

ŠOLA KOT PROSTOR KROŽNEGA GOSPODARSTVA

NAVODILA ZA PRAKTIČNO DELO

1. Opazovanje v šoli

En dan opazuj embalažo v svojem razredu ali jedilnici.

Koliko opaziš:

- plastenk? _____
- papirnate embalaže? _____
- aluminijastih pločevink? _____
- embalaže za enkratno uporabo? _____

2. Analiza

Katera embalaža se pojavlja najpogosteje?

Ali učenci pravilno ločujejo odpadke?

DA / NE

Kaj opažaš?

3. Vpliv na okolje

Naštej 5 dejanj, s katerimi lahko zmanjšaš količino embalaže.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. Skupinski izziv

S sošolci pripravite mini akcijo:

- Dan brez plastenk
- Uporaba bidonov
- Ločevanje odpadkov
- Izmenjevalnica šolskih potrebščin
- Plakati o simbolih na embalaži
- Drugo: _____

Opiši svojo idejo:

5. Raziskovalna naloga

Doma stehtaj količino embalaže, ki jo vaša družina ustvari v enem dnevu.

Vrsta embalaže	Količina
Plastika	
Papir/karton	
Steklo	
Kovina	

Kaj vas je najbolj presenetilo?

6. Razmislek za konec

Dokončaj misel:

»Odpadek ni konec zgodbe, ampak _____.«



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO

Projekt Embalaža in jaz sofinanciran s strani Eko sklada in Ministrstva za okolje, podnebje in energijo

»Za mnenja, predstavljena v tem dokumentu, so izključno odgovorni avtorji dokumenta in ne odražajo nujno stališč Ministrstva za okolje, podnebje in energijo ali Eko sklada j.s.«.