

MOZAIK TRAJNOSTNEGA ŠOLSKEGA LETA 2026/2027



EKOPORTAL - 7 KORAKOV

1. EKOODBOR

2. OKOLJSKI PREGLED

3. EKOAKCIJSKI NAČRT

4. NADZOR, OCENJEVANJE

5. KURIKULUM

6. OBVEŠČANJE,
OZAVEŠČANJE

7. EKOLISTINA

POMEMBNO

- Na začetku šolskega leta posodobiti podatke o ustanovi - število učencev/dijakov, število učiteljev, število oddelkov, ravnatelj
- Število koordinatorjev:
do 200 učencev/dijakov/študentov = 1
do 400 učencev/dijakov/študentov = 2 ...



Rok za oddajo (koraki 1-3):

- vrtci, OŠ, SŠ: **31. oktober 2026**
- fakultete: **30. november 2026**



Spletno srečanje: **13. oktober 2026 ob 19.00**

NOVOST

- Koordinator(ji) ob koncu leta izpolni(jo) spletni obrazec - številčno in vsebinsko poročilo o delovanju ustanove.



Rok za oddajo: **24. junij 2027**



PROJEKTNI SKLOPI

I. OHRANJANJE
NAŠEGA PLANETA

V. TRAJNOSTNA
MOBILNOST

II. KROŽNO
GOSPODARSTVO IN
ODPADKI

VI. HRANA

III. PODNEBNE
SPREMEMBE

VII. BIOTSKA
PESTROST IN VODA

IV. ENERGIJA

VIII. OKOLICA
ŠOLE



5 PROJEKTOV!



I. OHRANJANJE NAŠEGA PLANETA

- EKOKVIZ OŠ
- EKOKVIZ SŠ
- MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE
- EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE





EKOKVIZ OŠ



EKOKVIZ OŠ

----- SOFINANCIRANJE -----



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST
IN MLADINO

Ekokviz za osnovne šole spodbuja učence k raziskovanju narave in trajnostnih izzivov ter razvijanju kritičnega mišljenja. Pridobljeno znanje jih usmerja k odgovornemu ravnanju in iskanju rešitev za bolj trajnostno prihodnost.

» TEME:

6. do 9.
razred



MODRI PLANET



PAMETNA ENERGIJA ZA
TRAJNOSTNO PRIHODNOST



TRAJNOST NA KROŽNIKU

DATUMI:

» ŠOLSKO TEKMOVANJE: 2. januar 2027

» DRŽAVNO TEKMOVANJE: 20. april 2027

(OŠ Antona Aškerca Velenje)





EKOKVIZ SŠ



EKOKVIZ SŠ

----- SOFINANCIRANJE -----



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST
IN MLADINO

Ekokviz za srednje šole dijake spodbuja k raziskovanju aktualnih okoljskih in trajnostnih izzivov, poglobljanju znanja ter razvijanju kritičnega mišljenja. S pridobljenim znanjem jih usmerja k odgovornemu ravnanju in aktivnemu soustvarjanju trajnostne prihodnosti.

» TEMI:



MOJA KARIERA V ENERGETIKI



OD INDUSTRIJSKE DEDIŠČINE
DO PODNEBNIH IZZIVOV

Prva tema: dijakom ponuja vpogled v svet sodobne energetike in kariernih poti, ki oblikujejo prihodnost trajnostne družbe.

Druga tema: dijake spodbuja k razumevanju povezav med tehnološkim razvojem, podnebnimi spremembami in trajnostnimi rešitvami.

SPI
SSI, PTI
GIM

DATUMI:

» ŠOLSKO TEKMOVANJE: 3. december 2026

» DRŽAVNO TEKMOVANJE: 2. februar 2027
(ŠC Novo mesto)





MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE

MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE

Za mlade od 11. do 25. leta, da raziskujejo okoljske in trajnostne izzive, iščejo rešitve ter o svojih ugotovitvah poročajo z novinarskimi prispevki in ozaveščevalnimi kampanjami.

4 KORAKI MPO



OBJAVA PRISPEVKOV

na spletnih straneh ali družbenih omrežjih ,
v šolskih glasilih in drugih publikacijah,
v lokalnih in drugih medijih – tiskanih,
radijskih, televizijskih ali spletnih,
na drugih primernih komunikacijskih
platformah ali omrežjih.

DAJMO GLAS OKOLJU



ČLANEK



FOTOGRAFIJA



VIDEO



PODKAST



NAGRADNA NATEČAJA:

- 11 do 14 let
- 15 do 18 let
- 19 do 25 let

→ Tema raziskovanja po lastnem izboru

A: NACIONALNI NATEČAJ

B: MEDNARODNI NATEČAJ

- najboljši prispevki do 1. roka



TEMA GAD 2027: OPRAŠEVALCI

- Raziskujte njihov pomen za naravo in ljudi, življenjska okolja, dejavnike, ki jih ogrožajo, iščete rešitve za njihovo ohranjanje
- Sodelujte v nagradnih natečajih MPO in kampanji GAD

GLOBAL
ACTION
DAYS

22 April - 6 May 2027



1. rok za oddajo izdelkov: 5. april 2027

Zadnji rok za oddajo izdelkov: 14. maj 2027

→ MEDNARODNO SODELOVANJE

- Prijavite se prek [FEE Education Programmes: Twinning | Facebook](#).
- Preverite, ali je na strani že vpisana katera skupina MPO, s katero se lahko povežete.
- Pri vpisu navedite: ustanovo, starost učencev / dijakov / študentov, katere vsebine vas zanimajo in kakšen prispevek želite izdelati: pisni ali video.





EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Ekobranje za ekoživljenje spodbuja branje literature o naravi, okolju in trajnostnem razvoju ter mlade navdihuje k razmišljanju, ustvarjanju in odgovornemu ravnanju za bolj trajnostno prihodnost.

OBVEZNOSTI:

PREBRATI 5 KNJIG/ČLANKOV

IZVESTI 5 AKTIVNOSTI (seznam)

PRI POROČILU PRILOŽITI
FOTOGRAFIJE VSEH 5 AKTIVNOSTI

OMEJITEV: Največ 5 vodij projekta na ustanovo.



