

Permakulturne grede kot učni prostor trajnostnega razvoja v Dijaškem domu Ivana Cankarja

Boštjan Božič

Dijaški dom Ivana Cankarja

Kostanjevica na Krki, maj 2026



Izhodišča in namen

- oddaljenost mladih od narave
- nerazumevanje izvora hrane
- trajnostno razmišljanje
- izkustveno učenje
- odgovoren odnos do okolja

Metodologija dela

- izkustveno učenje
- projektno delo
- sodelovalno delo
- refleksija
- vključevanje skupnosti

Metodologija dela



Metodologija dela



Postavitev grede

- sloji organskega materiala
- veje, listje, kompost, zemlja
- kroženje snovi
- lokalni materiali



Metodologija dela



Metodologija dela



Postavitev grede



Vključevanje dijakov

- načrtovanje
- sajenje
- vzdrževanje
- pobiranje pridelkov
- odgovornost



Projekt »Vzgajamo svoje«

- vzgoja sadik
- deljenje sadik
- lokalna skupnost
- medgeneracijsko povezovanje

Projekt »Vzgajamo svoje«



Izbira sadežev



Priprava semen

Projekt »Vzgajamo svoje«



Semena



Sajenje

Projekt »Vzgajamo svoje«



Pikiranje



Pikiranje

Projekt »Vzgajamo svoje«



Zalivanje



Rast in utrjevanje

Projekt »Vzgajamo svoje«



Deljenje



Deljenje

Cilji trajnostnega razvoja

- SDG 4 – kakovostno izobraževanje
- SDG 12 – odgovorna poraba
- SDG 13 – podnebni ukrepi
- SDG 15 – življenje na kopnem



Vir: [wikimedia.org](https://www.wikimedia.org/)

Učinki in ugotovitve

- večje razumevanje trajnosti
- drugačen odnos do hrane
- sodelovanje
- prenosljivost projekta



**»Trajnostnega razvoja ne moremo učiti samo iz učbenikov
– mladi ga morajo doživeti.«**

Hvala za pozornost