



EMBALAŽA IN JAZ

Regijsko srečanje koordinatorjev za srednje
šole

Ljubljana, 9. februar 2026



EKO SKLAD

SLOVENSKI OKOLJSKI
JAVNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO**



ZAKAJ PROJEKT?



- Embalaža je del vsakdana – njen vpliv na okolje je velik.
- Otroci in mladostniki se morajo naučiti razlikovati med odpadki in trajnostnimi rešitvami pakiranja.
- Projekt želi spodbujati kritično razmišljanje o porabi, odpadkih in trajnostnih izbirah.



EKO SKLAD
SLOVENSKI OKOLJSKI
JAVNI SKLAD



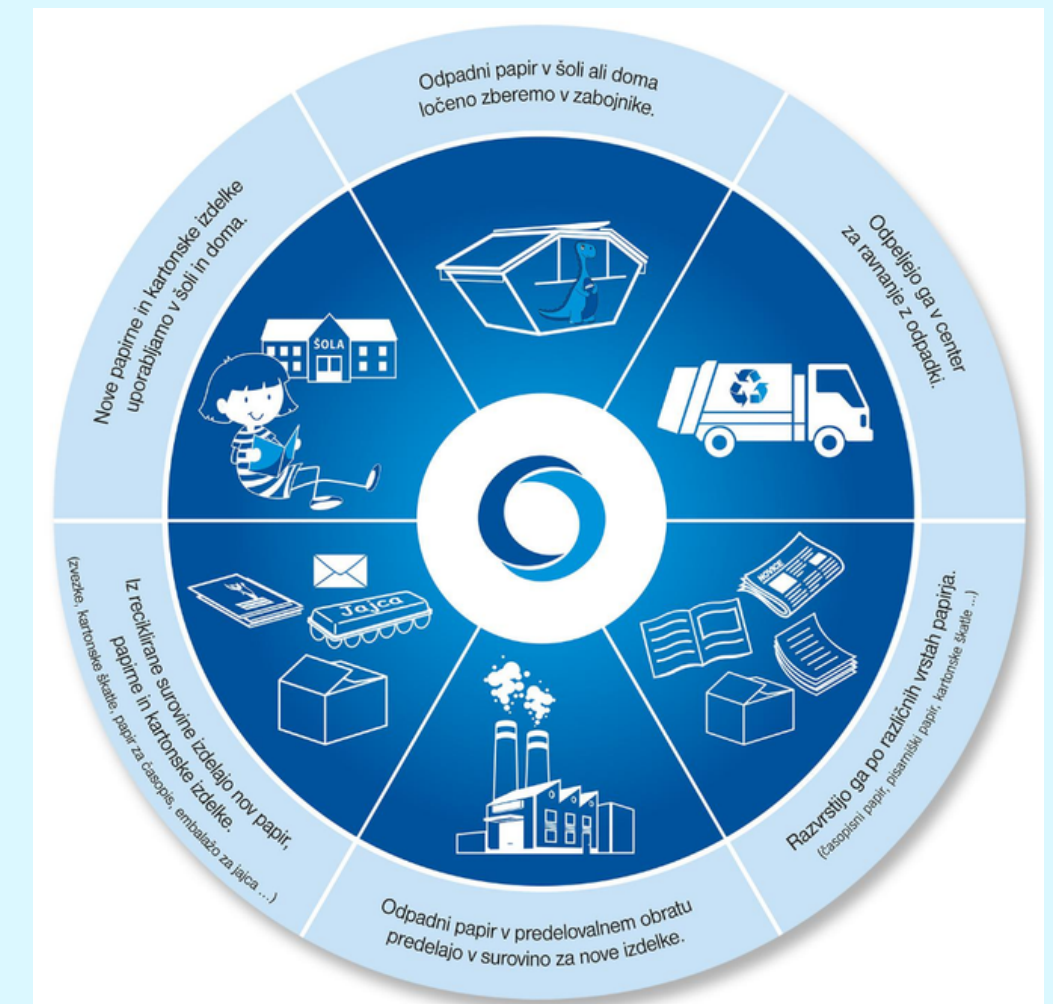
REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO**



CILJI PROJEKTA

Projekt si prizadeva:

- 🌱 povečati razumevanje vpliva embalaže na okolje in podnebje
- 🌱 spodbuditi zmanjševanje količine embalaže in odpadkov v šolah
- 🌱 okrepiti znanje o krožnem gospodarstvu in ponovni uporabi
- 🌱 opolnomočiti mlade kot okoljske ambasadorje
- 🌱 povezati šole z lokalnimi skupnostmi in komunalnimi službami





