



EMBALAŽA IN JAZ – MOJA ŠOLA Z MANJ ODPADKI KAPLJICA ZNANJA – REKA ODGOVORNOSTI

ODGOVORNE IZBIRE: VODA, EMBALAŽA IN TRAJNOST

23. april 2026 ob 18. uri | spletno izobraževanje

Spoštovani,

Vabimo vas na spletno strokovno srečanje **Odgovorne izbire**, na katerem bomo skozi dve predavanji osvetlili aktualne izzive trajnostnega ravnanja z viri.

V prvem predavanju »**Zeleno zavajanje – od plastike do papirja**« bo prof. dr. Gregor Radonjič, univ. dipl. inž. kemijske tehnologije, predstavil pojav okoljskega zavajanja (greenwashing) ter primere zavajajočih oznak, logotipov in izjav na izdelkih. Pojasnil bo tudi, kako lahko takšne trditve kritično presojamo s celovitimi pristopi ocenjevanja vplivov na okolje (LCA).

V drugem predavanju »**Interdisciplinarni pogled na vodo s primeri dobre prakse**« bo Tanja Bordon, univ. dipl. inž. zootehnik, spec. klinične dietetike, višja predavateljica na visoki strokovni šoli, predstavila pomen vode za zdravje, naravo in družbo ter poudarila odgovorno ravnanje z viri, tudi z vidika zmanjševanja plastične embalaže.

PROGRAM SREČANJA

17.50 – 18.00 Registracija v aplikacijo Zoom

18.00 – 18.10 Uvodni pozdrav

18.10 – 19.00 **prof. dr. Gregor Radonjič**, univ. dipl. inž. kem. tehnologije, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta
- **Zeleno zavajanje – od plastike do papirja**

19.00 – 19.45 Tanja Bordon, univ. dipl. inž. zootehnik, spec. klinične dietetike
- **Interdisciplinarni pogled na vodo s primeri dobre prakse**

19.45 – 20.00 Čas za vprašanja in zaključek

Prijavite se lahko najkasneje do srede, 22. aprila 2026 (do 15. ure) na povezavi:
SPLETNA PRIJAVA



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO

Projekt Embalaža in jaz sofinanciran s strani Eko sklada in Ministrstva za okolje, podnebje in energijo

»Za mnenja, predstavljena v tem dokumentu, so izključno odgovorni avtorji dokumenta in ne odražajo nujno stališč Ministrstva za okolje, podnebje in energijo ali Eko sklada j.s.«.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NARAVNE VIRE IN PROSTOR