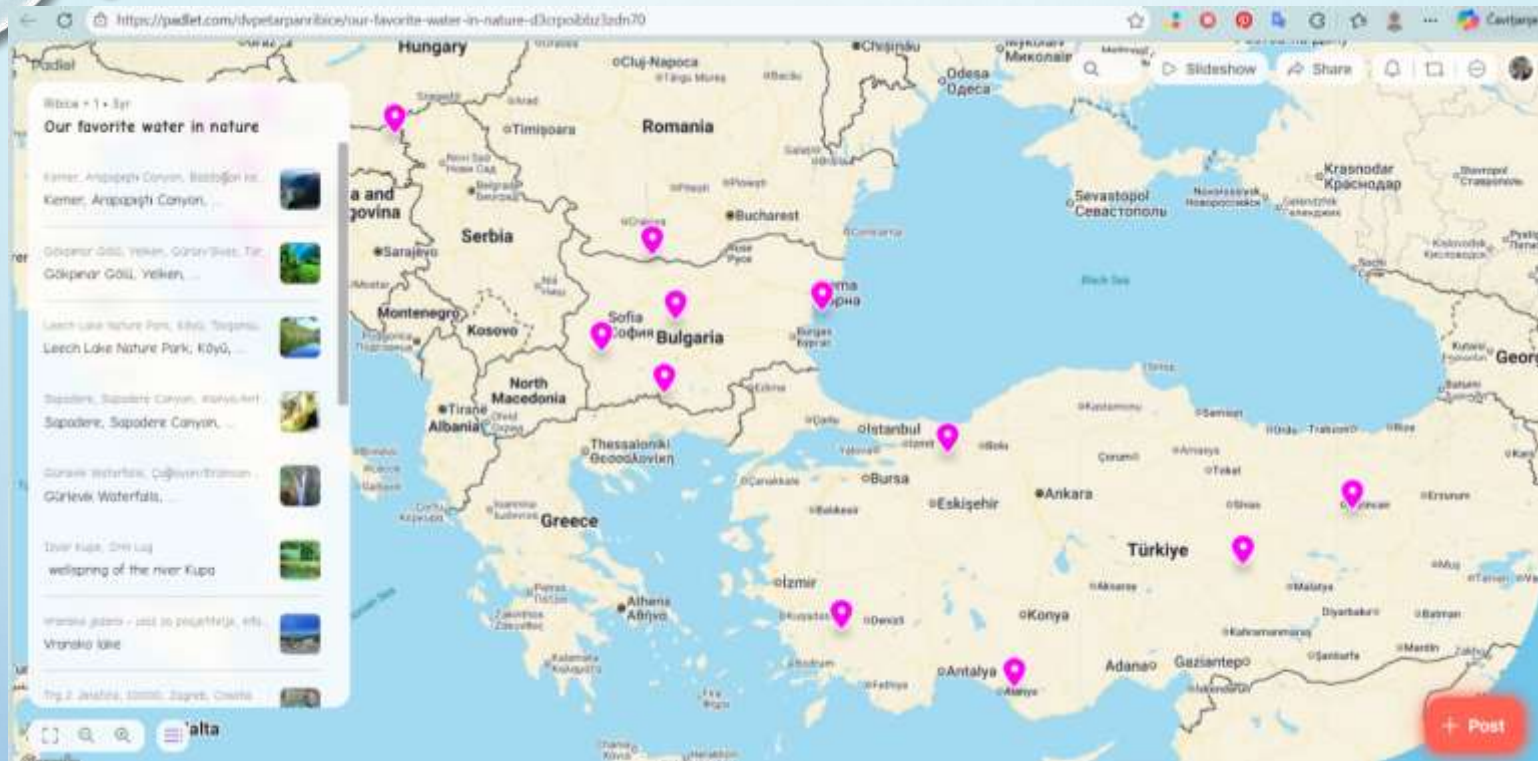
<https://padlet.com/dvpetarpanribice/e-twinning-projekt-voda-je-ivot-nggxkn4taqiu51d2>

