

PREDLOGI AKTIVNOSTI PO STAROSTNIH SKUPINAH:

VRTCI:

- opazovanje vremena;
- vremenski koledar;
- opazovanje oblakov;
- sprehodi v naravo v različnih letnih časih;
- opazovanje izbranega drevesa;
- zbiranje in primerjanje listov;
- opazovanje deževnikov;
- raziskovanje luž in manjših vodnih teles;
- opazovanje živali in rastlin;
- skrb za rastline;
- varčevanje z vodo;
- urejanje kotička za živali;
- sajenje medovitih rastlin;
- ustvarjalne ozaveščevalne aktivnosti.

PRVA TRIADA

- opazovanje vremena in oblakov;
- merjenje temperature;
- opazovanje dreves in rastlin;
- spremljanje prvih znakov pomladi;
- raziskovanje vode;
- preprosti poskusi s tlemi;
- izdelava herbarija;
- popis živali v okolici šole;
- urejanje življenjskega prostora za živali;
- izdelava plakatov in sporočil za ohranjanje narave.

DRUGA TRIADA

- redne vremenske meritve;
- opazovanje oblakov;
- spremljanje dreves;
- meritve vode;
- popis biotske pestrosti;
- raziskovanje tal;
- izdelava grafov;
- primerjava meritev;
- spremljanje porabe vode ali energije;
- priprava praktičnega ukrepa za okolico šole;
- izvedba ozaveščevalne kampanje.

TRETJA TRIADA

- izvajanje GLOBE protokolov;
- raziskovanje lokalnega okoljskega problema;
- analiza podatkov;
- uporaba digitalnih zemljevidov in satelitskih podatkov;
- raziskovanje vpliva podnebnih sprememb na vrste ali ekosisteme;
- merjenje ogljičnega odtisa;
- priprava raziskovalne naloge;
- priprava akcijskega načrta;
- izvedba Podnebnega teka.

SREDNJE ŠOLE, DIJAŠKI DOMOVI, FAKULTETE

- načrtovanje samostojne raziskave;
- izvajanje meritev po GLOBE protokolih;
- analiza daljših nizov podatkov;
- primerjava lokalnih in globalnih podatkov;
- raziskovanje podnebnih tveganj;

- raziskovanje stanja biotske pestrosti ali vode;
- priprava raziskovalne naloge;
- oblikovanje podnebnih rešitev;
- sodelovanje z občino, podjetji ali raziskovalnimi ustanovami;
- izvedba širše ozaveševalne kampanje.