



# **„Kožuhanje“ oz. ličkanje koruze kot staro kmečko opravilo – ohranjanje dediščine naših prednikov**

**Edita Grašič, prof. RP  
OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU**

**Kostanjevica na Krki, 30. 5. 2026**

## IZHODIŠČE POJEKTA:

- ozaveščanje učencev o trajnostnem načinu življenja,
- pomen lokalno pridelane hrane in samooskrbe,
- razumevanje pomena človekove povezanosti z naravo,
- spoštljiv odnos do zemlje in hrane,
- sodelovanje v skupnosti in medgeneracijsko sodelovanje,
- ohranjanje kulturne dediščine.

## CILJI POJEKTA (UN; SPO, 3. r)

- Učenci spoznavajo, da ljudje s svojim načinom življenja vplivamo na okolje.
- Primerjajo življenje nekoč in danes ter ugotavljajo, kako je človek nekoč manj obremenjeval okolje.
- Razvijajo odgovoren odnos do hrane ter zmanjševanja odpadkov.
- Ugotavljajo pomen sodelovanja ljudi pri skupnem delu in pomoči v skupnosti.
- Razvijajo zavedanje o pomenu ohranjanja kulturne in naravne dediščine za prihodnje generacije.

# CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- SAMOOSKRBA,
- LOKALNO PRIDELANA HRANA IN
- PREHRANSKA VARNOST.

**1** ODPRAVA  
REVŠČINE



- ZDRAVA PREHRANA,
- GIBANJE,
- SODELOVANJE IN
- DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI.

## 3 ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE



- AKTIVNO, IZKUSTVENO IN SODELOVALNO UČENJE,
- KREPITEV PRIPADNOSTI LOKALNI SKUPNOSTI,
- SPOZNAVANJE TRADICIJE IN ŽIVLJENJA LJUDI NEKOČ.

## 4 KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE



○ OZAVEŠČANJE:

- O VPLIVU ČLOVEKA NA OKOLJE,
- O POMENU TRAJNOSTNEGA NAČINA ŽIVLJENJA IN
- O POMENU ODGOVORNEGA RAVNANJA Z NARAVNIMI VIRI.

13

PODNEBNI  
UKREPI



- SPODBUJANJE K RAZUMEVANJU POMENA VAROVANJA NARAVE, RODOVITNOSTI TAL IN BIOTSKE PESTROSTI.



# OBLIKE IN METODE DELA

## ▪ Oblike dela:

- projektno delo,
- sodelovalno delo,
- terensko delo,
- izkustveno učenje,
- raziskovalno delo,
- medgeneracijsko sodelovanje.

## • Metode dela:

- praktično delo,
- raziskovanje,
- neposredno opazovanje  
(učilnica na prostem),
- formativno spremljanje  
(vrednotenje in samorefleksija),
- igra vlog in dramatizacija.

# PREČNE VEŠČINE

- ✓ kritično mišljenje,
- ✓ komunikacijske veščine,
- ✓ raziskovalne veščine,
- ✓ sodelovalno učenje in timsko delo,
- ✓ veščine trajnostnega ravnanja,
- ✓ socialne in medgeneracijske veščine.

# NAČRTOVANJE in ORGANIZACIJA PROJEKTA

- ✓ VERTIKALNO – cca. 640 učencev;
  - ✓ I. VIO; kmečka opravila nekoč,
  - ✓ II. VIO; ljudska glasba in pesem, ljudski plesi in narečni jezik (dramatizacija),
  - ✓ III. VIO; kulinarika po receptih naših prababic.

# Dejavnost tretješolcev: „Kožuhanje“ oz. ličkanje koruze kot staro kmečko opravilo

- ✓ načrtovanje aktivnosti – doma in v šoli,
- ✓ razdelitev v skupine in razdelitev dela,
- ✓ izvedba.

# IZVEDBA

## 1. Terensko delo – opazovalni sprehod:

- različna življenjska okolja,
- ogled kmetije,
- pogovor s prababico Nežko o življenju na kmetiji nekoč.

Slika 1: Ogled kmetije (osebni arhiv)



Slika 2: Opazovanje različnih življenjskih okolij  
(osebni arhiv)



Slika 3: Izmenjava mnenj po skupinah  
(osebni arhiv)



Slika 4: Dopolnjevanje zapisov  
(osebni arhiv)

# Tako je bilo včasih ...



Slika 5: spletni vir

Slika 6: spletni vir



... in tako danes.

## 2. Delo v učilnici - „kožuhanje“ oz. ličkanje koruze:

- usvojitev postopka,
- izvedba „kožuhanja“.





Slike 7, 8, 9, 10, 11: Kožuhanje oz. ličkanje koruze (osebni arhiv)

### **3. Delo v učilnici – zaključek dejavnosti:**

- analiza dejavnosti,
- vtisi in mnenja učencev,
- vrednotenje opravljenega dela.

# PREDSTAVITEV PROJEKTA

Sejem Altermed:

- stojnica,
- demo kuhinja,
- predstavitveni oder.



Slika 12: Sejem Altermed – predstavitev na stojnici (osebni arhiv)

Slike 13, 14, 15: Demo kuhinja – priprava namazov (osebni arhiv)



Slike 16, 17, 18: Predstavitveni oder– dramska igra »Kožuhanje koruze«  
(osebni arhiv)



# ZAKLJUČEK

- ohranjanje kulturne dediščine,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- pomen samooskrbe,
- izkustveno in raziskovalno učenje,
- spoštljiv odnos do narave,
- razvijanje trajnostnega načina življenja.

# Viri:

*Učni načrt. Program osnovna šola. Spoznavanje okolja* \*Elektronski vir+ / predmetna komisija Metoda Kolar, Dušan Krnel, Alenka Velkavrh. - El. knjiga. - Ljubljana : Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod RS za šolstvo, 2011.

*Kurikulum za razširjeni program osnovne šole*/izdal in založil: Zavod RS za šolstvo; Spletna izdaja, Ljubljana, 2023.

Nina, Novak; *Formativno spremljanje na razredni stopnji : priročnik za učitelje*; Izdaja - 1. izd., 2. natis; Založništvo in izdelava – Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2019.

## Internetni viri

<https://mmjevnikar.kmeckiglas.com/iz-roda-v-rod/>, gledano 29. 4. 2026.

<https://www.lokalec.si/flincanje-stari-kmecki-obicaj/>, gledano 30. 4. 2026.

<https://www.rtv slo.si/moja-generacija/foto-lickanje-kot-so-ga-poznali-nekoc/347736>, gledano 3. 5. 2026.

<https://kmeckiglas.com/tag/lickanje-koruze/>, gledano 4. 5. 2026.

Fotografije:

Slika 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18: osebni arhiv

Slika 5:

<https://casoris.si/sola-se-predstavi/ministrovanje/medgeneracijski-prenos-znanja-ali-zakaj-mladi-na-kozjanskem-se-vedo-kaj-je-lickanje-koruze/>, ogledano dne 2. 5. 2026

Slika 6:

<https://kmeckiglas.com/tag/lickanje-koruze/>ogledano dne 2. 5. 2026