NAGRADNA NATEČAJA:

LIKOVNI NATEČAJ

Tema:
**NARAVA PRIPOVEDUJE
ZGODBE**

- VRTCI
- I. TRIADA OŠ
- II. TRIADA OŠ
- POSEBNA
KATEGORIJA

LITERARNI NATEČAJ

Tema:
**DAN, KO JE NARAVA
SPREGOVORILA**

- II. TRIADA OŠ
- III. TRIADA OŠ
- SREDNJE ŠOLE IN
FAKULTETE

➤ Rok za oddajo izdelkov: 16. april 2027



II. KROŽNO GOSPODARSTVO IN ODPADKI

- NIČ NE GRE V NIČ
- EKO-PAKET





NIČ NE GRE V NIČ

Projekt spodbuja otroke in mlade k raziskovanju življenjske poti izdelkov, materialov in naravnih virov ter k iskanju praktičnih krožnih rešitev za njihovo odgovorno uporabo in daljšo življenjsko dobo

» **RAZMISLI - IZBERI - OHRANI - PODALJŠAJ - DELI**

UČNO-RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

PRAKTIČNE DEJAVNOSTI

KORAKI ZA IZVEDBO:

1. Izberemo izdelek, material ali naravni vir.
2. Izvedemo učno-raziskovalno dejavnost.
3. Raziščemo stanje.
4. Poiščemo rešitev.
5. Izvedemo praktično dejavnost.
6. Predstavimo in delimo.

VSEBINE:

- izdelki, materiali
- življenjska pot
- odgovorna potrošnja
- preprečevanje odpadkov
- podaljševanje življenjske dobe izdelkov ...



NAGRADNI NATEČAJ

Izdelava **UPORABNEGA IZDELKA** ali **DRUGE PRAKTIČNE KROŽNE REŠITVE**.

STAROSTNE SKUPINE:

- VRTCI
- I. TRIADA
- II. TRIADA
- III. TRIADA
- POSEBNA KATEGORIJA
- SREDNJE ŠOLE, FAKULTETE

➤ **Rok za oddajo izdelkov: 11. maj 2027**

DODATNO:

NAJBOLJŠA OZAVEŠČEVALNA KAMPANJA

Ozaveščevalna kampanja združuje več med seboj povezanih učno-raziskovalnih in praktičnih dejavnosti ter vključuje več skupin, oddelkov ali celotno ustanovo.

- za učence druge in tretje triade osnovne šole, dijake, študente ter sodelujoče v posebni kategoriji.

➤ **Rok za oddajo poročil: 21. april 2027** ➤ **poseben obrazec**



→ Prednost rešitve, ki:
podaljšujejo življenjsko dobo izdelkov ali materialov;
prispevajo k preprečevanju nastajanja odpadkov;
zmanjšujejo porabo novih materialov; imajo jasno uporabno vrednost; spodbujajo ustvarjalnost, inovativnost in krožno razmišljanje.



EKO-PAKET

Projekt spodbuja raziskovanje življenjskega kroga kartonske embalaže za mleko in sokove – od njene uporabe in pravilnega ločenega zbiranja do recikliranja in nastanka novih izdelkov – ter krepi odgovoren odnos do okolja, naravnih virov in trajnostnega načina življenja.



RAZISKOVANJE IN USTVARJANJE:



eko PAKET 2026/27

Kartonska embalaža za mleko in sokove (KEMS) - od surovine do novih izdelkov
RAZISKUJ • ODKRIVAJ • SOOBLIKUJ • PREDSTAVI

- Raziskuj materiale in nastanek KEMS.
- Spoznaj njen snovni krog - od surovine do novih izdelkov.
- Ugotovi, kako in zakaj embalažo pravilno ločujemo ter recikliramo.
- Razišči, kaj vse nastane iz reciklirane KEMS in kdo te izdelke uporablja.
- Ugotovi, kakšna je vloga potrošnikov, podjetij in lokalne skupnosti.
- Predstavi ideje: nove izdelke in krožno ravnanje z embalažo.

NAGRADNI NATEČAJ SODELUJ!
Udeležba: www.eko-paket.si / FB: ekopaketslo

Partnerja projekta:
Ekošola, KOMUNALNI SNOVNI KROG

Mednarodni partner:
FSCA - Zavezanec za kartonske embalaže se bomo in igrali

Nosilec projekta:
Tetra Pak®
OHRANJA DOBRO

IZHODIŠČA:

- Iz katerih materialov in kako je sestavljena KEMS?
- Kako jo pravilno zlagamo, ločujemo in odlagamo v vrtnu, šoli, našem kraju? Zakaj je to pomembno?
- Kako in kje se reciklira odpadna KEMS? Kdo je vključen v ta proces?
- Kako lahko sami poskusimo reciklirati KEMS?
- Kaj se zgodi s KEMS, če je ne odložimo v pravi zabojnik?

NAGRADNI NATEČAJ:

Ustvarjajmo in predstavljajmo KEMS

TEME:

1. TRAJNOSTNA MOBILNOST - VOZILA PRETEKLOSTI IN PRIHODNOSTI
2. OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE
3. OHRANJANJE NAŠE DEDIŠČINE

STAROSTNE SKUPINE:

- VRTCI
- I. TRIADA
- II. TRIADA
- III. TRIADA
- POSEBNA KATEGORIJA
- SREDNJE ŠOLE, FAKULTETE

➤ Rok za oddajo izdelkov: 12. februar 2027

➤ Podelitev nagrad: 19. marec 2027 (sejem Fit & Well)



III. PODNEBNE SPREMEMBE

- VARUHI PODNEBJA IN NARAVE





VARUHI PODNEBJA IN NARAVE

VARUHI PODNEBJA IN NARAVE

Projekt spodbujajo mlade k opazovanju in raziskovanju okolja, spremljanju sprememb v naravi ter iskanju rešitev za njeno ohranjanje. S praktičnimi meritvami, raziskovanjem in konkretnimi aktivnostmi razvijajo razumevanje podnebnih sprememb in odgovoren odnos do narave.

2 PODROČJI:

1.

PODNEBNI DETEKTIVI

Opazujemo, merimo, raziskujemo, primerjamo.

- atmosfera, biosfera, hidrosfera, pedosfera



- Climate detective kids (do 12 let)
- Climate detectives (12 do 19 let)

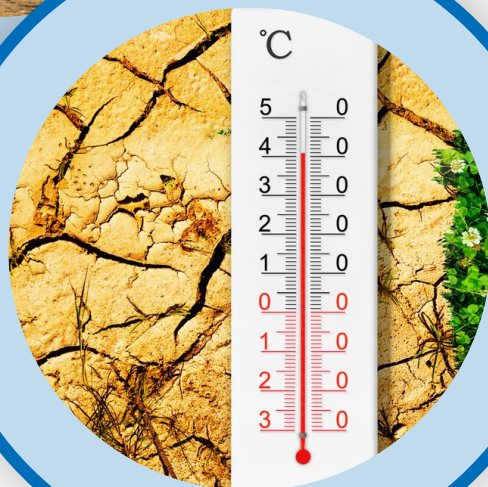
2.

PODNEBNE SPREMEMBE IN NARAVA

Vzroki in posledice podnebnih sprememb, skrb za vodo, opazovanje živega sveta, izvajanje meritev



- Biotska pestrost in voda
- Mladi raziskovalci
- GLOBE



NAGRADNI NATEČAJ:

PODNEBNI TEK

Podnebni tek je skupna ozaveščevalna kampanja, ki otroke, mlade in širšo skupnost povezuje v prizadevanjih za podnebje in naravo.

