

ŠOLSKI CENTER
NOVO MESTO

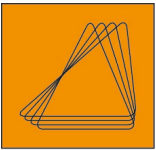


Načela predelava odpadnih materialov v uporabne pripomočke

Pripravil: Matjaž Sever

VIII. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA

Bohinj in okolica 29.junij - 1. julij 2026



ŠOLSKI CENTER
NOVO MESTO

Kdo smo?

- Srednja strojna šola Novo mesto, cca 830 dijakov
- Poudarek na praktičnem delu in sodelovanju z gospodarstvom
- Razvoj tehničnih kompetenc, ustvarjalnosti in trajnostnega razmišljanja



Primeri dobrih praks

Vsem projektom je skupno eno vprašanje:

Ali lahko v odpadnem materialu prepoznamo novo uporabno vrednost?



Hladilnik →
Sušilnik sadja



Kosilnica →
Drobnik vej



Kosilnica →
Daljinsko vodena kosilnica

Obisk podjetja in prepoznan izziv



GRUPE RENAULT REVOZ



RENAULT



Načela predelave odpadnih materialov



Pri iskanju rešitve smo sledili nekaj temeljnim načelom.

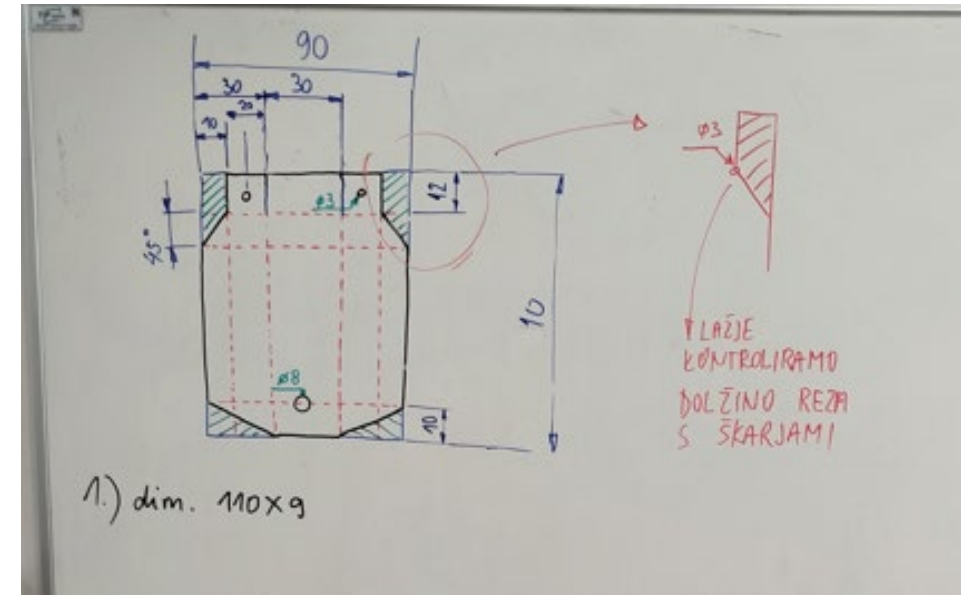
Načelo prepoznavanja potenciala materiala

Načelo uporabnosti

Načelo ekonomičnosti

Načelo varnosti

Načelo trajnosti



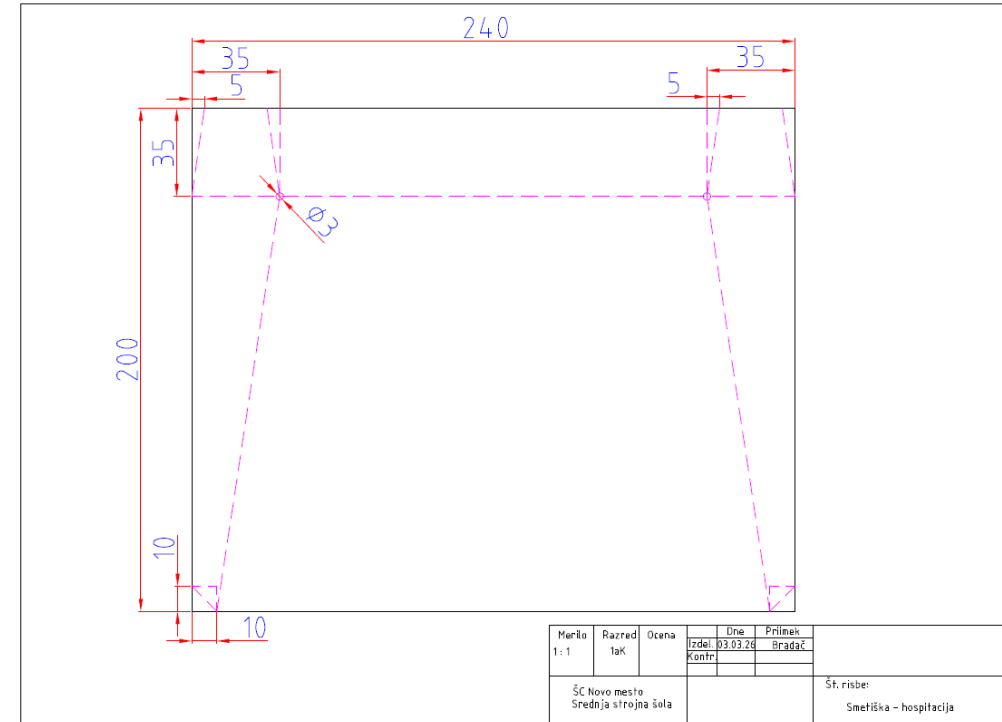
Načrt ročaja

Izbira izdelka



Zakaj ravno smetišnica?