SLAJD S PREZENTACIJE PROJEKTA NA RODITELJSKOM SASTANKU

- EKOLOŠKI PROJEKT KOJEM JE CILJ RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA POBUDITI BRIŽAN ODNOS PREMA PRIRODI TE OSVIJESTITI VAŽNOST VODE ZA ZDRAVLJE ČOVJEKA, BILJNOG I ŽIVOTINJSKOG SVIJETA. PROŠIRITI ZNANJA O OBLICIMA POJAVE VODE U PRIRODI, UOČITI UZROČNO POSLJEDIČNE VEZE, A POSEBNO LJUDSKU ODGOVORNOST U ZAŠTITI VODA. KOD DJECE ĆEMO RAZVIJATI ODNOS POŠTOVANJA I ODGOVORNOST PREMA IZVORIMA VODE.
- KROZ PROJEKT DJECA ĆE UČITI KAKO UČITI KORISTEĆI RAZLIČITE IZVORE INFORMACIJA, INFORMATIČKE ALATE, EKSPERIMENTE TE BILJEŽENJE.
- POTICAT ĆEMO RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA TE KREATIVNOST OSMIŠLJAVANJEM STIHOVA I PRIČA.
- RODITELJI ĆE BITI UKLJUČENI AKTIVNOSTIMA S DJETETOM KOD KUĆE.

VODA U PRIRODI

1. Pojava vode u prirodi- istraživati izvore znanja (knjige, internet, ljudi)
2. ZAJEDNIČKA AKTIVNOST voda u prirodi: znamenitosti
3. Zoom sastanak: upoznavanje djece iz različitih zemalja
4. ZAJEDNIČKA AKTIVNOST: smišljanje priče, izrada video slikovnice
5. Eksperimenti s vodom
6. IKT alati
7. Roditelji i djeca: voda u mom susjedstvu



Our favorite water in nature

sudionici su odabrali vodene znamenitosti svojih zemalja koje su objedinjene na interaktivnoj karti

ZAJEDNIČKA AKTIVNOST

jedna skupina je osmislila priču na temu kapljice vode, a druga je nacrtala i izradila video priču


[A STORY ABOUT WATER DROPLETS](#)

[Kapljica Suzana](#)



EKSPERIMENTI S VODOM

izrađen je jedinstveni obrazac u koji su zabilježeni eksperimenti

 **WATER EXPERIMENT**
name _____
date _____

question _____

hypothesis _____

materials _____ process _____

observation _____

conclusion _____

 **WATER EXPERIMENT**
name RIBICE
date 7.3.2023.

question
what will happen if we connect two glasses of water with paper

hypothesis
???????
the paper will get wet

materials
1. two glasses of water/ one colored
2. paper towel

process
check for a few ours

observation
the paper is the bridge

conclusion
when the paper wets the water travel

 **WATER EXPERIMENT**
name RIBICE
date 20.2.2023./ 23.2.2023.

question
what will happen if we put water on radiator and close with transparent film

hypothesis
it will freeze
the water will be warm

materials
1. vessel with water
2. little pot
3. transparent film

process
we check every day for 3 days

observation
there are drops of water

conclusion
there are a lot of dots (drops)
because it is the sun
if we open it, it will go into the sea

INFORMATIČKI ALATI

korišteni su programi WORDWALL, JIGSAWPLANET, EDUCAPLAY



[wordwall.net/resource/53375174](https://www.wordwall.net/resource/53375174)



SURADNJA S RODITELJIMA

potaknuli smo roditelje da u našem kvartu potraže vodu i podijele s nama. Aktivnost im je bila jako interesantna pa su svoje „vodene doživljaje” proširili i na udaljenije krajeve Hrvatske.

Lorena Lucija on the steam Kustošak with ducks



The well in the ruins of the old town MEDVEDGRAD on the Medvednica hill near Zagreb



Nika Vrapče stream



our city Zagreb is located on the slopes of Medvednica, where the citizens of our city often go for nature walks



well



little waterfall

ŽIVOTINJE U VODI

1. Svjetski dan voda
-dječji Zoom susret
2. aktivnosti s kretanjem
3. pjesma, stih ili rima o životinji (u ili uz vodu)
4. pokus o biljci i vodi
5. IKT alati
6. roditelji i djeca: moj ljubimac, posjet zoološkom vrtu, akvariju
(po vlastitom izboru)

SVJETSKI DAN VODA

pratili smo aktivnosti sa stranice
unwater.org



ČINIM ŠTO MOGU

Jednog dana u šumi je izbio požar.
Sve su životinje pobjegle spašavajući svoje živote.
Stajali su na rubu plamena, užasnuti i tužno gledajući u plamen.
Gore iznad njihovih glava, kolibrić je letio naprijed-natrag do vatra, uvijek iznova.
Veće životinje pitale su kolibrića što radi.
"Letim do jezera po vodu da pomognem u gašenju požara."
Životinje su joj se smijale i rekle: "Ne možeš ugasiti ovaj požar!"
Kolibrić je odgovorio: "Činim što mogu."