Z različnimi aktivnostmi naj spodbuja ozaveščanje, konkretna dejanja in spremembe za bolj trajnostno prihodnost.

→ **Prednost:** jasnost in pomembnost sporočila; aktivno vključevanje otrok in mladih; ustvarjalnost in izvirnost; širše vključevanje skupnosti

STAROSTNE SKUPINE:

- VRTCI
- I. TRIADA
- II. TRIADA
- III. TRIADA
- POSEBNA KATEGORIJA
- SREDNJE ŠOLE, FAKULTETE



➤ Rok za oddajo izdelkov: 5. maj 2027

IV. ENERGIJA

- **MLADI V SVETU ENERGIJE**



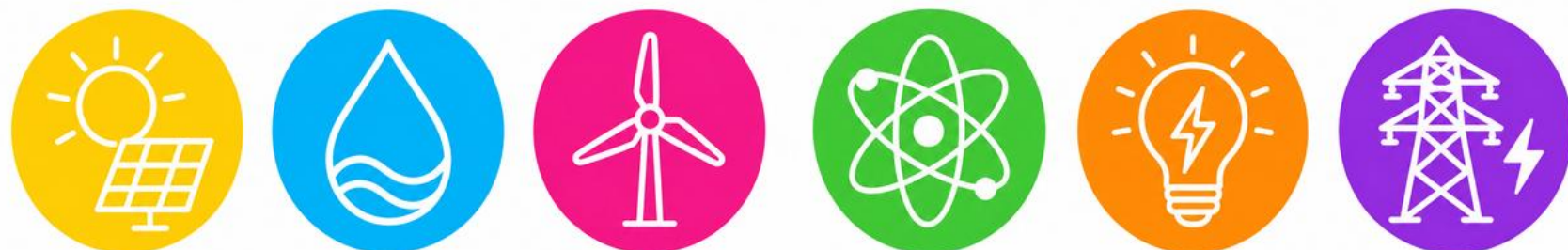


MLADI V SVETU ENERGIJE

Projekt mladim približuje pomen energije, različne vire energije, načine proizvodnje elektrike ter učinkovito rabo energije. Spodbuja energetska pismenost in razmišljanje o zanesljivi ter nizkoogljični energetski prihodnosti.

MLADE OZAVEŠČAMO:

- pomenu energije in različnih virih energije (s poudarkom na trajnostnih virih energije);
- načinih proizvodnje električne energije;
- oskrbi z električno energijo in njeni rabi;
- ukrepih za učinkovito rabo energije;
- prihodnosti oskrbe z električno energijo v Sloveniji in svetu.



NAGRADNI NATEČAJ:

slogan: **NIZKOOGLJIČNO JE ODLIČNO!**

1. VRTEC

• 5-6 LET

risbe, plakati, makete, pobarvanka

2. MALČKI

• I. TRIADA

serija slikanic, risbic, kolažev, plakat, maketa

TEMA: ENERGIJSKI JUNAKI DNEVA IN NOČI

3. GLAVCE

• II. TRIADA

plakat, maketa, video

TEMA: KAKO POTUJE ELEKTRIKA DO NAS?

4. RAZISKOVALCI

• III. TRIADA

• SŠ

maketa, infografika, video, raziskovalna naloga

TEMA: ENERGETSKA MEŠANICA 2050

5. POSEBNA KATEGORIJA

• OŠPP

serija slikanic, risbic, kolažev, plakat, maketa

TEMA: ENERGIJSKI JUNAKI DNEVA IN NOČI



➤ Rok za oddajo izdelkov: **24. april 2027**

V. TRAJNOSTNA MOBILNOST

- **MISIJA: ZELENİ KORAKI**





MISIJA: ZELENİ KORAKI

Projekt spodbuja otroke in mlade k raziskovanju prometnih navad, trajnostne mobilnosti, varnosti ter vplivov prometa in transporta na okolje, zdravje in kakovost življenja.

➤ OPAZUJ → RAZISKUJ → PREDLAGAJ → UKREPAJ → SPODBUJAJ

VSEBINE IN TEME:

ZELENI PROMET

Kako se premikamo in kako potujemo?

Vsakodnevne poti • hoja • kolesarjenje • javni prevoz • drugi okolju prijaznejši načini prevoza • souporaba in izposoja • deljenje prevoza • varne poti • prometna omrežja • izleti in potovanja • transport in logistika • poti izdelkov in dobrin

ZDRAV PLANET

Kako naše poti in promet vplivajo na okolje?

Podnebne spremembe • ogljični odtis • kakovost zraka • energija in pogoni • naravni viri • prostor

ZDRAV ČLOVEK

Kako lahko potujemo bolje zase in za druge?

Gibanje • aktivna mobilnost • zdravje • varnost • počutje • dostopnost • kakovost življenja



NAGRADNA NATEČAJA:

A: ZELENE POTI

- vrtci
- I. triada
- II. triada
- posebna kategorija

risbe, plakati, makete,
3D modeli, zemljevidi,
igre, zgodbe ...

B: ZELENI PREMIKI

- II. triada
- III. triada
- srednje šole in fakultete

akcija, pobuda,
kampanja, načrt
izboljšave prometne
poti, članek, video ...

➤ Rok za oddajo izdelkov: 7. maj 2027

JESENSKI IZZIV - OZAVEŠČEVALNA KAMPANJA

→ raziskovanje prometa, mobilnosti in transporta ter spodbujanje sprememb.

ROK ZA ODDAJO POROČILA: 1. december 2026



VI. HRANA

- HRANA NI ZA TJAVENDAN
- MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE
- ALTERMED (FIT&WELL)





HRANA NI ZA TJAVENDAN

V šolskem letu 2026/2027 projekt povezuje preprečevanje odpadne hrane, zdrav življenjski slog ter prehransko varnost in odpornost. Mladi skozi praktične dejavnosti raziskujejo, kako lahko s premišljenimi prehranskimi izbirami skrbijo za svoje zdravje, okolje in bolj trajnostno prihodnost.

➤ **HRANO CENIMO, PRIHODNOST GRADIMO**



3 PODROČJA:

- MANJ ODPADNE HRANE
- ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG
- PREHRANSKA VARNOST IN ODPORNOST

IZHODIŠČA:

Merjenje in spremljanje količin odpadne hrane, ugotavljanje vzrokov za nastanek odpadne hrane, načrtovanje obrokov, povezava med prehrano in dobrim počutjem, lokalna in sezonska živila, odgovorni nakupi, od kod prihaja hrana na našem krožniku ...



