

A group of children and an adult are walking through a garden. In the foreground, a young boy in a yellow shirt and sunglasses is looking to the side. Behind him, other children in various colored clothing are walking. To the left, there are several wooden insect houses (bug hotels) with different designs and openings. A wooden fence made of branches runs across the middle ground. The background is filled with lush green trees and a yellow building with a red roof.

ZELENI KORAKI ZA ZELENI SVET

Špela Novak
Vrtec Ciciban Ljubljana



» Velike spremembe se začnejo z majhnimi koraki.«

Prav takšni so otroški koraki – drobni, iskreni, radovedni. Ko pa jih skozi leta povežemo v skupno pot, postanejo temelji za odgovoren odnos do narave in sveta.

Naše dejavnosti niso bile posamezni projekti, ampak deli ene velike zgodbe, ki je rasla skupaj z njimi.

Vizija zelenega skozi celotno leto

Cilj ni le spoznati naravo, ampak da otroci začutijo, razumejo in jo začnejo spoštovati kot del svojega vsakdana.

Naši koraki so bili zelo konkretni - otrokom prijazni.



ČAROBNI SPREHOD

Naše raziskovanje se je začelo s čarobnim sprehodom.

Na čarobnem sprehodu smo svet opazovali skozi gibanje in ples. Naravni materiali so postali naši plesni partnerji, listi, veje in kamenčki pa ustvarjalni pripomočki. Otroci so ugotovili, da narava ni le prostor za igro, ampak tudi vir umetnosti, domišljije in izražanja.



RAZISKOVANJE ŽIVLJENJA MAJHNIH ŠKRATKOV

Poiskali smo hrošče, pajke, polže, mravlje in druge drobne živali. Opazovali smo njihovo gibanje, iskali njihove domove in razmišljali, zakaj imajo v naravi pomembno nalogo. Otroci so hitro ugotovili, da nobena žival ni nepomembna.



DEŽEVNIK

Ko smo odgrnili plast zemlje, smo odkrili življenje, ki ga pogosto spregledamo.

Otroci so razumeli, kako pomemben je za rodovitno prst in življenje rastlin. Iz majhnega bitja se je razvila velika zgodba o povezanosti vsega živega. To je bil eden prvih trenutkov, ko so otroci začeli razmišljati, da narava deluje kot velika povezana celota.



SAJENJE FIŽOLA

Ko otrok sam posadi seme, prevzame odgovornost za življenje.

Vsak otrok je posadil svoj fižol, ga zalival, opazoval in beležil spremembe. Iz dneva v dan so spremljali rast korenin, stebela in listov ter ugotavljali, kaj rastlina potrebuje za življenje.

S tem niso razvijali le naravoslovnega razmišljanja, ampak predvsem potrpežljivost. Spoznali so, da narava ne hiti in da velikih sprememb ni mogoče ustvariti čez noč.



VRTNARJENJE IN BOTANIČNI VRT

Svoje znanje smo razširili z obiskom vrtnarije. Otroci so spoznali različne sadike, načine vzgoje rastlin in delo vrtnarjev. Opazovali so rastlinjake, primerjali rastline ter razmišljali, kako veliko dela je potrebnega, preden pride zelenjava na naš krožnik.



VRTNARIJA IN BOTANIČNI VRT

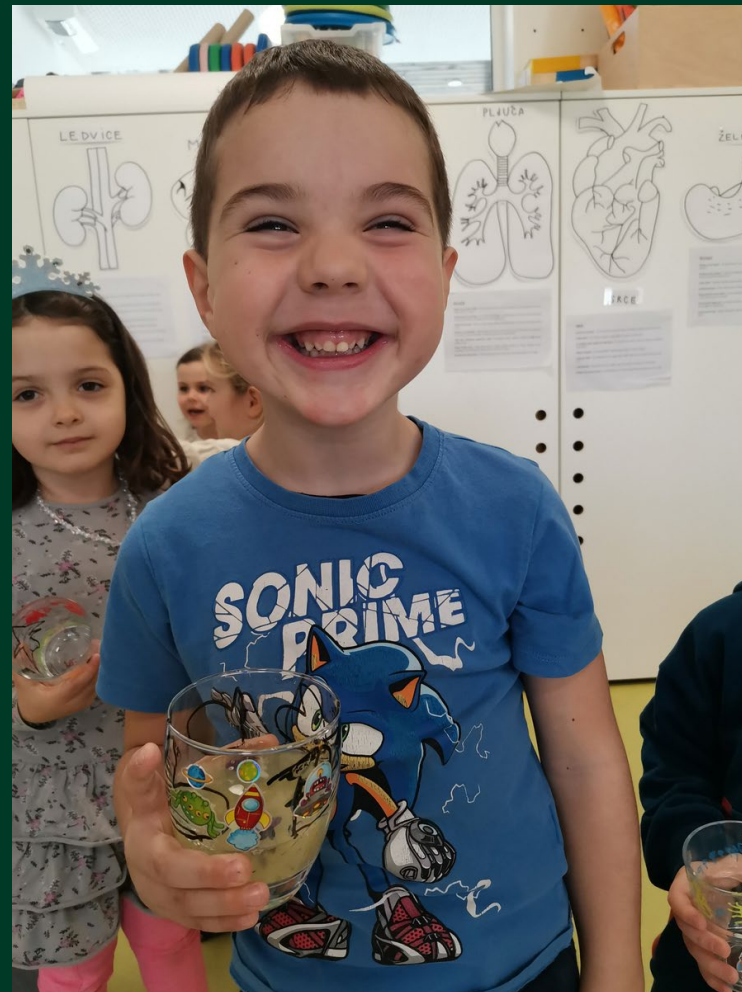
Otroci so opazovali raznolikost rastlin z različnih delov sveta, primerjali njihove oblike, vonje in posebnosti. Ugotavljali so, da je rastlinski svet izjemno bogat in da ima vsaka rastlina svojo zgodbo.