Izrađivali smo kolibriće iz priče i svoje uratke podijelili na susretu s prijateljima iz bugarske preko Zoom-a

AKTIVNOSTI S KRETANJEM



PJESMA „RODA I ŽABE”

pjevali smo pjesmu, djeca su crtala žabe
radeći kružne pokrete i nastao je video



POKUS S BILJKOM U VODI

 **WATER EXPERIMENT**

name RIBICE

date 23.2./7.3.

question
what will happen if we a put plant in a glass of water

hypothesis
it will grow

materials
1. glass of water
2. plant

process
check on every day

observation
the water wets this green and then comes the hairs which are the root

conclusion
Water feeds the plant and it grows



„voda moći ovo zeleno i onda nastane kosa koja je korijen”

INFORMATIČKI ALATI

Learningapps.com

Klasifikacija:

šumska ili morska životinja



Wordwall.net

Klasifikacija: hoda, leti, pliva



educaplay.com

Scan the QR to open this creation on your cell phone



genially.com

SURADNJA S RODITELJIMA

MOJI KUĆNI LJUBIMCI

- kako brinem o njima
- treba li i njima voda
- vole li vodu



djeca koja nemaju kućne ljubimce imala su prilike pokazati životinje koje su vidjeli u prirodi

VODA I LJUDI

1. IZRADA VODENICE
2. PRAĆENJE I BILJEŽENJE: KOLIKO VODE PIJEM
3. EKO PRIČA: SLIKOVNICA (IZ KNJIŽNICE)
4. SMIŠLJANJE PJESME: VODA JE...
5. ICT ALATI: EKOLOGIJA
6. RODITELJI I DJECA: ZAJEDNIČKI IZLET

IZRADA VODENICE



Ribice
VODENICA

VIVAVIDEO



**Vodenice iz
kućne radinosti**
😊💧

PRAĆENJE I BILJEŽENJE: KOLIKO VODE PIJEM

- Napravljen je plakat sa fotografijom svakog djeteta i u istom redu nacrtane prazne čaše.
- Dijete oboja čašu svaki puta kada pije vodu
- Plakat je stajao ispred kupaone, vidljiv i roditeljima

Bilježenje kod kuće
Koliko vode pijem
(jedan dan)



KOLIKO VODE PIJEM?

IME I PREZIME: ...

DATUM: ...

POPIJO/LA SAM ... ČAŠA VODE.

OBOJI ONOLIKO ČAŠA KOLIKO SI ČAŠA VODE POPIJO/LAI

KOLIKO VODE PIJEM?