→ 24. april - DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE

NAGRADNA NATEČAJA:



A: RECIKLIRANA KUHARIJA

→ TRAJNOSTNI ROJSTNI DAN

- praznični prigrizki, sladice, napitki, slavnostni obroki, brezodpadna pogostitev



Rok za oddajo receptov in fotografij: 12. januar 2027



B: HRANOZAVEST

→ HRANOZAVEST ZA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

- manj odpadne hrane
- zdrave prehranske navade
- trajnostna prehrana
- prehranska varnost in odpornost



Rok za oddajo prispevkov: 23. april 2027

Prispevki: besedilni, ustvarjalni, multimedijski

STAROSTNE KATEGORIJE

- 1.vrtci in I. triada (1.-3. razred)
- 2.učenci II. in III. triade OŠ (4. -9. razred)
- 3.posebna kategorija
- 4.srednje šole in fakultete

ZAKLJUČNI VPRAŠALNIK:

31. maj 2027

hránózavést -i ž (á-é)

Hranozavest je ozaveščen odnos do hrane za manj odpadne hrane in uravnotežen življenjski slog.





MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE

Projekt spodbuja raziskovanje poti mleka od travnika do kozarca ter krepi zavedanje o pomenu lokalne pridelave, dobrobiti živali, poklicev v mlekarstvu in odgovorne prehranske izbire.

3 TEME:

1.

SLOVENSKA KRAVA JE TA'PRAVA

Cilj teme je spoznati pojem dobrobiti živali ter povečati zavedanje o odgovorni skrbi za krave mlekarice.

2.

LJUDJE NA MLEČNI POTI

Spoznavamo poklice, znanja in ljudi, ki sodelujejo pri pridelavi, predelavi in distribuciji mleka ter mlečnih izdelkov.

3.

SVETOVNI DAN MLEKA - 1. JUNIJ

Kampanja/izvajanje aktivnosti z namenom povečanja zavedanja o pomenu mleka in mlečnih izdelkov v prehrani.



NAGRADNI NATEČAJI:

1. LJUDJE NA MLEČNI POTI

➤ Rok za oddajo izdelkov: 9. april 2027

2. SLOVENSKA KRAVA JE TA'PRAVA

➤ Rok za oddajo izdelkov: 25. maj 2027

3. SVETOVNI DAN MLEKA

➤ Rok za oddajo izdelkov: 7. junij 2027

STAROSTNE SKUPINE:

- VRTCI
- I. TRIADA
- II. TRIADA
- III. TRIADA
- POSEBNA KATEGORIJA
- SREDNJE ŠOLE, FAKULTETE

PRISPEVKI:

LIKOVNO-GRAFIČNI:

risbe, kolaži, plakati,
posterji ...

LITERARNO-NOVINARSKI:

zgodbe, pesmi, ankete,
stripi, intervjuji, video ...

RAZISKOVALNI IZDELKI:

seminarske, predstavitve ...

MLEČNO JE
SREČNO





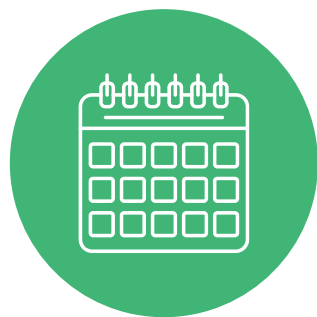
ALTERMED

SEJEM FIT&WELL:ALTERMED

Projekt spodbuja ustanove, da skozi celo šolsko leto izvajajo aktivnosti, s katerimi mladi razvijajo zdrave življenjske navade, spoznavajo pomen lokalno pridelane hrane, trajnostnih prehranskih izbir, gibanja, duševnega dobrega počutja ter odgovornega ravnanja z naravnimi viri.



»ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG - LOKALNO.
ZDRAVO. TRAJNOSTNO.«



19. do 21. marec 2027



MOŽNOSTI SODELOVANJA:

- RAZSTAVNI PROSTOR - STOJNICA
- DEMO KUHINJA



PREDNOSTNE TEME:

01 LOKALNA IN TRAJNOSTNA PREHRANA

02 ZDRAVA PREHRANA

03 ODGOVORNA PORABA HRANE

04 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

 **1.december 2026:** prijava (spletni obrazec) - dan in način sodelovanja, vsi sodelujoči

➤ **POVEZOVANJE:** Mlekastično, Hrana ni za tjavendan, Global Action Days, MPO



VII. BIOTSKA PESTROST IN VODA

- LEAF - UČENJE O EKOSISTEMIH
IN GOZDOVIH





UČENJE O EKOSISTEMIH IN GOZDOVIH



LEAF je mednarodni program okoljske vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj, ki spodbuja učenje v naravi ter razvija znanje, veščine in odgovoren odnos do ekosistemov in gozdov.

4 LEAF KORAKI



OPAZUJ



RAZISKUJ



ANALIZIRAJ



DELUJ IN RASTI



6 LEAF TEM



BIOTSKA PESTROST



VODA



PODNEBJE



EKOSISTEMSKES
STORITVE



ČLOVEK IN
SKUPNOST



INOVACIJE



LEAF CERTIFIKAT IN /ALI LISTEK

01

GOZDNA SKUPINA



IZBERE 3 TEME (ena prednostna)

02

4 KORAKI



- VSAJ 3 AKTIVNOSTI
- VSAJ 30 UR
- EN PRIMER DOBRE PRAKSE (EKOSKLADOVNICA)

03

GOZDNA LISTINA

04

POROČILO



SPLETNI OBRAZEC (en obrazec na ustanovo) - pogoj za drevo ali listek



GRADIVA: <https://www.leaf.global/our-resources>

ZGS: [GOZD JE UČILNICA](#)

SPLETNA STRAN PROJEKTA



LIKOVNI NATEČAJ

TEMA:



- MAJHNI VARUHI
VELIKEGA GOZDA
- KAJ NAM DAJE GOZD

STAROSTNE
SKUPINE:



- VRTCI
- I. TRIADA
- II. TRIADA
- III. TRIADA
- POSEBNA KATEGORIJA
- SREDNJE ŠOLE



➤ Rok za oddajo izdelkov: 30. marec 2027

VII. OKOLICA ŠOLE

- ŠOLSKA VRTILNICA





ŠOLSKA VRTILNICA

Šolska VRTilnica spreminja šolski vrt v učilnico na prostem, kjer otroci in mladi skozi praktično delo spoznavajo naravo, pridelavo hrane in trajnostno rabo virov. Projekt spodbuja izkustveno učenje, samooskrbo, biotsko pestrost ter razvija sodelovanje, ustvarjalnost in odgovoren odnos do okolja.

