

VSEBINSKA PODROČJA – PODNEBNE SPREMEMBE

A. VZROKI PODNEBNIH SPREMEMB: izhodišča za raziskovanje:

- raba fosilnih goriv;
- promet;
- ogrevanje;
- proizvodnja in poraba električne energije;
- industrija;
- potrošnja;
- odpadki;
- prehrana;
- raba tal;
- krčenje gozdov;
- toplogredni plini;
- ogljični odtis.

Predlogi aktivnosti

- učne ure o podnebnih spremembah;
- izdelava preprostega modela učinka tople grede;
- raziskovanje virov energije;
- izračun ogljičnega odtisa;
- spremljanje prihodov v šolo;
- spremljanje porabe energije;
- raziskovanje vpliva prehrane in odpadne hrane;
- izdelava podnebnega načrta ustanove.

B. POSLEDICE PODNEBNIH SPREMEMB: izhodišča za raziskovanje:

- višanje povprečnih temperatur;
- vročinski valovi;
- suše;
- poplave;
- neurja;

- spremembe količine in razporeditve padavin;
- pomanjkanje vode;
- segrevanje vodnih teles;
- spremembe letnih časov;
- spremembe življenjskih prostorov;
- premikanje in izginjanje vrst;
- širjenje tujerodnih vrst;
- zmanjševanje biotske pestrosti;
- vplivi na zdravje in dobro počutje ljudi.

Predlogi aktivnosti

- pregled in analiza lokalnih vremenskih dogodkov;
- pogovori z lokalnimi prebivalci o spremembah v okolju;
- primerjava starih in novih fotografij kraja;
- raziskovanje posledic suše ali poplav;
- opazovanje sprememb vegetacije;
- spremljanje vročih območij v okolici ustanove;
- raziskovanje vpliva vročine na ljudi, živali in rastline.

C. BIOTSKA PESTROST IN OHRANJANJE NARAVE

Sodelujoči spoznavajo, da večja biotska pestrost pomaga ekosistemom, da se lažje odzivajo na podnebne in druge spremembe.

Predlogi aktivnosti

- popis biotske pestrosti v okolici ustanove;
- ureditev cvetočega travnika;
- zasaditev avtohtonih rastlin;
- ureditev kotička za opraševalce;
- izdelava hotela za žuželke;
- izdelava gnezdilnic;
- ureditev zatočišča za ježe;
- ohranjanje starih dreves;

- odstranjevanje ali spremljanje tujerodnih vrst;
- zasaditev dreves in grmovnic;
- ureditev šolskega vrta;
- zmanjšanje košnje;
- izdelava načrta za izboljšanje življenjskega prostora;
- ozaveščanje o pomenu vrst in ekosistemov.

D. SKRB ZA VODO

Sodelujoči spoznajo pomen vode za ljudi in naravo ter vpliv podnebnih sprememb na vodne vire.

Predlogi aktivnosti

- spremljanje porabe vode;
- iskanje mest nepotrebne porabe;
- priprava ukrepov za varčevanje z vodo;
- zbiranje in uporaba deževnice;
- opazovanje potoka, reke, ribnika ali mokrišča;
- spremljanje kakovosti vode;
- čiščenje okolice vodnega telesa;
- raziskovanje vodnih organizmov;
- ureditev mlake ali drugega vodnega življenjskega prostora;
- ozaveščanje o pomenu mokrišč;
- raziskovanje vpliva suše in poplav;
- izdelava izobraževalnih iger, plakatov in gradiv o vodi.

E. BLAŽENJE PODNEBNIH SPREMEMB

Sodelujoči iščejo možnosti zmanjševanja izpustov in porabe naravnih virov.

Predlogi aktivnosti

- spodbujanje hoje, kolesarjenja in javnega prevoza;
- zmanjšanje porabe energije;
- ugašanje luči in naprav;

- zmanjšanje količine odpadkov;
- preprečevanje zavržene hrane;
- odgovorno prehranjevanje;
- sajenje dreves;
- ozelenitev šolskih površin;
- zmanjševanje uporabe izdelkov za enkratno uporabo;
- izmenjevalnice in ponovna uporaba;
- priprava podnebnih zavez.

F. PRILAGAJANJE NA PODNEBNE SPREMEMBE

Sodelujoči raziskujejo, kako lahko ustanove in lokalne skupnosti postanejo odpornejše na vročino, sušo, obilne padavine in druge posledice.

Predlogi aktivnosti

- kartiranje senčnih in vročih površin;
- zasaditev dreves za senco;
- ozelenitev dvorišč;
- ureditev zelenih površin;
- zbiranje deževnice;
- zasaditev rastlin, odpornih proti suši;
- izdelava načrta ravnanja ob vročinskem valu;
- ureditev naravnih zadrževalnikov vode;
- predlogi za zmanjševanje asfaltiranih površin;
- priprava zemljevida podnebnih tveganj v okolici ustanove.