AKTIVNOSTI

- IZVAJANJE UČNIH UR (5 novih učnih ur in delovni listi)
- REŠEVANJE KVIZA (za osnovne in srednje šole)
- Analiza embalaže v šoli in doma (koliko, katera .. iskanje alternativnih možnosti)
- obiski zbirnih centrov
- raziskovalne naloge
- Zero waste dnevi v šolah, ozaveščevalne akcije
- izdelki iz KEMS (povezovanje s projektom Eko-paket)
- povezovanje z aktivnostmi projekta Krožnost je naša priložnost
- PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI: Mednarodna konferenca, Konferenca na Čatežu



EKO SKLAD
SLOVENSKI OKOLJSKI
JAVNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO

GRADIVA:

Učna ura 1: Analiza življenjskega cikla (LCA)

Učna ura 2: Plastika – rešitev ali problem

Učna ura 3: Pametne nakupovalne odločitve

Učna ura 4: Ocena življenjskega kroga

Učna ura 5: Embalaža v šoli – od odpadka do rešitve

DELOVNI LISTI:

Delovni list 1: Plastika in plastična embalaža

Delovni list 2: Embalaža okoli nas

Embalaža v šoli – od odpadka do rešitve

Učna
ura 5

Uvod v uro

Šola je prostor učenja, sodelovanja in vsakodnevnih navad. Vsak dan v šolo prinašamo malico, pijačo, šolske potrebščine in druge izdelke, ki so pogosto zaviti, pakirani ali zaščiteni z različnimi vrstami embalaže. Čeprav se nam ta zdi samoumevna in pogosto nevidna, ima vsaka embalaža svojo zgodbo – od pridobivanja surovin, proizvodnje in transporta do uporabe in končnega odlaganja.

Embalaža ima pomembno vlogo: varuje izdelke, omogoča varno shranjevanje hrane in prenos informacij. Hkrati pa predstavlja tudi enega največjih virov odpadkov, še posebej v okoljih, kjer se vsak dan zbere veliko ljudi – kot je šola. Pogosto se ne vprašamo, koliko embalaže v šoli sploh nastane, katera je res potrebna in katera bi jo lahko brez večjih težav nadomestili z bolj trajnostnimi rešitvami.

Skozi to učno uro bodo učenci raziskovali embalažo v lastnem šolskem okolju, opazovali svoje navade in razmišljali o tem, kako njihove vsakodnevne odločitve vplivajo na količino odpadkov. Učna ura jih spodbuja k kritičnemu razmišljanju, sodelovanju in iskanju konkretnih rešitev, ki jih lahko kot posamezniki ali skupina tudi dejansko uresničijo.

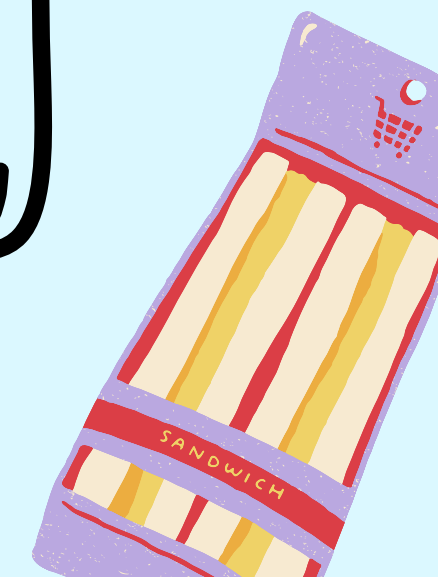
Cilj ni le razumevanje problema, temveč tudi razvoj občutka odgovornosti, sodelovanja in aktivnega državljanstva – vrednot, ki so temelj krožnega gospodarstva in trajnostne prihodnosti.

Cilji

Učenci bodo znali:

- prepoznati najpogostejše vrste embalaže v šoli,
- razložiti, zakaj v šoli nastaja embalažni odpadki,
- oceniti, katera embalaža je nujna in katera nepotrebna,
- predlagati ukrepe za zmanjšanje embalaže v šoli,
- aktivno sodelovati pri oblikovanju šolskih priporočil.

SCAN ME!





DELJENJE REZULTATOV

PADLET



EKO SKLAD

SLOVENSKI OKOLJSKI
JAVNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO**



VEČ O PROJEKTU:

<https://ekosola.si/embalazainjaz/>



EKO SKLAD
SLOVENSKE OKOLJSKE
JAVNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO

Projekt Embalaža in jaz sofinanciran s strani Eko sklada in Ministrstva za okolje, podnebje in energijo

»Za mnenja, predstavljena v tem dokumentu, so izključno odgovorni avtorji dokumenta in ne odražajo nujno stališč Ministrstva za okolje, podnebje in energijo ali Eko sklada j.s.«.