NAGRADNA NATEČAJA:



A: UTRINKI S ŠOLSKEGA VRTA

- Zeleni vrt
- Vrt v visokih gredah
- Dišeči zeliščni vrt



B: KAM GRE NAŠ PRIDELEK

- Kako porabiti pridelke s šolskega vrta



➤ **Rok za oddajo izdelkov: 8. junij 2027**



DOGODKI V 2026/2027

DOGODKI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026





DOGODKI V 2026/2027

DOGODKI V ŠOLSKEM LETU 2026/2027

- 01 I. REGIJSKO SREČANJE ZA OŠ in SŠ ➤ začetek oktobra 2026, Tehniški muzej Bistra
- 02 SPLETNO SREČANJE - EKOPORTAL ➤ 13. oktobra 2026 (oddaja EAN)
- 03 SREČANJE EKOFAKULTET ➤ spomladi 2027
- 04 II. REGIJSKO SREČANJE ZA OŠ ➤ 5. do 9. april 2027
- 05 II. REGIJSKO SREČANJE ZA SŠ ➤ 5. do 9. april 2027
- 06 SPLETNO SREČANJE - EKOPORTAL ➤ 21. april 2027
- 07 SREČANJE UČITELJEV OŠPP ➤ maj 2027
- 08 MEDNARODNA KONFERENCA ➤ 29. maj 2027 ➤
- 09 IX. STROKOVNO SREČANJE - TABOR ➤ 28. - 30. junij 2027; Ptuj

MEDNARODNA
KONFERENCA

SKUPAJ ZA
PRIHODNOST -
TRAJNOST, KI JO
ŽIVIMO IN
UČIMO

GLOBAL ACTION DAYS

» OSREDNJA TEMA: OPRAŠEVALCI

**GLOBAL
ACTION
DAYS**

22 April - 6 May 2027

 Foundation for
Environmental
Education



PRETEKLE TEME:

2026: Prehranska varnost in podnebne spremembe

2025: Obnova ekosistemov okoli nas

2024: Podnebne spremembe

2023: Onesnaževanje

2022: Ohranjanje biotske pestrosti

GRADIVA: <https://www.fee.global/global-action-days/about>





NOVOSTI

Projekt Didactic Bricks – Didaktične kocke razvija inovativna, prilagodljiva učna orodja, ki učiteljem pomagajo na ustvarjalen in interdisciplinaren način vključevati trajnostni razvoj v redni pouk.

REZULTAT PROJEKTA:

SPLETNA STRAN Z UČNIMI AKTIVNOSTMI

Teme: narava, hrana, tekstil
10-15 let



DIDACTIC
BRICKS



DIDACTIC BRICKS

Metode Viri Dejavnosti Seznami predvajanja Priljubljene Začnite O nas

AKTIVNOSTI

Na tej strani boste našli dejavnosti, s katerimi lahko ustvarite svoje edinstvene seznime predvajanja. Dejavnosti so sestavljene z mešanico metod in virov ter se osredotočajo na enega ali več šolskih predmetov. Tem dejavnostim lahko dodate »priljubljeno srce«, ki ga želite uporabiti za ustvarjanje seznama predvajanja.

Iskanje (samo v angleščini)

Tema:
☐ Tekstil in moda
☐ Narava in biotska raznovrstnost
☐ Hrana in pijača

Starostna skupina:
☐ 10–12 let
☐ 13–15 let

Zadeva:
☐ Naravoslovne vede
☐ Družboslovje
☐ Matematika
☐ Materni jezik
☐ Angleščina
☐ Umetnost
☐ Domača ekonomija
☐ Drugo

Faza:
☐ Sodelujte
☐ Raziščite
☐ Ustvari
☐ Zakon

Priljubljeni:
☐ Moji favoriti
☐ Druge dejavnosti

Naravni vidik – 2. del	Safari v tleh – 2. del	Zabava, navdihnena z naravo – 2. del	Gradnja biogospodarske zapuščine – 2. del
Tema: Narava in biotska raznovrstnost Faza: Ustvarjanje Predmeti: Družboslovje, Umetnost GreenComp : 3.3 Raziskovalno razmišljanje, 1.3 Spodbujanje narave, 4.1 Komunikacija	Tema: Narava in biotska raznovrstnost Faza: Raziskovanje, ustvarjanje Predmeti: Naravoslovne vede GreenComp : 3.1 Raziskovalne spretnosti, 2.1 Sistemsko razmišljanje, 1.3 Spodbujanje narave	Tema: Narava in biotska raznovrstnost Faza: Ustvarjanje, ukrepanje Predmeti: Naravoslovje, Družboslovje, Matematika, Materni jezik, Umetnost, Gospodinjstvo, Drugo GreenComp : 4.2 Kolektivno delovanje, 1.3 Spodbujanje	Tema: Narava in biotska raznovrstnost Faza: Ustvarjanje, ukrepanje Predmeti: Naravoslovje, Družboslovje, Gospodinjstvo GreenComp : 4.1 Komunikacija, 1.2 Podpiranje pravičnosti, 2.1 Sistemsko razmišljanje
Opazovanje ptic – 2. del	Od vrta do tržnice – 3. del	Od vrta do tržnice – 2. del	Z vrta na krožnik – 2. del
Tema: Narava in biotska raznovrstnost Faza: Raziskovanje, ustvarjanje Predmeti: Naravoslovne vede GreenComp : 3.1 Raziskovalne spretnosti, 2.1 Sistemsko delovanje	Tema: Narava in biotska raznovrstnost, Hrana in pijača Faza: Akcija Predmeti: Naravoslovje, Matematika, Gospodinjstvo GreenComp : 4.2 Kolektivno delovanje, 2.1 Sistemsko delovanje	Tema: Narava in biotska raznovrstnost, Hrana in pijača Faza: Ustvarjanje Predmeti: Naravoslovje, Matematika, Gospodinjstvo GreenComp : 4.2 Kolektivno delovanje, 2.1 Sistemsko delovanje	Tema: Narava in biotska raznovrstnost, Hrana in pijača Faza: Ustvarjanje, ukrepanje Predmeti: Naravoslovje, Gospodinjstvo GreenComp : 4.2 Kolektivno delovanje, 1.3 Spodbujanje



Get to know

DIDACTIC BRICKS



Build engaging sustainability lessons using ready-to-use resources, teaching methods and classroom activities.



