

Smernice za raziskovalno delo v projektu Embalaža in jaz

Namen aktivnosti

Namen raziskovalnih aktivnosti je učence in dijake spodbuditi k samostojnemu raziskovanju problematike embalaže, njenega vpliva na okolje ter možnosti za zmanjševanje količine odpadne embalaže. Pri tem razvijajo raziskovalne spretnosti, kritično mišljenje, sposobnost analize podatkov ter odgovoren odnos do okolja.

Predlogi raziskovalnih tem

Učenci in dijaki lahko raziskujejo:

- življenjski krog različnih vrst embalaže,
- primerjavo materialov (plastika, papir, steklo, kovina, sestavljena embalaža),
- možnosti ponovne uporabe embalaže,
- recikliranje in predelavo embalaže,
- količino embalaže, ki nastane v šoli ali doma,
- embalažo živil in pijač,
- vpliv embalaže na podnebne spremembe,
- primere dobre prakse krožnega gospodarstva.

Potek raziskovanja

Priporočamo, da učenci:

1. izberejo raziskovalno vprašanje,
2. zberejo podatke (opazovanje, štetje, tehtanje, ankete, intervjuji),
3. analizirajo rezultate,
4. oblikujejo zaključke in predloge izboljšav,
5. rezultate predstavijo drugim.

Predstavitev rezultatov

Rezultate lahko predstavijo v obliki:

- plakata,
- predstavitev,
- raziskovalne naloge,
- videoposnetka,

- infografike,
- razstave ali javne predstavitve.

Pri delu spodbujajte povezovanje ugotovitev z vsakodnevnimi navadami ter iskanje konkretnih rešitev za zmanjševanje količine odpadne embalaže.