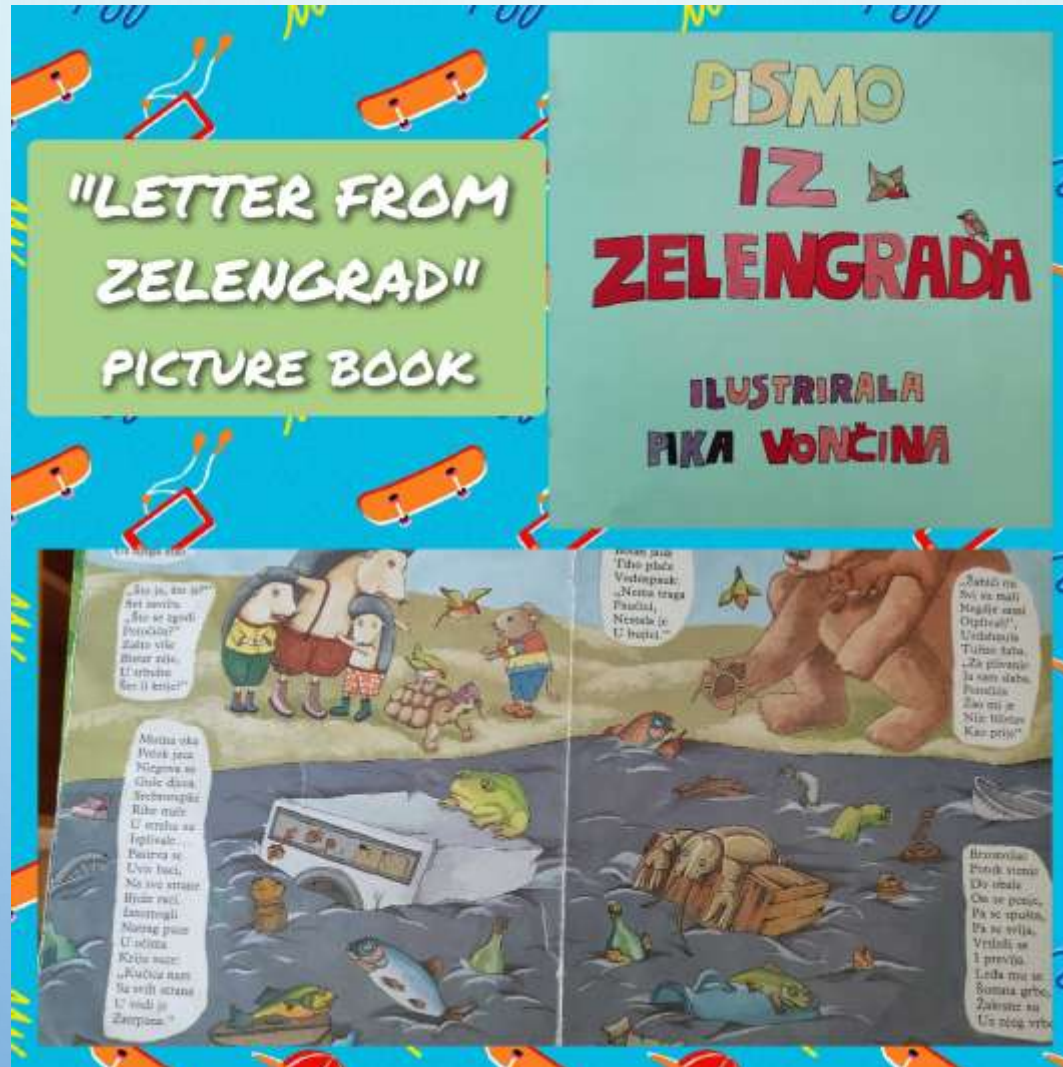
IME I PREZIME: ...

DATUM: ...

POPIJO/LA SAM ... ČAŠA VODE.

OBOJI ONOLIKO ČAŠA KOLIKO SI ČAŠA VODE POPIJO/LAI

SLIKOVNICA „PISMO IZ ZELENGRADA”



STIH „VODA JE ŽIVOT”

1. smišljali smo stihove o vodi prisjećajući se što smo sve naučili
2. s prijateljima iz bugarske složili smo zajedničke stihove
3. snimili ih na dva jezika
4. napisali na engleskom (jezik komunikacije projekta)
5. Snimili stih u programu **VoiceThread**



INFORMATIČKI ALATI

Interaktivne igre na temu
sortiranja otpada



wordwall.net/resource/55790932



IZLET U ZOOLOŠKI VRT

Pozivnica je izrađena u programu genially a zadatak je bio pronaći četiri navedene životinje u Zoo-vrtu



I NA KRAJU PRIČE O VODI





SVAKI DAN

PRILIK
Knjaz Tatjana

U ČAŠU NATOČIM
ONOLIKO VODE KOLIKO
ČU POPITI

KAD PEREM RUKU
SAPUN UZMEM PRILIK
NEGO OTVORIM
VODU



AKO VODA KAPA IZ
PIPE UPOZORIM
ODRASLE

**I JA SAM HEROJ
ČINAM VODU**

SADIM BILJKE I
BRINEM O NJIMA

ŽELIM ZNATI:
KAKO VODA DOĐE DO PIPE?
ZA ŠTO KORISTIM VODU?

UŽIVAM U POTOKU, RJEČI, MORU
A SMEĆE BACAM U KANTE



HVALA NA PAŽNJI!



molimo da ispunite evaluaciju

HVALA

za dodatna pitanja slobodno se obratite
na mail

tanja.knjaz@gmail.com