Supporting partners



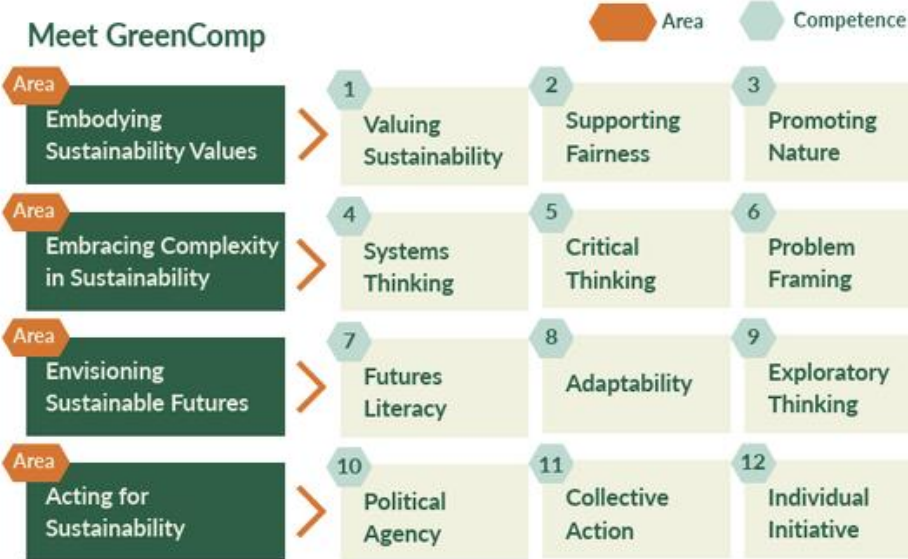
The pedagogy behind it

Built on research. Designed for the classroom.

Didactic Bricks is grounded in recognised educational approaches that help learners move beyond simply understanding sustainability issues. Every activity is designed to encourage curiosity, critical thinking, collaboration and meaningful action through engaging, learner-centred experiences.

At the heart of the methodology is **GreenComp**, the European Sustainability Competence Framework, which provides a shared approach to developing the knowledge, skills and attitudes learners need to contribute to a more sustainable future.

Meet GreenComp



Teacher Tip

You do not need to teach GreenComp as a separate topic. The competences are already embedded within the Didactic Bricks activities.



Discover the Teacher Toolkits

Now that you've explored the Didactic Bricks methodology, continue your journey with three themed **Teacher Toolkits**. Each guide introduces a sustainability topic and showcases ready-to-use activities, teaching methods and educational resources from the **Didactic Bricks Learning Library**. Choose the theme that best fits your classroom and start exploring.



Nature & Biodiversity

Helping students explore biodiversity through interactive learning. Explore ecosystems, biodiversity and local environmental action through engaging classroom activities.



Food & Beverages

Connecting food systems with sustainability in the classroom. Investigate sustainable diets, food systems and responsible consumption through hands-on learning.



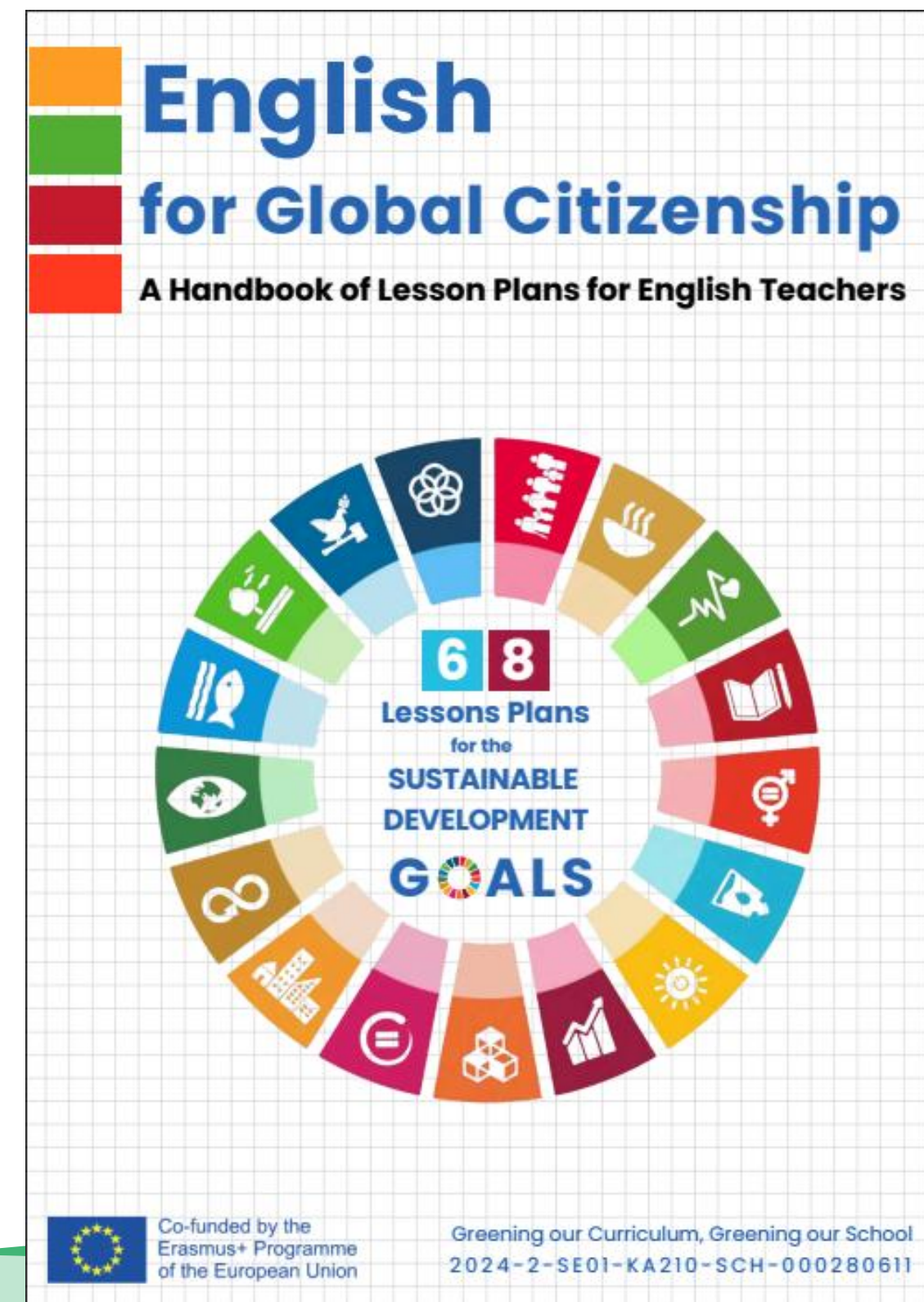
Fashion & Textiles

Exploring circular fashion through hands-on classroom activities. Help learners investigate clothing, materials and circular solutions through creative learning experiences.

Projekt spodbuja vključevanje trajnostnih in okoljskih vsebin v različne učne predmete ter izmenjavo dobrih praks med učitelji in šolami na mednarodni ravni.

REZULTAT PROJEKTA:

E-knjiga z učnimi pripravami, aktivnostmi in didaktičnimi viri za vključevanje ciljev trajnostnega razvoja v pouk angleščine za otroke/učence od 4. do 16. leta



How to use this eBook

Step 1: Go to the Lesson Plans Hub!

On the Lesson Plans Hub, you will find 17 tiles, one for each SDG.

Choose an SDG

Click on any SDG tile to open its new page.