SPOMLADANSKI NAPOJ

Pomlad smo okusili.

Otroci so iz izbranih zelišč pripravili osvežilni napoj, ob tem pa spoznavali zdravilne rastline in njihove lastnosti.

Vsak si je okrasil svoj kozarec iz ponovno uporabljenih materialov, s čimer smo povezali ustvarjalnost in trajnostno razmišljanje.





SMREKOVI VRŠIČKI

Ko so zadišali gozdovj smonabirali smrekovevršičke in pripravili sirup. Otroci so spoznali, da nam narava ponuja bogastvo, če jo uporabljamo spoštljivo in premišljeno.

SKRBE ZA PALIČNJAKE

V igralnici smo prevzeli odgovornost za paličnjake.

Otroci so jih hranili, čistili njihov prostor, spremljali njihovo rast in razvoj ter se učili, da skrb za živo bitje pomeni vsakodnevno odgovornost.

Toni bila le naravoslovnadejavnost, ampak pomembna življenjska izkušnja, skozi katero so razvijali empatijo, natančnost in občutek odgovornosti.



OBISK ŽIVALSKEGA VRTA



V živalskem vrtu smo opazovali živali z novim pogledom.

Otroci niso več spraševali le, kako je katera žival videti, ampak tudi, zakaj potrebuje določen življenjski prostor, s čim se prehranjuje in kako jo lahko ljudje zaščitimo.

Razvijali so razumevanje, da smo ljudje odgovorni tudi za živali in njihova naravna okolja.



ČISTILNA AKCIJA

OKo otroci pobirajo odpadke, ne čistijo le
okolice.

Čistijo tudi predstavo, da bo za naravo
vedno poskrbel nekdo drug.

S čistilno akcijo so doživeli, kako hitro
lahko vsak posameznik prispeva k lepšemu
okolju. Opazovali so količino odpadkov, jih
razvrščali in razmišljali, kako bi jih lahko
bilo manj.

Takrat so postali aktivni ustvarjalci
sprememb.



SPRAVIMO VZGOJITELJICO ŠPELO NA KOLO

Otroci so postali pobudniki trajnostne mobilnosti. Skupaj smo razmišljali o različnih načinih prihoda v vrtec, primerjali avtomobil, kolo in hojo ter ugotavljali, kako vsak način vpliva na okolje. Njihov cilj je bil preprost – spodbuditi tudi odrasle, da naredijo kakšen zeleni korak več. S tem so pokazali, da lahko otroci postanejo zgled odraslim.





GOZDNA UČILNICA IN GOZDNI SPREHOD

Gozdje postalnašaučilnica.
Tamni bilo pripravljenih odgovorov,
ampakveliko vprašanj. Otroci sogradili iz
naravnih materialov, raziskovali sledi
živali, opazovalispremembeskozi letne
časein razvijali sodelovanje
V gozduso seučili z vsemičutili in
ugotovili, danarava ponuja največ
možnostizaraziskovanje



KOSEŠKI BAJER

Ob vodi smo raziskovali drugačen življenjski prostor. Opazovali smo ptice, vodne rastline, žuželke in življenje ob obali. Otroci so spoznali, da so mokrišča pomemben življenjski prostor številnih organizmov in da čista voda pomeni življenje. Obisk je razširil njihovo razumevanje povezanosti vseh ekosistemov.





KOSTANJEV PIKNIK V GOZDU

Jesensmopraznovali v naravi.

Piknik ni bil le druženje, ampak priložnost za pogovor o gozdnihsadežih, jesenskihspremembah in spoštljivem obnašanju v gozdu

Otroci sodoživeli, da je narava prostor, kjer lahko ustvarjamo tudi najlepšeskupnespomine



Najprej smo nabrali kostanj, kasnejepa gavn sodelovanju z nekaj starimi starši spekli v gozdu



JESENSKE SLIKE

Namestakupljenih materialov smo ustvarjali z darovi narave.

Listi, vejice, želodi in kostanji so postali umetniški material. Otroci so spoznavali barve jeseni, razvijali ustvarjalnost in ugotavljali, da za lepo umetnostne potrebujejo vedno novih stvari.



A group of children in traditional Slovenian folk costumes (white shirts, pink scarves, and straw hats) are participating in a 'Zeleni Jurij' activity. They are gathered around a large, woven basket filled with green leaves and branches. The children are holding long, colorful ribbons (purple, orange, red) that are draped over the branches. The background shows a grassy area with a fence and trees.

ZELENI JURIJ

Sprojektom smo povezali naravo, kulturno dediščino in lokalno tradicijo. Otroci so spoznali običaje Zelenega Jurija, pomen pomladi in prebujanja narave ter ugotovili, da so naši predniki živeli veliko tesneje povezani z naravo.

Razvijali so spoštovanje do kulturne dediščine in razumevanje, da trajnost ni sodoben izum, ampak način življenja, ki ga poznamo že stoletja.



Morda sveta ne bodo spremenili z velikimi dejanji. Ga bodo pa spreminjali vsak dan – z majhnimi zelenimi koraki. In prav ti majhni koraki ustvarjajo zeleni svet.