- vsakodnevna uporabnost,
- enostavna konstrukcija,
- primerna za pločevino,
- omogoča uporabo osnovnih postopkov obdelave,
- primerna za dijake programa pomočnik tehnoloških procesov,
- potreba v podjetju.



Načrt izdelka

Postopek izdelave

Dijaki so pri izdelavi izvajali naslednje postopke:

- izbira ustreznega kosa pločevine,
- merjenje in označevanje,
- razrez materiala,
- krivljenje robov,
- izdelava in pritrditev ročaja,
- kontrola izdelka.

Pri tem niso pridobivali le tehničnih znanj, temveč tudi:

- natančnost,
- delovne navade,
- odgovornost,
- sodelovanje,
- občutek za kakovost izdelka.



Dijaki pri delu

Pomen za program NPI



Projekt je posebej pomemben za program pomočnik tehnoloških procesov.

Dijaki se skozi praktično delo učijo osnovnih delovnih postopkov in postopoma pridobivajo samozavest pri delu.

Končni izdelek predstavlja konkreten dokaz njihovega znanja in vloženega truda.

Takšni projekti imajo zato poleg tehničnega tudi pomemben vzgojno-izobraževalni učinek.

Končni izdelek

Odpadni material



Zaključek

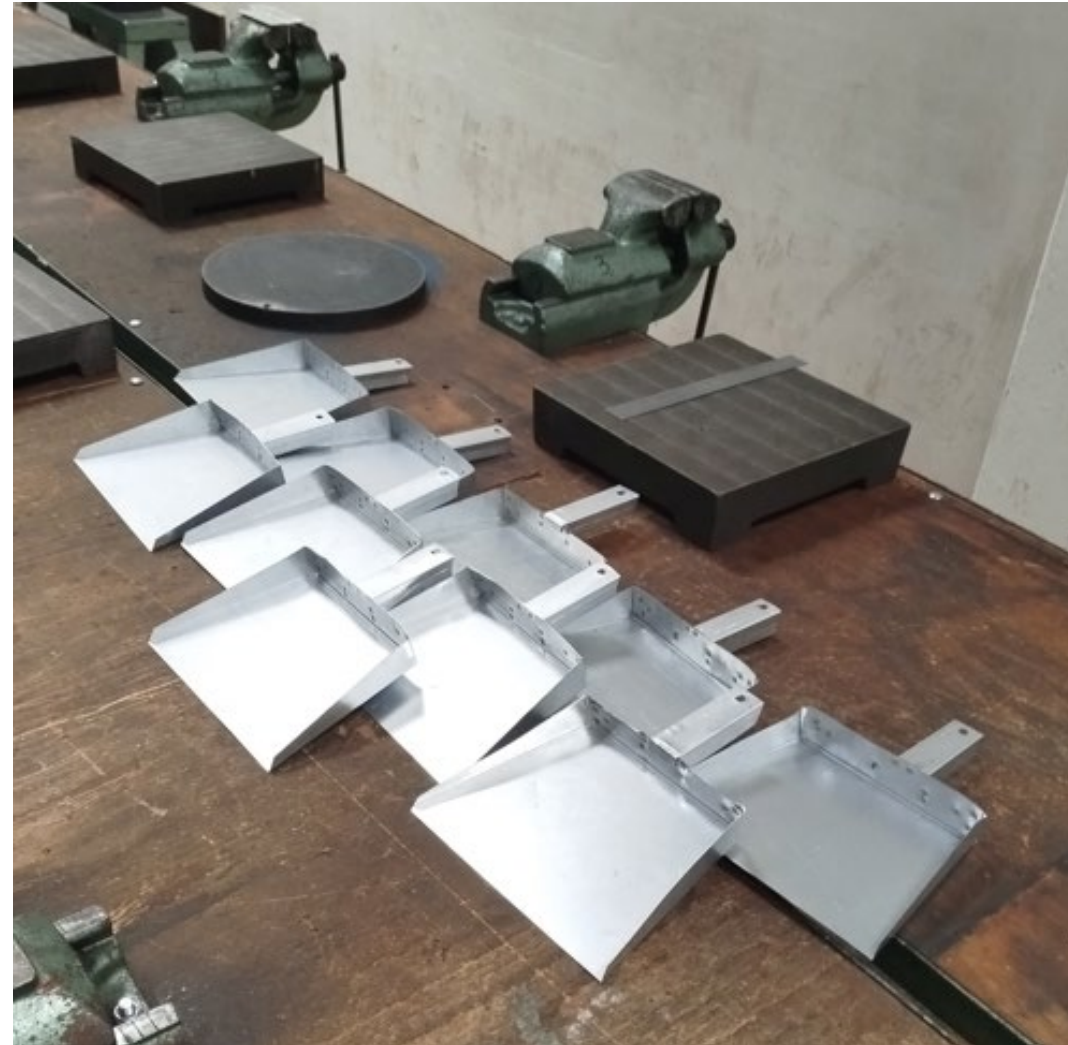
Na naši šoli skušamo dijakom pokazati, da odpadki niso nujno nekaj brez vrednosti.

Od pokvarjenega hladilnika do sušilnika sadja, od stare kosilnice do drobilnika vej in od odpadne pločevine do smetišnice – skupno vsem projektom je, da v odpadnem materialu prepoznamo potencial za novo uporabno vrednost.

S tem ne zmanjšujemo le količine odpadkov, temveč razvijamo ustvarjalnost, praktična znanja in odgovoren odnos do materialov.

Naj zaključim z mislijo:

Največja vrednost ni v materialu samem, temveč v sposobnosti, da v njem prepoznamo novo priložnost.



Končni izdelek