Step 3: Explore Lesson Plans

On the overview page, you will see 4 lesson plans, one for each age group: 5-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15

Open a Lesson

Click on the title of a lesson plan to go directly to the full lesson.

Step 5: Find Resources

All resources and materials mentioned in each lesson plan are stored in the appropriate folders.

Goal 1: No Poverty

Make sure everyone has what they need!

What is this goal about?

No one should have to live without the things they need to survive, like food, clothes, and a safe home. This goal is about helping people who don't have enough money so they can still go to the doctor, go to school, and live a healthy life. It also means creating jobs and opportunities so families can earn money and take care of themselves.

LESSON PLAN 1: Ages 5-6	LESSON PLAN 2: Ages 7-9
<u>Sharing Is Caring</u>	<u>What it means to be Human</u>
LESSON PLAN 3: Ages 10-12	LESSON PLAN 4: Ages 13-15
<u>Life in Someone Else's Shoes</u>	<u>What is Poverty and How Can We Fight It?</u>

What it means to be Human

Age Group: 7-9

Duration: 2 45-min

Objective/s:

By the end of the lesson, students will be able to:

- Explain the difference between needs and wants.
- Express ways to help their community and people in need.
- Recognize differences in how poverty affects people in their own community vs other parts of the world.
- Collaborate with classmates to brainstorm and plan simple actions to support such as food banks or clothing drives.

Academic Skills	Life Skills
- Vocabulary development (acquiring and using new words / terms related to poverty) - Fine motor skills (cutting out pictures and gluing them onto a worksheet) - Speaking / Oral expression (presenting their posters about simple actions they can take to help the poor)	- Teamwork - Critical thinking - Citizenship

Materials Needed / Resources

- PowerPoint Presentation: What it means to be Human
- Youtube video: Happiness is helping others: <https://www.youtube.com/watch?v=z...>
- Drawing materials
- Scissors and glue
- Exit ticket slips
- Poster templates

GREENOVATE

EDUCATE

INNOVATE

CULTIVATE

Evropski zeleni dogovor in mladi: ODLOČITVE IN DEJANJA V NAŠIH ROKAH



Teme: turizem,
kmetijstvo,
turizem, krožno
gospdarstvo,
energija, digitalna
orodja

**Partipation
days:**
Španija,
Litva, Srbija,
Slovenija, Grčija

**Lokalni dogodki
in akcije v
podporo ciljem
trajnostnega
razvoja in
Evropskega
zelenega
dogovora**

Skupnost aktivnih mladih



Od
mednarodnih
izmenjav do
lokalnih
dogodkov



Sign up for our newsletter!



AMBASADORJI
GREENOVATE



<https://greenovate.online>



greenovate.online



Co-funded by
the European Union

GREENOVATE



Projekt Embalaža in jaz – moja šola z manj odpadki učence in dijake spodbuja k razumevanju življenjskega cikla embalaže ter k iskanju konkretnih rešitev za zmanjševanje embalaže in odpadkov že pri izvoru.

REZULTAT PROJEKTA:

- 5 UČNIH UR
- 5 UČNIH LISTOV
- PUBLIKACIJA EMBALAŽA IN JAZ
- 2 SPLETNA KVIZA O POZNAVANJU EMBALAŽE IN EMBALAŽNIH MATERIALOV

Aktivnost

Delo v razredu – Učna ura 1

Učitelj sproži razpravo:

Kje vse v šoli srečamo embalažo?

- Učenci v skupinah naštejejo primere:
 - embalaža šolske malice,
 - plastenke, tetrapaki,
 - ovitki prigrizkov,
 - embalaža šolskih potrebščin.
- Skupine razvrstijo embalažo glede na:
 - material,
 - možnost ponovne uporabe,
 - možnost recikliranja.

Razmislek: Katera embalaža je nujna in katera bi jo lahko nadomestili?

Vprašanja za razpravo

1. Opazovanje – kaj vidimo okoli sebe?
 - Kje vse v šoli srečamo embalažo?
 - Katera embalaža se pojavlja najpogosteje (malica, pijača, prigrizki, šolski pripomočki)?
 - Ali je več embalaže iz plastike, papirja ali drugih materialov?
2. Namen embalaže – zakaj sploh obstaja?
 - Zakaj izdelki v šoli potrebujejo embalažo?
 - Katera embalaža je nujna zaradi varnosti in higiene?
 - Ali obstaja embalaža, ki ima predvsem vlogo privabljanja kupcev?
3. Odpadki in ravnanje z njimi



KVIZ: Krožno gospodarstvo in embalaža (OŠ)

jasmina0mlakar@gmail.com [Preklopi med računi](#)

Ni v skupni rabi

* Nakazuje obvezno vprašanje

SKLOP A – DRŽI / NE DRŽI

Označi, ali posamezna trditev drži ali ne drži.

1. Krožno gospodarstvo temelji na ponovni uporabi, popravilih in recikliranju materialov. *

☐ Drži

☐ Ne drži

2. Najbolj trajnostna rešitev za embalažo je vedno recikliranje. *

☐ Drži

☐ Ne drži

3. Analiza življenjskega cikla (LCA) obravnava le fazo recikliranja izdelka. *

☐ Drži

☐ Ne drži

Projekt EMPREHOD - Energija prihodnosti krepi energetske in podnebno pismenost mladih ter jih spodbuja k aktivni vlogi pri zelenem prehodu, hkrati pa jim približuje poklice in kompetence prihodnosti na področju energetike in trajnostnega razvoja.

KLJUČNE AKTIVNOSTI:

- nadgradnja spletne zbirke Energus Toolbox z digitalnimi zgodbami, gradivi in interaktivnimi vsebinami,
- izkustvene delavnice za učence in dijake,
- predavanja in izvedba Ekokviza za srednje šole,
- aktivnosti za spoznavanje poklicev in kariernih poti v energetiki,
- usposabljanja za učitelje in svetovalne delavce,
- komunikacijske in diseminacijske aktivnosti.



Kam naprej? Ti izbiraš.



Študij, delo, poklic - vse na enem mestu.
EPIK je tvoja vstopna točka v svet energetike.

