

## **Vsebinska področja**

Projekt omogoča veliko svobode pri izbiri vsebinskega področja in obravnavanih tem. Glede na starost otrok in mladih, njihov interes in znanje, učne cilje ter lokalno okolje lahko izberete enega ali več izdelkov, materialov ali naravnih virov ter raziskujete njihovo življenjsko pot, snovne tokove in možnosti za razvoj rešitev. Pridobljeno znanje uporabite pri načrtovanju učno-raziskovalnih in praktičnih dejavnosti.

### **1. EMBALAŽA**

Otroci in mladi raziskujejo:

- papir in karton;
- kartonsko embalažo za mleko in sokove;
- plastično embalažo in druge plastične izdelke;
- kovinsko embalažo in pločevinke;
- steklo;
- leseno embalažo;
- sestavljeno embalažo.

Spoznavaajo sestavo materialov, njihov izvor, način pridobivanja surovin, uporabo ter življenjsko pot izdelkov in materialov. Raziskujejo možnosti podaljševanja njihove življenjske dobe, ponovne uporabe, popravil, souporabe, izposoje, izmenjave, predelave ter drugih krožnih rešitev.

### **2. OBLAČILA, OBUTEV IN TEKSTIL**

Otroci in mladi raziskujejo:

- iz česa so izdelana oblačila;
- od kod prihajajo tekstilna vlakna;
- koliko vode, energije in drugih virov je potrebnih za izdelavo oblačil;
- življenjsko pot izbranega oblačila;
- vplive hitre mode;
- možnosti odgovornega nakupovanja;
- možnosti popravila, souporabe, izposoje, izmenjave, podarjanja in predelave oblačil;
- pravilno ravnanje z rabljenim in odsluženim tekstilom;
- možnosti uporabe recikliranih in regeneriranih tekstilnih vlaken.

### **3. KROŽNO GOSPODARSTVO IN ODGOVORNA POTROŠNJA**

Otroci in mladi spoznavaajo:

- razliko med linearnim in krožnim gospodarstvom;
- življenjsko pot izdelkov in materialov;
- snovne oziroma materialne tokove;
- sekundarne surovine;
- krožno oblikovanje;

- preprečevanje nastajanja odpadkov;
- podaljševanje življenjske dobe izdelkov;
- ponovno uporabo, popravilo, souporabo, izposajo, izmenjavo in predelavo;
- načela odgovorne potrošnje in premišljenega nakupovanja;
- dobre prakse krožnega gospodarstva v lokalnem okolju.

#### **4. DRUGI IZDELKI, MATERIALI TER SNOVNI TOKOVI**

Enak raziskovalni pristop lahko uporabite tudi pri raziskovanju številnih drugih izdelkov, materialov in snovnih tokov, ki so povezani z vsakdanjim življenjem ali lokalnim okoljem.

Raziskujejo lahko na primer:

- električno in elektronsko opremo;
- kolesa in drugo športno opremo;
- avtomobilske pnevmatike;
- pohištvo;
- lesene izdelke in les;
- kovinske izdelke;
- steklo;
- igrače;
- šolske potrebščine;
- gospodinjske predmete;
- gradbene materiale;
- druge izdelke, materiale ali naravne vire po izboru ustanove.

Pri raziskovanju spoznavajo njihov izvor, sestavo, način izdelave, uporabo ter življenjsko pot. Razmišljajo, kako lahko izdelkom podaljšamo življenjsko dobo, zmanjšamo porabo novih virov ter z odgovornimi odločitvami prispevamo h krožnemu gospodarstvu.

#### **POVEZOVANJE TEM**

Predstavljena vsebinska področja so izhodišče za načrtovanje učno-raziskovalnih in praktičnih dejavnosti. Priporočamo, da pri izvedbi projekta povezujete različna vsebinska področja ter jih prilagodite starosti otrok in mladih, učnim ciljem, interesom sodelujočih in možnostim ustanove.