IZBERI KATEGORIJU

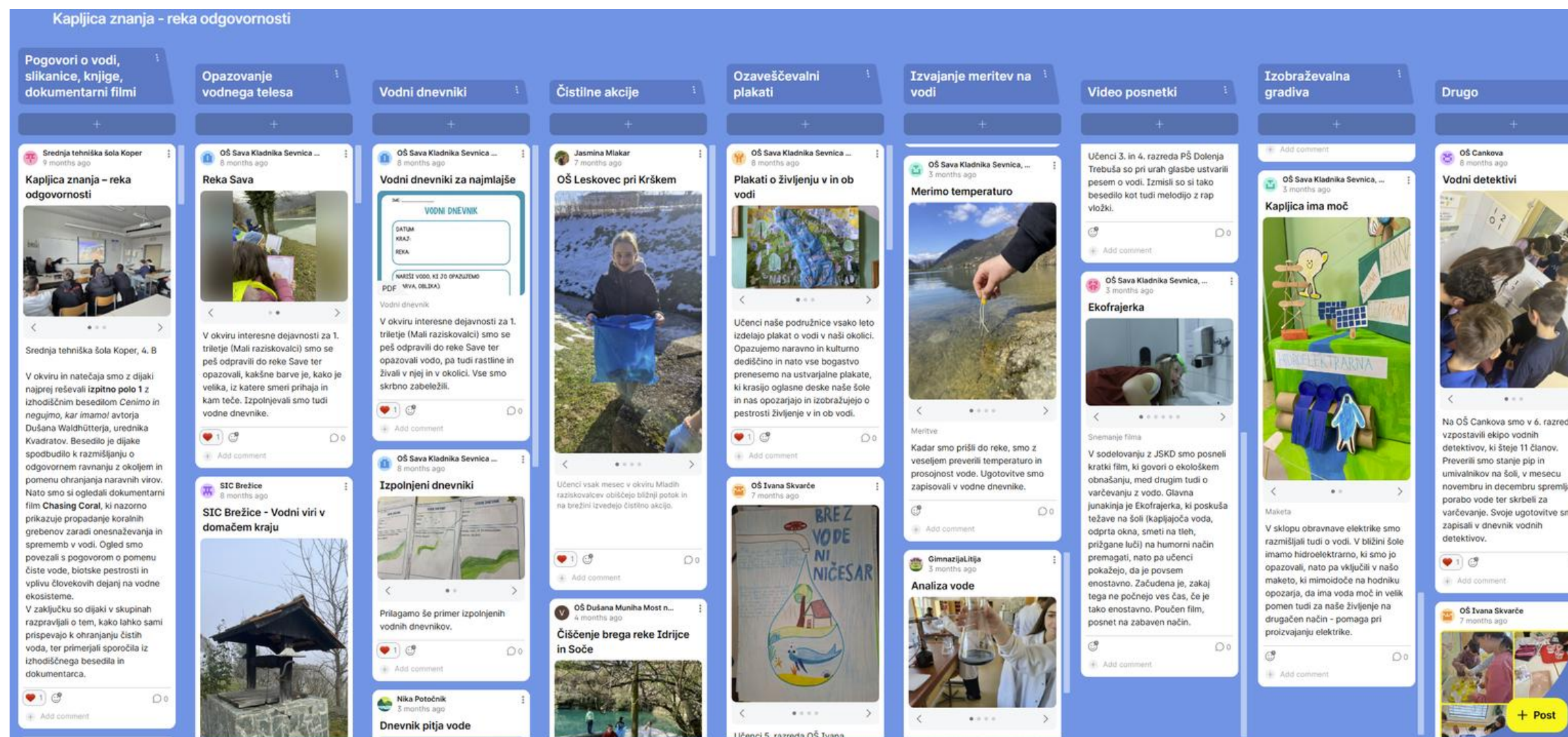
KARIERCI	ZAPOSLOVALCI	IZOBRAŽEVALCI	POKLICI
25+ kariercev  Multimedijske osebne kariernе zgodbe iz prve roke - od mladih, ki so že zaposleni v energetske sektorju.	25+ zaposlovalcev  Energetska podjetja in kariernе priložnosti. Sektor, ki ceni znanje, radovednost in inovativnost mladih.	15+ izobraževalcev  Predstavitve tehniških, naravoslovnih in družboslovnih študijskih smeri. Dejstva, pogledi in izobraževalne možnosti.	45+ poklicev  Pregled tehniških, naravoslovnih in družboslovnih poklicev v energetiki, s ključnimi znanji in veščinami.

Projekt EMPREHOD je sofinanciran iz Eko sklada, Ministrstva za okolje in prostor in Podnebnega sklada.

Projekt Kapljica znanja – reka odgovornosti povezuje znanje, raziskovanje in praktične aktivnosti ter mlade spodbuja k odgovornemu odnosu do vode, vodnih ekosistemov in njihovega varovanja

Povzetek dejavnosti

	Naslov	Opis
1	Vodni krog danes in jutri	Priprava diagrama vodnega kroga na podlagi bralne naloge. Razprava o pomenu sladke vode.
2	Raziskovanje izhlapevanja	Merjenje hitrosti izhlapevanja v različnih pogojih.
3	Raziskovanje kondenzacije	Natančno opazovanje kondenzacijske vode.
4	Rastline, tla in vodni krog	Prikaz, da lahko voda za vodni krog prihaja iz tal in da rastline podpirajo ta proces.
5	Voda v tleh	Merjenje količine vode, ki jo lahko zadržijo tla.
6	Merjenje vode v tleh iz vesolja	Raziskovalna dejavnost s spletno aplikacijo Climate from Space.



Projekt spodbuja mlade k raziskovanju rek in sladkovodnih ekosistemov ter jih skozi praktične izkustvene aktivnosti uči odgovornega in trajnostnega odnosa do voda ter njihovega upravljanja.

REZULTATI:

DELAVNICE IN GRADIVA:

UČITELJI

Tema 1 – Biotska raznovrstnost rečnih ekosistemov

Tema 2 – Reka, dinamičen sistem

Tema 3 – Voda in živa narava

Tema 4 – Skrbniki rek

UČENCI

Tema 1 – Biotska raznovrstnost rečnih ekosistemov

Tema 1 – Določevalni ključ vodnih nevretenčarjev

Tema 1 – Terenski določevalni ključek

Tema 2 – Reka, dinamičen sistem

Tema 3 – Voda in živa narava

Tema 4 – Skrbniki rek

2 IZOBRAŽEVALNA VIDEO:

Video 1: [Spoznavanje različnih tipov rečnih ovir](#)

Video 2: [Prikaz vzorčenja vodnih nevretenčarjev](#)

EkoAvanture
KATIS 2026/2027

Medpredmetni izkustveni program
za učitelje OŠ in SŠ

biologija + družboslovje + terensko delo

- rečni habitati in dinamika rek
- ohranjanje rek in rečnih ekosistemov
- aktivno državljanstvo + okoljska vzgoja

EkoAvanture
KATIS 2026/2027

Program vključuje:

- gradiva in metode za pouk v razredu in naravi
- priročnik in delovne liste za učence in dijake

IZVEDBA • november 2026 • 18 ur (kombinirano) = 1 T

PRIJAVE ZBIRAMO DO 9.10.2026

VEČ: <https://life2rivers.si/program-za-sole/>

MEDNARODNI PROGRAM EKOŠOLA

KONFERENCA KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA

21. avgust 2026
Konferenčni center Terme Čatež

